



**HAL**  
open science

## Licence Sciences de la vie, de la terre et de l'environnement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de la vie, de la terre et de l'environnement. 2011, Université de Nantes. hceres-02036341

**HAL Id: hceres-02036341**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036341>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LI120000823

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement

## Présentation de la mention

La mention Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement proposée par l'Université de Nantes est une formation qui propose une formation initiale couvrant une grande variété des disciplines à l'interface des sciences de la vie et de la Terre. Elle inclut 3 parcours : Sciences de la vie et de la Terre, Biologie de l'environnement et Sciences de la Terre et de l'Univers. Ces 3 parcours peuvent être poursuivis par des études en master pour se préparer aux métiers de la géologie, aux métiers de l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre en collège et lycée, et aux métiers de l'environnement et du développement durable.

A partir d'un portail commun en première année, où les enseignements abordent les bases nécessaires à l'étude de ces différents domaines, les étudiants ont la possibilité de se spécialiser très progressivement vers l'un de ces trois parcours. Tout au long des 3 années, les étudiants sont amenés à réfléchir à maintes reprises sur la définition de leur projet personnel et à renforcer leurs connaissances et compétences disciplinaires par des compétences transversales, méthodologiques, linguistiques ou informatiques.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1 (moyenne sur les dernières années)	± 220
Nombre d'inscrits en L2	± 150
Nombre d'inscrits en L3	± 110
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	19 %
% d'abandon en L1	30 %
% de réussite en 3 ans	33 à 55 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement proposée par l'Université de Nantes est une formation qui propose un projet pédagogique bien abouti. En effet, à partir d'un portail commun en première année,



L'équipe pédagogique a élaboré un dossier qui propose aux étudiants une spécialisation progressive vers 3 parcours : Sciences de la vie et de la Terre, Biologie de l'environnement et Sciences de la Terre et de l'Univers. Les contenus des enseignements proposés sont bien détaillés, tant en termes de connaissances attendues qu'en termes de compétences. De ce fait, cette mention de licence doit réellement permettre aux étudiants intéressés par ces champs disciplinaires de bien préparer leur insertion professionnelle. Les possibilités de poursuites d'études en master sont nombreuses à l'échelle nationale et dans de nombreux cas, les étudiants semblent continuer en master dans d'autres établissements. La question de l'attractivité pour les étudiants nantais de cette mention des masters locaux devrait être posée.

Des dispositifs d'aide à la réussite sont proposés tout au long du cursus. Ces dispositifs comprennent 1) des journées d'orientation dès le premier semestre, 2) la possibilité pour tous les étudiants de rencontrer un enseignant référent dont la mission est de pouvoir leur prodiguer des conseils personnalisés dans tous les domaines de la vie étudiante, 3) des semestres tremplins pour les étudiants en forte difficulté et 4) une aide à la réorientation et à la poursuite d'études. Cette mention est pilotée par une équipe pédagogique dont les responsables ont des missions bien définies. L'équipe pédagogique gagnerait cependant à renforcer l'impact des évaluations des enseignements et des parcours dans le dispositif d'aide au pilotage. De même, le devenir des étudiants devrait être une préoccupation plus forte des porteurs des parcours.

- Points forts :
  - Les dispositifs d'aide à la réussite sont conséquents, et en particulier, l'accompagnement personnalisé des étudiants est un atout de la formation.
  - Des parcours très cohérents vers une spécialisation en Sciences de la vie et/ou de la Terre.
  - Une approche par compétences pour toutes les unités d'enseignement.
- Points faibles :
  - Les dispositifs d'évaluation de la formation et des UE ne sont pas encore bien en place.
  - L'intervention des professionnels, notamment dans les unités d'enseignement de préparation du projet professionnel est quasi inexistante.
  - L'absence de données et donc de suivi sur le devenir des diplômés, mais également des non diplômés.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de développer l'intervention de professionnels, notamment dans les UE de préparation à l'élaboration des projets professionnels, et de se doter d'un observatoire en capacité de suivre le devenir des étudiants pour fournir aux porteurs des formations cette aide indispensable pour un pilotage performant.