Licence Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE)

Rapport Hcéres

▶ **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE). 2011, Université de Nantes. hceres-02036319

HAL Id: hceres-02036319

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036319

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LI120000800

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères

Présentation de la mention

Présente à Nantes depuis plus de quarante ans sous différentes formes, la licence Langues, littératures et civilisations étrangères comporte cinq spécialités (Allemand, Anglais, Espagnol, Italien, Portugais) et constitue un socle de formation sur lequel s'appuie, entre autres, une gamme complète de préparations aux concours de recrutement de l'enseignement en allemand, anglais et espagnol. Cette formation, dont l'objectif principal est de conduire ses étudiants à un haut niveau de maîtrise linguistique et culturelle tout en développant des compétences en communication écrite et orale, de médiation, d'analyse de situations et de documents et de synthèse, ne débouche pas uniquement sur l'enseignement des langues, mais identifie clairement d'autres secteurs d'activité professionnelle en parfaite adéquation avec ces compétences (traduction, communication, recherche, gestion de projets culturels à dimension européenne et internationale) et accompagne les étudiants, par un jeu de parcours et d'options, dans la construction d'un projet professionnel. A cet effet, une attention particulière est apportée dans l'articulation des enseignements vers l'offre de master riche et variée de l'Université de Nantes, même si l'accès à certaines fonctions intermédiaires dans le tourisme et la communication sont possibles dès l'obtention de la licence.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	406
Nombre d'inscrits en L2	221
Nombre d'inscrits en L3	200
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le dossier proposé manque cruellement de données chiffrées et reste très évasif sur plusieurs points essentiels comme l'encadrement des stages, les taux de réussite aux examens, la mobilité internationale des étudiants ou

encore l'évaluation concrète des compétences transversales. Néanmoins, la mention se donne les moyens de remplir ses objectifs. Les maquettes d'enseignement font état d'une formation très complète, harmonisée entre les différentes spécialités et bien construite, qui permet à la fois une spécialisation progressive, une ouverture vers d'autres disciplines, mais aussi une préparation à des champs professionnels bien identifiés.

L'équipe pédagogique s'implique pleinement dans divers dispositifs d'aide à la réussite, comme la mise en place d'enseignants-référents, de professeurs conseils et l'encadrement du tutorat d'accompagnement, pratiqué de longue date et appelé à se développer. En matière de poursuite d'études, la cohérence de l'articulation avec les masters proposés sur place est remarquable, tandis que l'ouverture vers des licences professionnelles mériterait d'être approfondie.

Malgré un encadrement efficace, une bonne répartition des tâches et une collaboration fructueuse entre les différents départements impliqués dans la mention, l'équipe de pilotage n'utilise pas tous les outils statistiques et d'évaluation à sa disposition pour nourrir sa réflexion pédagogique et ajuster ses enseignements. En revanche, elle attache une importance louable à l'information des lycéens et devrait récolter les fruits de son implacation dans la procédure d'orientation active qu'elle prévoit à juste titre de renforcer.

- Points forts :
  - Le suivi personnalisé des étudiants prouve un engagement remarquable de l'équipe pédagogique.
  - Les enseignements sont structurés de manière progressive et dans un souci de cohérence avec les débouchés professionnels identifiés et l'offre locale considérable de masters et de préparation aux concours de l'enseignement.

- Points faibles :
  - L'utilisation de données statistiques sur la population étudiante, la poursuite des études et l'insertion professionnelle est insuffisante, ainsi que son impact sur le pilotage de la licence.
  - Les stages ne sont pas obligatoires, leur validation et leur suivi insuffisamment cadrés.
  - La place des TICE dans les différents enseignements et l'importance accordée à des compétences transversales, comme le travail en équipe, ne sont pas assez visibles.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Une meilleure connaissance de la population étudiante et du devenir des étudiants après leur licence serait bénéfique à la réflexion pédagogique. De même, une organisation plus systématique d'évaluations par les étudiants des unités d'enseignement et de la formation pourrait aider à mieux adapter les contenus de cours à leurs attentes. Certaines informations sur l'échec en première année et au cours du cursus et la mobilité étudiante doivent être synthétisées afin de pouvoir apprécier les tendances et les évolutions, et fixer les priorités en matière de soutien et d'information. L'organisation des stages doit faire l'objet d'une réflexion visant à une meilleure adéquation avec les objectifs de la mention et un meilleur suivi.