



HAL
open science

Licence Informatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Informatique. 2011, Université de Nantes. hceres-02036336

HAL Id: hceres-02036336

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036336v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LI120000818

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Informatique

Présentation de la mention

La licence mention Informatique de l'Université de Nantes se situe dans le domaine Sciences, technologies, santé et s'adresse à un public de bacheliers scientifiques qui veulent acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à une poursuite d'études en master.

Le diplôme est organisé en trois années d'études avec une spécialisation progressive et assez rapide vers l'informatique. La première année est commune avec les licences de Mathématiques, Physique et Chimie. La deuxième année est déjà bien marquée avec deux parcours Informatique et Mathématiques-Informatique ; un autre parcours de L2 mention SPI (Informatique) permet aussi d'accéder au L3 Informatique. La troisième année voit apparaître un troisième parcours appelé MAGE plus orienté informatique de gestion et davantage approprié au public externe (DUT et BTS). Le contenu de ces trois années introduit en plus la pratique de l'anglais, des modules de découverte professionnelle, un stage obligatoire de 8 semaines et de la gestion en L3.

Les poursuites d'études peuvent s'effectuer en master Informatique avec ses 3 spécialités (Architecture logicielle, Apprentissage et traitement automatique de la langue, Optimisation en recherche opérationnelle) ou bien en master MAGE ou encore en master Ingénierie Mathématiques.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	NR
Nombre d'inscrits en L2	70
Nombre d'inscrits en L3	66
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	10 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention Informatique de l'Université de Nantes propose une solide formation en informatique aux étudiants désirant poursuivre des études en master Informatique avec trois parcours : Informatique, Mathématiques-Informatique et Informatique de gestion (appelé MIAGE). Le projet et le contenu pédagogique semblent très intéressants et répondre aux objectifs. Les compétences disciplinaires sont complétées de compétences additionnelles (anglais par exemple) et transversales (organisationnelles et relationnelles) pour lesquelles l'évaluation n'est pas toujours clairement présentée. L'équipe pédagogique est bien décrite. Les dispositifs d'aide à la réussite sont bien développés, notamment en L1. On peut regretter le manque d'informations sur la population étudiante, son suivi et son évaluation de la formation.

- Points forts :

- La mutualisation et la spécialisation progressive dès le semestre 2 semblent un bon point.
- Les dispositifs d'accompagnement des étudiants en L1 et L2 ainsi que la progressivité des parcours doivent aider à la réussite.
- La préparation à l'orientation en licence professionnelle ou en master est bien décrite.
- Le contenu des différents parcours prépare bien aux différents masters.
- En plus du stage obligatoire de 8 semaines, il y a une forte incitation à effectuer d'autres stages de découverte.

- Points faibles :

- Les indicateurs (flux, taux de réussite, poursuite) ne sont pas beaucoup renseignés.
- L'évaluation des enseignements par les étudiants ne semble pas être suffisamment mise en place pour que la formation bénéficie de retours significatifs en termes de pilotage.
- Très peu d'informations sont données sur la valorisation du diplôme, en amont vers les lycéens, pour remédier à une baisse des effectifs, ou en aval vers l'insertion professionnelle.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de renseigner les indicateurs pour mieux connaître la formation et améliorer son pilotage : cela impliquerait un meilleur suivi des étudiants au niveau de l'UFR ou de l'Observatoire de la Vie Etudiante. Les procédures d'évaluation devraient être revues et complétées. Enfin, il semblerait intéressant de lutter contre la baisse des effectifs en entrée pour une filière informatique pourtant attractive.