



**HAL**  
open science

## Licence Géographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Géographie. 2011, Université de Nantes. hceres-02036327

**HAL Id: hceres-02036327**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036327>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LI120000809

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie

## Présentation de la mention

Le diplôme de licence mention Géographie s'intègre au sein de l'UFR "IGARUN" (Institut de Géographie et d'Aménagement Régional de l'Université de Nantes) et s'insère particulièrement dans les thématiques de recherche et de développement professionnel de cet institut, hébergeant UMR. Créé en 1964, l'IGARUN a pour vocation la formation et la recherche en géographie, et se spécialise tout particulièrement en aménagement régional, ainsi que dans les problématiques d'environnement. La licence de Géographie est donc le vivier traditionnel des étudiants de master et ensuite de doctorat de cet Institut. Elle offre ainsi une formation généraliste, déclinée très rapidement en deux parcours (Histoire et Géographie), ce second parcours proposant deux options mettant l'accent sur deux thématiques centrales en aménagement et en environnement. Les débouchés vers les deux licences professionnelles de l'Université de Nantes liées à la géographie (Conduite et suivi de projet paysager et environnementaux et Développement local et maîtrise de projet), et surtout, pour 74 % des étudiants de L3, vers les masters recherche et professionnels proposés par l'IGARUN font de cette licence une première étape dans une formation de haut niveau, comprise du L au M, dans les domaines de l'aménagement, de l'environnement et des études sur les littoraux. Les étudiants du parcours Histoire, dont l'organisation se fait en collaboration avec l'UFR des Sciences sociales, poursuivent quant à eux leurs études dans les masters métiers de l'enseignement proposé à l'Université de Nantes.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	95
Nombre d'inscrits en L2	82
Nombre d'inscrits en L3	85
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	28 %
% d'abandon en L1	3 %
% de réussite en 3 ans	41 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	74 %
% d'insertion professionnelle	NR

# Bilan de l'évaluation

## ● Appréciation globale :

La licence mention Géographie s'appuie sur un socle généraliste de connaissances disciplinaires permettant aux étudiants de se familiariser avec toutes les thématiques géographiques. La présence des UE de méthode spécifique, la place accordée aux NTIC et l'ouverture vers d'autres manières d'enseigner (semaine hors salle pour des stages sur le terrain si nécessaire à la discipline) font de cette licence une formation mêlant enseignement théorique et exercices ou mises en application pratiques.

La forte implication de l'équipe dans la réflexion pédagogique, sur les modalités de contrôle et sur le contenu des enseignements, renforce l'unité de cette formation. La très forte liaison avec les diplômes de niveau M se lit à la fois par l'implication de l'équipe pédagogique et par les liens très forts entre les thématiques privilégiées en licence et les spécialités des masters.

C'est justement ce lien qui constitue un élément un peu plus discutable dans cette formation. La présence du parcours Histoire dans le cursus n'est pas clairement justifiée. Ce parcours apparaît juxtaposé dans une formation très intégrée et soudée par un esprit "d'école", certainement lié à l'institutionnalisation de l'IGARUN. Le choix des UE du parcours Histoire se fait ainsi au détriment d'UE de méthodologie cartographique et géographique poussées, et exclut de fait les étudiants de ce parcours de certaines thématiques dont l'enseignement obligatoire de la LV. Ce parcours ne se justifie pas non plus par les flux et ne permet, par ailleurs, que très modestement aux étudiants de s'intégrer dans les masters menant aux métiers de l'enseignement primaire, du fait du manque d'UE correspondant à une découverte ou une liaison avec ces formations. Un travail sur les souhaits professionnels des étudiants de L1 permettrait de confirmer ou d'infirmer l'impression laissée par ce parcours et peut être, alors, de le transformer vers une plus grande ouverture vers tous les métiers de l'enseignement.

## ● Points forts :

- Une très grande complémentarité avec l'offre existante : débouchés vers les études longues (master recherche et professionnels portés par l'IGARUN) à l'issue de la L3 (74 % des étudiants de L3 intègrent un master de l'IGARUN), mais aussi sortie vers les licences professionnelles existantes à l'IGARUN en L2 ou L3, grâce à des UE spécifiques.
- Une grande attention portée à l'évaluation des étudiants, ainsi qu'une réflexion en cours sur les modalités d'évaluation des compétences transversales. L'équipe pédagogique semble s'être emparée de cette question dans le cadre de ce dossier.
- Une grande maîtrise des enseignements "hors la classe", de l'utilisation du terrain et de pratiques d'enseignement hors des sentiers battus.
- Une attention toute particulière portée aux TICE et aux NTIC d'une manière générale.
- L'évaluation de l'offre d'enseignement par les étudiants, comme du contenu, est encouragée depuis longtemps. Le dossier prévoit la mise en place plus systématique d'une évaluation des enseignements sur l'ensemble de la licence.
- Une adéquation forte entre la formation de licence et la diversité de l'offre de formation existante à Nantes, tout en restant dans les thématiques spécifiques de l'IGARUN.
- Une attention portée à l'orientation active et à l'information des lycéens, mais aussi à l'information des étudiants en cours de cursus.

## ● Points faibles :

- L'absence des LV obligatoires à tous les semestres dans tous les parcours.
- L'absence de stages en L3, stages encadrés et liés à une UE de préprofessionnalisation permettant une première approche du monde professionnel, surtout pour le parcours enseignement et pour ceux se destinant aux masters professionnels.



## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il serait utile d'améliorer le suivi des étudiants, diplômés ou non, et d'aider, par la mise en place d'indicateurs pérennes, l'équipe de l'IGARUN à connaître davantage l'ensemble de ses étudiants : le travail fourni par l'équipe sur la L1 est remarquable, mais très coûteux en temps, il serait utile de s'en inspirer pour les autres années.

Une plus grande attention accordée à la place des LV et des stages, y compris en puisant dans le Plan réussite en licence, pourrait rapidement porter ses fruits d'une meilleure adaptation de ce diplôme de licence aux besoins du monde du travail actuel dans ces domaines.

Le parcours Histoire, bien que correctement intégré dans l'offre de licence, mériterait un argumentaire plus précis pour sa justification, une plus grande ouverture vers le monde professionnel de l'enseignement et, éventuellement, une ouverture vers les masters Métiers de l'enseignement primaire, qui constituent, semble-t-il, un choix d'orientation professionnelle non négligeable de la part des étudiants de licence de Géographie.