



HAL
open science

Licence Langues, lettres, sciences humaines europe (LLSHE)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Langues, lettres, sciences humaines europe (LLSHE). 2011, Université de Nantes. hceres-02036318

HAL Id: hceres-02036318

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036318v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LI120000799

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Langues, lettres, sciences humaines, Europe

Présentation de la mention

La mention Langues, lettres, sciences humaines, Europe est une licence pluridisciplinaire qui permet, grâce à un jeu d'options variées, l'acquisition de compétences à la fois pointues et transversales.

Une réorientation vers d'autres licences est aisée à l'issue du premier semestre et possible en fin de première année.

Cette formation débouche principalement sur une poursuite d'études en master, toutefois, les compétences acquises dans des domaines divers associés à la langue permettent d'accéder à des fonctions intermédiaires dans les domaines du tourisme et de la communication.

En cours de cursus, les étudiants bénéficient d'un suivi personnalisé grâce à des professeurs référents, des enseignants-conseils et des tuteurs d'accompagnement.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	406
Nombre d'inscrits en L2	221
Nombre d'inscrits en L3	200
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le dossier présenté est synthétique et convaincant. La mention est originale, et la flexibilité des parcours permet une réorientation facile en fin de première année vers une licence en langue, en lettres, ou en histoire de l'art.



Cette « jeune » licence véritablement pluridisciplinaire, construite sur les deux contrats quadriennaux précédents, fait l'objet d'ajustements réguliers en matière de gestion administrative et technique. Il s'agit d'une expérience à poursuivre.

Les parcours à deux langues pourraient être un peu plus ouverts vers d'autres disciplines afin de permettre d'autres types de réorientation.

- Points forts :
 - Formation pluridisciplinaire s'appuyant sur une forte mutualisation des enseignements.
 - Une palette importante de masters accessibles à l'issue de la L3.
 - Un dispositif d'accompagnement et d'information des étudiants très sérieux.
 - Une équipe pédagogique pluridisciplinaire.

- Points faibles :
 - Tous les étudiants ne sont pas tenus de faire un stage.
 - Une connaissance de la population étudiante parcellaire.
 - Une ouverture sur le monde professionnel insuffisamment développée.
 - Des données chiffrées peu lisibles. Ceci est probablement lié à un manque d'outils, de ressources et de moyens, ainsi qu'au caractère pluridisciplinaire de la mention qui rend la collecte de données difficile.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement)

Il serait sans doute utile de mettre en place un dispositif efficace de collecte de données sur les populations étudiantes entrante et sortante.