



**HAL**  
open science

## Licence Économie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie. 2011, Université de Nantes. hceres-02036324

**HAL Id: hceres-02036324**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036324>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LI120000806

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie

## Présentation de la mention

La licence Economie de l'Université de Nantes prépare les étudiants à l'acquisition des connaissances fondamentales pour entrer dans les masters du domaine des sciences économiques et de la gestion.

La formation propose quatre parcours différents : deux parcours principaux Analyse économique et Economie de l'entreprise qui ouvrent vers les masters en économie et en gestion respectivement et deux parcours spécifiques Mathématiques et Economie et International qui visent dès la première année à renforcer les connaissances des étudiants en mathématiques et en langues vivantes respectivement.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	395
Nombre d'inscrits en L2	234
Nombre d'inscrits en L3 en 2009 / 2010	145
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	30 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	40 %
% d'abandon en L1	6 %
% de réussite en 3 ans	45 %
% de réussite en 5 ans	55 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle (sortant 2007)	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

En se focalisant sur la mention Economie, le dossier ne met pas assez en évidence les métiers ainsi que la cohérence de l'ensemble du dispositif proposé. Par exemple, les masters en gestion ne sont pas identifiés alors que le parcours Economie de l'entreprise peut y conduire. Inversement, seul le parcours de master 1 Analyse économique semble correspondre à un parcours de L3 Economie.



Le projet pédagogique est bien construit et la spécialisation progressive. Le parcours spécifique International permet de maîtriser deux langues vivantes. Le TOEIC est intégré dans l'évaluation de l'anglais. Toutefois, une présentation plus fine des passerelles et de leur fonctionnement permettrait de donner plus de lisibilité et d'évaluer le projet pédagogique.

- Points forts :
  - Progressivité de la spécialisation avec des objectifs clairement identifiés pour chacune des années de la licence.
  - Formation approfondie en langues vivantes dès le L1 pour le parcours International, appuyée sur la mise en œuvre de cours d'économie en anglais.
  
- Points faibles :
  - Manque d'explications sur l'ensemble des liens entre les domaines économie et gestion.
  - Pas d'analyse sur le rôle du service des relations internationales et des programmes Erasmus qui pourraient être une pierre angulaire du parcours International.
  - Pas de réelle réflexion sur la définition, l'acquisition et l'évaluation des compétences transversales.
  - Manque d'informations sur le suivi des étudiants diplômés et sur l'insertion professionnelle.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement )

L'établissement gagnerait à seconder les mentions dans la mise en œuvre du processus d'évaluation. Ce serait l'occasion de mener une évaluation en interne pour faire le bilan des dispositifs existants, les amender et les compléter. Le fonctionnement de l'équipe pédagogique en interaction avec le CEVU, notamment dans le cadre de l'élaboration de la fiche d'auto-évaluation, pourrait être l'occasion de recommandations et d'une réflexion à l'échelle de l'ensemble des mentions proposées dans le domaine Droit, économie, gestion.