



**HAL**  
open science

## Licence Mathématiques

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques. 2011, Université de Bretagne Occidentale - UBO. hceres-02036297

**HAL Id: hceres-02036297**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036297v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LI120000777

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Mathématiques

## Présentation de la mention

La mention de licence Mathématiques s'inscrit dans l'offre licence de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) dans le domaine Sciences, technologies, santé (STS), qui comporte 12 mentions déclinées en 29 parcours. Cette licence généraliste a pour vocation principale la poursuite d'études en master, notamment dans les mentions de master de l'UBO : Mathématiques, Enseignement, Mathématiques financières et d'actuariat.

La mention de licence comporte trois parcours : Mathématiques, Mathématiques et calcul scientifique, et Mathématiques renforcées et concours.

Le parcours Mathématiques est classique, il correspond aux différentes propositions faites au niveau national. L'étudiant ayant suivi et validé ce parcours pourra poursuivre ses études dans un master de mathématiques ou d'enseignement.

Le parcours Mathématiques et calcul scientifique vise à donner à l'étudiant une double compétence, en mathématiques et en informatique. L'étudiant ayant suivi et validé ce parcours pourra s'orienter vers des masters de statistiques, de cryptographie, d'économétrie... Ce parcours remplace le parcours Mathématiques informatique qui a été jugé insuffisamment attractif.

Le parcours Mathématiques renforcées et concours s'appuie sur les enseignements du parcours Mathématiques et comporte des enseignements supplémentaires en mathématiques et en langues et de préparation aux concours. L'étudiant ayant suivi et validé ce parcours pourra se présenter à différents concours ou envisager une entrée en master dans de bonnes conditions

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	100
Nombre d'inscrits en L2	40
Nombre d'inscrits en L3	68
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	40 %
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR



# Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet pédagogique est clairement défini. Les unités d'enseignement (UE) disciplinaires proposées dans chaque parcours doivent permettre à l'étudiant d'acquérir de solides connaissances scientifiques dans les disciplines concernées. D'autres UE permettent l'acquisition de compétences additionnelles et l'obtention de certifications (en outils informatiques C2i, en langues CLES), et favorisent l'élaboration du projet professionnel de l'étudiant. La durée de deux semaines du stage proposé dans l'UE "Expérience professionnelle" peut paraître trop brève. Par ailleurs, on s'interroge sur la réalité de l'orientation progressive à travers les différents parcours ; les passerelles ne sont pas clairement précisées.

Le dispositif d'aide à la réussite des étudiants est celui proposé aux différentes mentions de licence de l'UBO. Il est assez complet, en particulier au début de la formation, en première (L1) et même en deuxième année (L2) pour les étudiants en difficulté : chaque étudiant a un enseignement référent en L1, mais aussi en L2 pour les étudiants ayant un semestre de retard. Les étudiants de L1 des disciplines scientifiques peuvent bénéficier d'un tutorat d'accompagnement pédagogique, ce tutorat est assuré par un enseignant. Il aurait été intéressant de disposer de plus d'informations quant aux modalités de mise en œuvre de ce tutorat.

Le dossier ne permet de connaître le devenir des étudiants que lorsque ceux-ci poursuivent dans les masters de l'UBO. Ce que deviennent ces étudiants à la sortie des masters est semble-t-il difficile à obtenir. On aurait souhaité que dans le dossier figurent des informations concernant l'insertion professionnelle de ces diplômés. Le SUAOP (Service Universitaire d'Accueil, d'Orientation, et d'Insertion Professionnelle) chargé de ce travail signale des difficultés quant au mauvais taux de réponse des étudiants.

Il semble que toutes les mentions de licence du domaine STS aient une architecture commune : équipe de formation, jurys semestriels, jury de diplôme. Les compositions et le rôle de chaque acteur sont précisés, mais le fonctionnement n'est pas explicité. L'équipe pédagogique se résume assez pauvrement à une liste d'enseignants du département de mathématiques intervenant dans la formation, son rôle n'est pas précisé.

- Points forts :

- Le dispositif d'aide à la réussite des étudiants est satisfaisant. Son évaluation serait intéressante.
- La formation proposée est académiquement solide. Les enseignements additionnels permettent l'aide à l'élaboration du projet professionnel de l'étudiant.

- Points faibles :

- Le pilotage de la mention est peu renseigné. L'architecture du pilotage est décrite, mais les modalités de fonctionnement sont absentes.
- Le rôle de l'équipe pédagogique n'est pas précisé. Le seul listing de noms ne peut constituer une équipe pédagogique.
- L'évaluation des enseignements UE par UE par les étudiants n'est pas systématique ; l'exploitation d'une éventuelle évaluation n'est pas formalisée.
- Le dossier fournit peu d'informations concernant l'insertion professionnelle des diplômés.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B



## Recommandations pour l'établissement

L'établissement pourrait :

- Inciter l'UFR à mieux formaliser le pilotage de la licence.
- Favoriser la mise en place d'une évaluation systématique UE par UE par les étudiants.
- Organiser la rédaction des maquettes afin que le rédacteur prenne en compte la grille d'auto-évaluation.