



HAL
open science

Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales. 2011, Université de Limoges. hceres-02036345

HAL Id: hceres-02036345

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036345>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes

Licences – Vague B

ACADÉMIE : LIMOGES

Établissement : Université de Limoges

Demande n° S3LI120000827

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Mathématiques appliquées et sciences sociales

Présentation de la mention

La licence Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS) de l'Université de Limoges est une formation généraliste proposant des études bidisciplinaires axées sur les mathématiques et l'économie. Son objectif principal est de préparer les étudiants à une poursuite d'études en master de mathématiques (Optimisation, Statistiques, Modélisation) ou d'économie (Finance, Actuariat) ; cette licence offre aussi l'accès aux masters préparant au professorat des écoles ou permet de présenter des concours de la fonction publique. Les secteurs d'activité visés au terme de cette poursuite d'études sont l'enseignement, l'économie, les banques, la finance.

Le diplôme est organisé sur trois années d'études. Les enseignements sont communs à la licence de Mathématiques d'une part, et à celle d'Economie d'autre part, et permettent d'acquérir des connaissances générales en mathématiques, économie et informatique. Outre ces disciplines, les enseignements comprennent la pratique de l'anglais, la maîtrise des outils informatiques, la valorisation de la pratique du sport et de la musique et l'élaboration du projet professionnel de l'étudiant ; des options spécifiques sont proposées pour s'orienter vers le professorat des écoles. Il y a possibilité, en troisième année, de faire un stage en entreprise ou dans un établissement scolaire.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	18
Nombre d'inscrits en L2	9
Nombre d'inscrits en L3	6
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	13 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	12 %
% d'abandon en L1	14,89 %
% de réussite en 3 ans	57,14 %
% de réussite en 5 ans	76,19 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	66,6 %
% d'insertion professionnelle	33,3 %



Bilan de l'évaluation

● Appréciation globale :

La mention MASS de l'Université de Limoges est une formation bidisciplinaire s'appuyant sur les licences de Mathématiques et d'Economie dans le but d'une poursuite d'études en master dans l'une ou l'autre de ces filières. L'organisation et le contenu des enseignements sont en adéquation avec ces objectifs ; la coordination entre la mention MASS et les mentions Mathématiques et Economie est menée de manière efficace. On regrette toutefois de ne pas disposer de plus d'informations sur la façon dont est gérée la diversité des publics accueillis par cette licence (bacheliers S et ES). Au niveau des débouchés, il n'existe apparemment pas de master MASS au niveau régional et on peut regretter qu'il n'y ait pas de lien fait avec de telles formations au niveau national.

Les enseignements proposés sont diversifiés, laissant une place satisfaisante à la pratique de l'anglais, l'utilisation des outils informatiques et l'ouverture sur le monde professionnel. Les enseignements sont bien répartis entre cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques. Les modalités de contrôle des connaissances laissent une bonne place au contrôle continu, qui se décline sous des formes variées (examens partiels, projets, comptes-rendus de travaux pratiques).

Plusieurs dispositifs d'aide à la réussite sont proposés au cours du cursus. Les étudiants de première année bénéficient de permanences de tutorat (assurées par des étudiants plus avancés dans leurs études) et de TD de soutien après les premiers résultats et entre les deux sessions d'examen. Tout au long du cursus, les étudiants sont suivis et tenus informés sur leurs possibilités de poursuite d'études par le directeur des études de la mention. Ils sont de plus incités à rencontrer des professionnels au cours de forums et construisent leur projet professionnel dans le cadre d'enseignements spécifiques.

Cette licence n'a pas vocation à une insertion professionnelle directe, mais les possibilités de poursuite d'études en master sont nombreuses. Le dossier ne donne malheureusement pas de renseignements très précis sur le devenir des étudiants diplômés.

En ce qui concerne le pilotage général de la mention, le directeur des études coordonne une équipe pédagogique pluridisciplinaire et participe aux commissions pédagogiques des portails « Sciences et ingénierie » et « Sciences économiques » pour assurer la cohésion des enseignements. Des réunions de bilan sont aussi organisées en fin de chaque semestre avec l'ensemble des étudiants.

● Points forts :

- Les enseignements proposés, tout en étant adéquats à une poursuite d'études dans des domaines variés, laissent une large part à l'acquisition de compétences additionnelles et aux enseignements d'ouverture avec la pratique de l'anglais, l'apprentissage des outils informatiques, la prise en compte de la pratique du sport ou de la musique.
- L'élaboration du projet professionnel de l'étudiant a une place importante tout au long du cursus.
- La bidisciplinarité de la mention permet la mise en œuvre, au cours des deux premières années d'études, de passerelles de réorientation vers les licences de Mathématiques, d'Economie et d'Informatique.
- Les compétences transversales organisationnelles et relationnelles sont développées en particulier par la réalisation de projets à divers moments du cursus.

● Points faibles :

- Le suivi de l'insertion professionnelle des étudiants n'est pas satisfaisant, surtout en regard des effectifs qui ne sont pas très importants.
- On ne sait pas s'il existe une réelle prise en compte de la diversité des publics entrant en première année, la formation étant a priori aussi bien adressée à des bacheliers S qu'à des bacheliers ES.
- Peu de renseignements semblent ressortir de la procédure d'évaluation de la formation mise en place sur l'Espace Numérique de Travail.



Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'ensemble du travail de gestion, d'organisation et de coordination des trois années d'études ne repose que sur le responsable de la mention. Il paraît opportun de lui adjoindre de l'aide dans toutes ces tâches. Ceci aiderait sans doute à améliorer quelques points faibles du dossier, comme la connaissance du devenir des étudiants quittant la formation et la rédaction détaillée de la fiche RNCP.