



HAL
open science

Licence Administration publique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Administration publique. 2011, Université de Nantes.
hceres-02036322

HAL Id: hceres-02036322

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036322v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LI120000804

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Administration publique

Présentation de la mention

La L3 Administration publique (LAP) est organisée par l'IPAG (Institut de Préparation à l'Administration Générale) de Nantes. Elle permet aux étudiants de préparer de nombreux concours administratifs (catégories A et B). Cette formation leur permet également de poursuivre leurs études en master 1, puis de continuer dans l'un des M2 proposés (M2 Droit et administration des collectivités territoriales, M2 Gestion des organismes de protection et d'assurance sociale, M2 Politique publique, M2 Ingénierie de projets européens et internationaux).

Cette formation est classique et structurée. Une attention toute particulière est portée à la méthodologie (existence de TD de méthodologie des épreuves écrites et orales), ce qui permet d'expliquer une bonne réussite des étudiants aux concours administratifs (catégories A et B).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	SO
Nombre d'inscrits en L2	SO
Nombre d'inscrits en L3	61
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	SO
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	57,4 % (inscrits)
% d'abandon en L1	SO
% de réussite en 3 ans	SO
% de réussite en 5 ans	SO
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La LAP de l'IPAG de Nantes est une formation structurée et équilibrée. Elle offre des débouchés clairs, tant en ce qui concerne la réussite des concours administratifs que la poursuite des études en M1 puis M2 de cette Université ou d'autres.



Le projet pédagogique est adapté, clair et structuré. Les débouchés professionnels sont réels (réussite des concours administratifs de catégories A et B ou poursuite en master 1 ou master 2). Les enseignements spécifiques de cette formation sont complétés par des enseignements de langues organisés par niveau. Les procédures d'évaluation sont mises en œuvre et des enseignements en sont dégagés (renforcement de la place des TD des « épreuves écrites et orales »).

Les dispositifs d'aide à la réussite sont mis en œuvre avec une attention particulière (UE de culture générale obligatoires, informations en cours de cursus tout au long de la LAP, véhiculées par différents moyens).

L'insertion professionnelle et la poursuite des études sont bien organisées. L'insertion professionnelle résulte, notamment, de la réussite aux concours administratifs qui semble estimée à 40 %. L'ouverture sur les masters est cohérente et bien structurée : poursuite en M1 Gestion des administrations publiques, de plein droit, et poursuite dans les différents M2 adaptés à cette formation (M2 Droit et administration des collectivités territoriales, M2 Gestion des organismes de protection et d'assurance sociale, M2 Politique publique, M2 Ingénierie de projets européens et internationaux). Par ailleurs, il convient de relever une forte proportion d'intervenants professionnels dans cette formation (41,2 %).

Le pilotage de la formation est réel. L'origine des étudiants en LAP est connue et précise. L'équipe pédagogique est structurée (le directeur de l'IPAG est responsable de la LAP, et on note une bonne coordination avec l'équipe pédagogique) et diversifiée (de nombreuses sections du CNU, Conseil National des Universités, sont représentées). Les procédures d'évaluation ont un réel impact sur le pilotage. Les évaluations peuvent souvent conduire à des adaptations pédagogiques (renforcement des TD de « méthodologie des épreuves écrites et orales ») afin de s'adapter à l'évolution de plus en plus variée du public.

- Points forts :
 - Le projet pédagogique est clair et structuré, avec des débouchés variés (concours administratifs ou poursuite des études en M1 puis M2).
 - Les dispositifs d'aide à la réussite sont très adaptés à la formation.
 - Les procédures d'évaluation sont clairement mises en œuvre et les impacts sur la formation sont réels.
 - Le pilotage est efficace.

- Point faible :
 - Il n'existe pas de stage obligatoire.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable que les responsables de la licence 3 Administration publique de Nantes rendent le stage obligatoire, notamment dans une administration.