



HAL
open science

Licence Terre et environnement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Terre et environnement. 2011, Université de Bretagne Occidentale - UBO. hceres-02036300

HAL Id: hceres-02036300

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036300v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LI120000780

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Terre et environnement

Présentation de la mention

Le dossier de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) présente une demande de renouvellement de la mention de licence Terre et environnement, avec quelques modifications concernant l'organisation et l'évaluation des enseignements par rapport à l'habilitation en cours.

Cette mention est composée de deux parcours : Sciences de la Terre et de l'Univers (STU) et Biologie-Sciences de la Terre et de l'Univers (BioSTU). Ce deuxième parcours est commun aux mentions Biologie et Terre et environnement.

Les deux parcours de cette mention de licence affichent une totale mutualisation au premier semestre (S1) et une mutualisation partielle au second semestre (S2). Des unités d'enseignement (UE) de langues et de professionnalisation sont communes à plusieurs mentions.

Les effectifs propres à la mention Terre et environnement sont faibles : entre 16 et 44 en deuxième année (L2) et entre 15 et 27 en troisième année (L3) sur les 4 dernières années.

L'objectif principal de la formation est d'apporter une formation généraliste dans les domaines des sciences de la Terre et de la biologie pour permettre aux étudiants d'accéder avec un bon niveau scientifique aux différents masters des mêmes domaines sur l'ensemble du territoire.

Les étudiants diplômés peuvent prétendre, en sortant de cette formation, à des emplois tels que chargé d'études techniques ou animateur scientifique.

Indicateurs

| | |
|---|--------------------------------|
| Nombre d'inscrits en L1 | 210 * |
| Nombre d'inscrits en L2 | 16 |
| Nombre d'inscrits en L3 | 15 |
| % sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant | STU 5 à 10% BioSTU 10 à 50% |
| % entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant | 5 à 10% |
| % d'abandon en L1 | ? |
| % de réussite en 3 ans | ? |
| % de réussite en 5 ans | ? |
| % de poursuite des études en master ou dans une école | 94 à 100 % |
| % d'insertion professionnelle, étudiants sortis de L3 (suivi à 6 mois) | 3 à 6% |

*Les effectifs concernent les mentions Biologie chimie et Terre environnement

Bilan de l'évaluation

● Appréciation globale :

La mention de licence Terre et environnement présente deux parcours dont l'un est orienté vers les métiers de l'enseignement (Bio STU) et l'autre vers les métiers liés aux sciences de la Terre (STU). Les objectifs sont clairs pour les deux, mais il aurait été intéressant d'avoir le positionnement du parcours STU dans son espace régional. En effet, le même type de formation existe à Rennes. Une argumentation spécifique justifiant l'existence de cette formation aurait pu être donnée.

La formation est bien équilibrée : elle met en avant les travaux pratiques et les interventions sur le terrain. Il aurait été également intéressant de faire ressortir les compétences transversales délivrées au cours de la formation

Un dispositif d'aide à la réussite est proposé à l'échelle de la licence du domaine Sciences, technologies, santé (STS) de l'UBO. Il consiste en la mise en place d'un enseignant référent pour tous les étudiants, de rencontres en début de semestre avec les étudiants et de discussions autour de leurs projets personnel et professionnel. Ce dispositif permet d'identifier très tôt les étudiants en difficulté et de leur proposer un soutien au travers d'unités d'enseignement (UE) supplémentaires voire une réorientation en première année (L1).

La formation proposée est avant tout tournée vers la poursuite d'études. La proportion d'intégration de ces étudiants dans un master (97 %) montre que le niveau est en bonne adéquation avec l'exigence de ces formations post licence. Il y a cependant peu d'information concernant les étudiants qui ne poursuivent pas en master (bien qu'ils soient peu nombreux) et ceux qui ne sont pas diplômés.

Le dispositif de pilotage décrit dans le dossier fait référence au fonctionnement mené à l'échelle de la licence STS de l'UBO. Ce dispositif est bien structuré, mais il est difficile de faire la part des actions menées en propre pour la mention de celles menées pour la licence.

● Points forts :

- Une forte poursuite d'études des étudiants diplômés de cette mention de licence en master (que ce soit localement ou d'autres universités françaises).
- Le projet d'accompagnement des étudiants au cours de leur formation est très complet
- La mise en place d'une structure de suivi d'Insertion professionnelle : "Plateforme Université-Emploi" dont les principales missions sont d'accompagner le diplômé dans ses démarches de recherche d'emploi, de communiquer des données sur l'insertion professionnelle, de développer les liens entre l'Université et l'emploi pour améliorer l'employabilité des étudiants.

● Points faibles :

- Le parcours BioSTU est en quasi doublon entre la mention Terre et environnement et la mention Biologie, ce qui rend peu lisible l'affichage de la maquette générale de l'offre de formation.
- Les compétences transversales (et non pas additionnelles) dispensées au cours de la formation ne sont pas mises en avant.
- Il n'y a pas d'information sur l'équipe pédagogique (structure et fonctionnement) à l'échelle de la mention.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B



Recommandations pour l'établissement



Bien que cela soit rarement fait, lorsque la poursuite d'études en master est le principal débouché des étudiants licenciés, il serait intéressant de s'intéresser à leur insertion professionnelle à la sortie des masters ou encore à leur réussite aux concours de l'enseignement secondaire lorsque c'est l'un des débouchés principaux (parcours BioSTU).

Afin de rendre plus lisible une partie de l'offre de formation de la licence Sciences, technologies et santé, il serait sans doute opportun de présenter le parcours BioSTU au sein d'une seule mention ou encore de présenter l'ensemble des parcours de Biologie et Terre et environnement sous une seule mention ce qui permettrait de renforcer la mention Terre et environnement fragilisée par de faibles effectifs.