



**HAL**  
open science

## Licence Physique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Physique. 2011, Université de Bretagne Occidentale - UBO. hceres-02036299

**HAL Id: hceres-02036299**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036299v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LI120000779

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Physique

## Présentation de la mention

La mention de licence Physique de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) propose quatre parcours : Physique, Physique et chimie, Image et son et Technologie mécanique. La mention Physique propose pour ses deux parcours au contenu Sciences physiques une formation qui est classique dans les universités scientifiques préparant aux poursuites d'études en master à but professionnel ou recherche en physique, mais aussi permettant d'intégrer une école d'ingénieurs sur dossier. En plus du parcours principal Physique, la mention propose aussi un parcours Physique chimie plus adapté aux étudiants destinés aux métiers de l'enseignement ou aux étudiants qui souhaitent garder une ouverture disciplinaire plus large. La mention propose également deux parcours spécifiques et originaux :

- Le parcours Image et son prépare les étudiants à une poursuite d'études spécifiques aux métiers de la musique ou de l'audiovisuel en donnant des bases scientifiques ciblées et appropriées.
- Le parcours Technologie et mécanique qui prépare les étudiants à une poursuite d'études dans les masters liés à la mécanique, à la science des matériaux ou à la physique des milieux continus que ce soit avec une finalité recherche ou professionnelle.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	100
Nombre d'inscrits en L2	24
Nombre d'inscrits en L3	43
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	50 %
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	95 %
% d'insertion professionnelle	5 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention Physique est composée de quatre parcours à finalités différentes. Le parcours Physique est le seul qui appartient en propre à la mention Physique, les trois autres ont des appartenances multiples : le parcours



Physique-Chimie est partagé avec la mention Chimie, le parcours Image et son est partagé avec la mention Electronique et télécommunications, mais aussi avec la mention Sciences pour l'ingénieur, et le parcours Technologie mécanique est partagé avec la mention Sciences pour l'ingénieur.

Les parcours Physique et Physique-Chimie sont étroitement liés par leur proximité disciplinaire et par leurs objectifs de poursuite d'études. Les deux parcours correspondent à des formations généralistes qui destinent les étudiants à une poursuite d'études en master ou en école d'ingénieurs (sur dossier ou par concours). Le parcours Physique-Chimie est conçu aussi pour préparer à une poursuite d'études en master Enseignement visant le CAPES Physique-Chimie.

Le parcours Image et son correspond à une formation d'un an (troisième année L3) dont l'objectif principal est de faire le pont entre les deux premières années d'une licence scientifique et la mention de master Image et son de l'UBO qui prépare les étudiants aux métiers de la production de musique et à l'audiovisuel.

Le parcours Technologie mécanique correspond à une formation s'étalant sur deux ans (L2 et L3) et préparant une poursuite d'études dans un master de technologie dans les domaines du génie mécanique ou des matériaux (professionnel ou recherche). Ce parcours permet également une insertion professionnelle au niveau de technicien supérieur.

Le partage de plusieurs parcours se présentant de manière identique dans différentes mentions rend délicate la lisibilité du dossier : les étudiants de ces parcours semblent être comptés à chaque fois dans chacune des mentions, et il n'y a pas d'indications permettant de discerner ces parcours selon les mentions d'affectation (notamment Physique-Chimie, où le parcours est identique du L1 au L3 dans les deux mentions).

Même si la présence du parcours Physique-Chimie se justifie dans la mention Physique, il n'est pas justifié de l'inclure à la fois dans la mention Physique et dans la mention Chimie. La situation est plus grave pour les deux autres parcours. Les parcours Image et son et Technologie mécanique sont plus difficilement compatibles avec une mention Physique. Le pilotage de ces deux derniers parcours est indépendant des deux premiers, assuré par des équipes pédagogiques différentes. Les objectifs parfois divergents de ces différents parcours, ainsi que l'absence d'unité dans leur pilotage, conduisent à un manque de cohérence dans la mention.

Il est à noter qu'un système complet d'évaluation de la formation est mis en place, ainsi que les moyens d'utiliser cette évaluation dans le pilotage des parcours.

Les étudiants sont aidés dans leurs choix d'études par des enseignants référents en 1<sup>ère</sup> année de licence. Ils s'assurent que les étudiants en difficulté reçoivent des aides dans la forme de tutorat. Le même suivi est assuré par les responsables d'année lors des années suivantes. Tout étudiant en ayant besoin reçoit une aide à la réorientation.

- Points forts :
  - Deux types de parcours bien construits qui permettent un éventail de poursuites d'études ou répondent à une demande claire du monde économique, mais qui ne vivent pas vraiment ensemble.
  - Bonne intégration de l'évaluation dans le pilotage des parcours de la mention.
  - Effort dans le suivi des étudiants, notamment en 1<sup>ère</sup> année.
- Points faibles :
  - Manque de lisibilité pour les trois parcours qui dépendent de plusieurs mentions.
  - Groupement de parcours qui ne semblent pas issus d'un projet pédagogique commun.
  - Parcours Image et son et Technologie mécanique qui ne sont pas à leur place dans la mention Physique.
  - Manque de suivi des étudiants qui abandonnent en cours de route.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : C



## Recommandations pour l'établissement

Les parcours ne devraient appartenir qu'à une seule mention. Le parcours Physique-Chimie se prêterait à être soit dans la mention Physique soit dans la mention Chimie. Les deux parcours Image et son et Technologie mécanique ne sont pas à leur place dans la mention Physique, ils relèveraient plutôt d'une mention de type Sciences pour l'ingénieur.