



HAL
open science

Licence Biologie - biochimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Biologie - biochimie. 2011, Université de Nantes. hceres-02036340

HAL Id: hceres-02036340

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036340v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LI120000822

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Biologie-Biochimie

Présentation de la mention

La mention Biologie-Biochimie présentée par l'Université de Nantes est une formation initiale aux grands domaines de la biologie cellulaire, de la biologie moléculaire et de la biochimie. Elle propose quatre parcours en 3^{ème} année : un parcours de Biochimie - Biologie moléculaire, un parcours de Biologie cellulaire et physiologie animale, un parcours de Physiologie cellulaire et moléculaire végétale, et un parcours d'excellence intitulé Advanced biology training. Ces 4 parcours pourront être poursuivis par des études en master, sur Nantes ou dans d'autres universités. Les secteurs d'activité envisagés pour une insertion professionnelle après une telle formation sont essentiellement les laboratoires de recherche, l'industrie des biotechnologies, et les entreprises du secteur alimentaire et des sciences du végétal.

A partir d'un portail commun à d'autres mentions en première année, où les enseignements abordent les bases nécessaires à l'étude de la biologie et de la biochimie, les étudiants vont progressivement se spécialiser vers l'un des parcours mentionnés plus haut. Tout au long de la formation, un fort accent est mis sur l'acquisition de compétences transversales : linguistiques, méthodologiques ou informatiques. De même, la préparation du projet professionnel est une préoccupation présente à chacun des semestres de la licence.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1 (moyenne sur les dernières années)	± 270
Nombre d'inscrits en L2	NR
Nombre d'inscrits en L3	± 133
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	40 %
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet de mention Biologie-Biochimie pour l'offre de formation 2012-2016 est un projet très abouti qui prolonge une mention actuellement habilitée. Cette formation est très bien structurée. Elle propose aux étudiants à partir d'un portail Biologie, Géosciences, Chimie, une spécialisation progressive vers 4 parcours bien individualisés en 3^{ème} année : un parcours de Biochimie - Biologie moléculaire, un parcours de Biologie cellulaire et physiologie animale, un parcours de Physiologie cellulaire et moléculaire végétale, et un parcours d'excellence intitulé Advanced biology training. Ce dernier parcours proposera des enseignements renforcés et une ouverture à l'international, avec notamment un 6^{ème} semestre de licence suivi dans une université partenaire. Dès la 2^{ème} année, la mention propose déjà un parcours particulier de préparation aux concours des écoles nationales vétérinaires et des écoles nationales supérieures d'agronomie. La présence dans l'offre de formation de parcours différenciés, tant dans leurs objectifs que dans leurs exigences, est un atout fort pour attirer dans cette mention les étudiants les plus brillants, et par là même pour renforcer globalement les ambitions de l'équipe pédagogique et de tous les étudiants. La volonté de l'équipe pédagogique de proposer une formation de qualité pour tous se retrouve dans de nombreux aspects du dossier déposé : l'évaluation des unités d'enseignement et de la formation par les étudiants a été très bien prise en compte par l'équipe pédagogique et a débouché sur des actions précises, les compétences auxquelles doivent accéder des diplômés sont bien détaillées et semblent constituer une préoccupation forte des enseignants. En conclusion, il apparaît clairement que le souci du devenir des étudiants, et notamment de leur insertion professionnelle, a été présent tout au long de la construction de l'offre de formation proposée.

- Points forts :

- Les dispositifs d'aide à la réussite sont conséquents, et en particulier, l'accompagnement personnalisé des étudiants est un atout de la formation.
- Des parcours d'excellence aptes à tirer vers le haut l'ensemble de la mention.
- Un pilotage très efficace, basé entre autres sur une évaluation des enseignements.
- Une approche par compétences pour toutes les UE.

- Points faibles :

- La part des stages dans la formation devrait être augmentée.
- L'absence de données et donc de suivi sur le devenir des diplômés, mais également des non diplômés.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait important qu'un service d'aide au pilotage mette en place un suivi du devenir des diplômés en termes de poursuite d'études et/ou d'insertion professionnelle, mais également du devenir des non diplômés.