



HAL
open science

Licence Chimie, physique-chimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Chimie, physique-chimie. 2011, Université de Limoges. hceres-02036348

HAL Id: hceres-02036348

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036348v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : LIMOGES

Établissement : Université de Limoges

Demande n° S3LI120000830

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Chimie, Physique-Chimie

Présentation de la mention

La mention Chimie, Physique-Chimie a été élaborée afin de donner une formation généraliste en chimie et en physique. Elle s'insère au sein du portail Mathématique-Informatique-Physique-Chimie avec un semestre 1 totalement mutualisé à toutes les mentions du portail. En s'appuyant sur l'élaboration de son projet professionnel, l'étudiant aura le choix à la fin du semestre 2 entre deux filières, la mention Chimie, Physique-Chimie s'intégrant dans la filière Physique-Chimie. C'est alors progressivement, au cours des semestres 2 et 3, que l'étudiant poursuit sa réflexion sur son orientation. La troisième année de la mention laisse le choix entre les parcours Chimie et Environnement, Chimie des matériaux ou Physique-Chimie. Cette licence s'adosse pleinement aux thématiques régionales de recherche du Centre Européen de la Céramique, de la Valorisation des substances naturelles, Eaux et environnement ainsi que du pôle de compétitivité ELOPSYS dans le domaine de la physique.

La formation peut se poursuivre en intégrant un master dans les domaines de la chimie environnementale, des sciences des matériaux, des technologies hyperfréquences, de l'électronique et de l'optique. Les étudiants peuvent aussi se former aux métiers de l'enseignement dans des masters enseignement et formation afin de préparer les concours de professeur des écoles ou de professeur de sciences physiques.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	137
Nombre d'inscrits en L2	108
Nombre d'inscrits en L3	58
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	28 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	44 %
% d'abandon en L1	10 %
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR



Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette licence résulte de la fusion entre la licence de Chimie et de Physique-Chimie, permettant un pilotage mutualisé de ces deux formations. Les trois parcours de cette mention sont parfaitement communs jusqu'à la fin du semestre 3, laissant ainsi aux étudiants le temps de construire leur projet professionnel. Dès le premier semestre, à travers les unités d'enseignement « Ouverture sur le monde professionnel » cette préoccupation est au cœur de la formation.

A partir du semestre 4, les trois parcours commencent à se dessiner. Jusqu'à 12 crédits européens pour les parcours Chimie, Environnement ou Chimie des matériaux sont mutualisés avec la mention Biologie, Chimie, Environnement du portail Sciences du vivant. Suite à ce constat, il serait judicieux d'envisager une mention Chimie qui soit à la fois dans le portail Mathématique, Informatique, Physique, Chimie et dans le portail Sciences du vivant. Cette articulation, tout à fait naturelle pour une licence de Chimie, favoriserait la visibilité des passerelles entre les différentes mentions.

Les trois parcours balayent largement les champs disciplinaires de la chimie, permettant ainsi une intégration vers de nombreux masters. Ainsi, les masters accessibles à l'Université de Limoges après cette licence sont les masters de chimie Contrôle et protection de l'environnement, Sciences des matériaux spécialité Céramiques et Technologie hyperfréquence électronique et optique. Les masters nationaux dans le domaine de la chimie ou de la physique sont également accessibles, ainsi que le master de préparation aux enseignements et à la formation. L'ouverture à l'international est plus difficile, bien que des dispositifs soient mis en place. Il serait profitable de communiquer plus largement auprès des étudiants la présentation des différentes aides financières.

Le dispositif d'aide à la réussite est proposé à tous les étudiants en première année afin de faciliter leur entrée à l'université. Ce dispositif est complété par une Classe Préparatoire à l'Entrée en Licence pour les étudiants titulaires de baccalauréats non scientifiques.

Le pilotage de la formation est efficace, avec une bonne rétroactivité des différents paliers d'évaluation de la formation. Cependant, à l'examen des résultats des étudiants, l'introduction d'une note seuil dans toutes les unités d'enseignement mériterait d'être réexaminée.

- Points forts :

- Un stage obligatoire, quel que soit le parcours en semestre 5.
- La construction du projet professionnel dès l'entrée dans le cursus.
- Bonne progression au sein de la mention, avec des parcours qui se différencient au semestre 4.

- Points faibles :

- Absence de passerelles avec le portail Sciences du vivant.
- Faible ouverture à l'international.
- L'absence d'information sur les poursuites après le L3 en dehors de l'Université.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Pour toutes les formations, il conviendrait de revoir la note seuil dans les unités d'enseignement.