



HAL
open science

Licence Génie chimique et biologique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Génie chimique et biologique. 2011, Université de Nantes.
hceres-02036335

HAL Id: hceres-02036335

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036335v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LI120000817

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Génie chimique et biologique

Présentation de la mention

La mention Génie chimique et biologique présentée par l'Université de Nantes est une nouvelle formation dont l'objectif est de mieux structurer une offre pluridisciplinaire à l'interface de la biologie, de la chimie et de l'analyse et contrôle qualité ainsi que du génie des procédés. Cette mention propose 4 parcours : Chimie-Biologie, Biologie appliquée à l'agro-alimentaire, Bioprocédés Bio-industries, et Génie des procédés. A partir d'un portail commun à d'autres mentions nantaises, cette formation propose une spécialisation progressive vers l'un de ces 4 parcours. Cette formation permet ensuite de prolonger ses études par un master. L'offre locale est riche et s'appuie sur des équipes de recherche reconnues. Ce diplôme prépare à une insertion professionnelle dans les secteurs de l'agro-alimentaire, des sciences de l'aliment, de l'environnement, des biotechnologies, de la chimie, de la gestion des risques, de la qualité et de la pharmacie.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1 (moyenne sur les denrières années)	NR
Nombre d'inscrits en L2	NR
Nombre d'inscrits en L3	± 110
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	40 %
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	± 98 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet de mention Génie chimique et biologique pour l'offre de formation 2012-2016 est un projet bien construit, qui a pour objectif de restructurer 4 parcours de licences aux interfaces de la biologie, de la chimie et des procédés industriels. Ce projet s'appuie sur une expérience localement reconnue, notamment par l'existence d'un IUP (Institut Universitaire Professionnalisé) jusqu'en 2004, et intègre dans sa démarche les besoins des industriels locaux dans le domaine des biotechnologies. Les 4 parcours sont bien définis, et les spécificités respectives justifient



pleinement leur existence. L'acquisition de compétences professionnelles au cours de la formation est un objectif clairement affiché de la mention. Ces compétences sont très bien décrites et ceci démontre que ce point a fait l'objet d'une réflexion attentive aux besoins des futurs employeurs des diplômés. La proportion d'étudiants poursuivant leurs études en master est élevée après les 4 parcours existant, de l'ordre de 90 % sur Nantes, et proche de 100 % en considérant les poursuites d'études à l'échelle nationale. Ces chiffres montrent que la formation est bien dimensionnée et que les compétences et connaissances acquises sont reconnues par les porteurs de spécialité des différents masters d'accueil. Le point faible de cette mention concerne les outils de pilotage : le recours à l'évaluation des enseignements n'en est qu'à ses débuts, l'ouverture à l'international est limitée, et enfin, aucune donnée sur le devenir professionnel des diplômés n'est fournie. Ces points faibles devront être corrigés en cours de contrat.

- Points forts :
 - Une restructuration d'un parcours aux interfaces entre la biologie et la chimie dont les objectifs professionnels sont clairs et porteurs.
 - Une approche par compétences est affichée pour toutes les UE et pour la mention.

- Points faibles :
 - La part des stages dans la formation devrait être fortement augmentée et intégrée à la maquette.
 - L'absence de données et donc de suivi sur le devenir des diplômés, mais également des non diplômés.
 - L'ouverture à l'international est trop limitée.
 - Le dossier contient trop d'annexes et n'est pas rédigé avec suffisamment de soin.
 - En première année, la part des cours magistraux est trop importante par rapport à la proportion de travaux pratiques.
 - L'évaluation des enseignements n'est pas encore un outil au service du pilotage.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

La mention devrait se doter d'outils de pilotage efficaces, comme le recours à l'évaluation des enseignements qui n'en est qu'à ses débuts, et un véritable suivi du devenir professionnel des diplômés. Ces points faibles devraient être corrigés en cours de contrat. Par ailleurs, un effort important d'ouverture à l'international devrait être entrepris, et les stages devraient faire partie intégrante de la formation.