



**HAL**  
open science

## Licence Chimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Chimie. 2011, Université de Bretagne Occidentale - UBO.  
hceres-02036295

**HAL Id: hceres-02036295**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036295>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LI120000774

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Chimie

## Présentation de la mention

La mention de licence Chimie de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) propose une formation scientifique sur trois ans, commençant par une première année généraliste (L1) suivie par une année de renforcement (L2) et une troisième année de spécialisation (L3). La mention Chimie propose deux parcours qui se construisent en L2, puis en L3 : le parcours Chimie et le parcours Physique-Chimie. Ces deux parcours préparent les étudiants pour une poursuite d'études en master dans les domaines de la chimie, des sciences physiques ou dans un master Enseignement, en particulier pour ce qui concerne le parcours Physique-Chimie. Les deux parcours permettent aux étudiants la possibilité de poursuivre en école d'ingénieurs sur dossier ou par concours.

L'objectif principal de la licence est de préparer la poursuite d'études en master ; néanmoins, cette mention de licence permet également de passer des concours de la fonction publique, elle permet aussi une insertion professionnelle aux niveaux de « technicien supérieur » ou « d'assistant ingénieur ».

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	250-300
Nombre d'inscrits en L2	45
Nombre d'inscrits en L3	25-45
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	< 3%
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	0% en 2009 21% en 2008
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	100 %
% d'insertion professionnelle	1 % en 4 ans



## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention Chimie propose une formation progressive, avec deux portails d'entrée en L1, l'un commun avec les mentions Biologie, Terre et environnement et l'autre avec la mention Physique. Cela permet aux étudiants venant d'horizons différents de s'orienter progressivement vers l'un des deux parcours de la mention Chimie : le parcours Physique-Chimie et le parcours Chimie. Ces deux parcours vont du L2 au L3. Les étudiants sortant des deux parcours de cette mention poursuivent majoritairement dans un master de sciences chimiques, en particulier les mentions de master Chimie et Sciences Chimiques de l'environnement marin de l'UBO. Le parcours Physique-Chimie prépare plus spécifiquement les étudiants à poursuivre dans un master Enseignement en vue de passer les concours de recrutement des enseignants du second degré (en particulier le CAPES Physique Chimie). Le suivi des poursuites d'études des étudiants montre bien que le parcours Physique-Chimie fonctionne de façon à permettre un vrai choix de poursuite en master, tout en proposant des enseignements spécifiques au métier d'enseignement.

Le parcours Chimie de la mention est spécifique à cette mention, mais le parcours Physique-Chimie est partagé à l'identique avec la mention Physique. Il n'est pas aisé de savoir comment le choix de mention s'opère. Dans le dossier, il semblerait que les étudiants suivant le parcours Physique-Chimie soient comptés à la fois dans la mention Chimie et la mention Physique. Cette mention souffre, comme d'autres, du choix qui a été fait de positionner certains parcours (ici Physique-Chimie) dans plusieurs mentions. Le résultat est un manque de lisibilité et une source de confusion : une même formation conduit à des diplômes d'appellations différentes.

La mention Chimie est ouverte au recrutement en L2 et en L3 sur dossier, notamment pour les étudiants venant de Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE), d'Institut Universitaires de Technologies (DUT), ou encore de classes de lycées « Brevet de Technicien Supérieur » (BTS), mais aussi aux étudiants ayant échoué au concours de la première année d'études médicales (PCEM1). Pour aider à leur intégration, des modules de remise à niveau ont été mis en place, en particulier en mathématiques.

Un système de suivi des étudiants de première année et de deuxième année qui seraient en difficulté est organisé grâce à des enseignants référents qui aident les étudiants dans leur choix d'orientation ou de réorientation. Des enseignements de soutien sous forme de tutorat sont proposés aux étudiants en difficulté.

Un système d'évaluation de la formation et des enseignements existe qui permet aux responsables de mention de prendre en compte les évolutions de la population étudiante dans le pilotage de la mention.

- Points forts :

- Parcours disciplinaires progressif du L1 au L3 avec des possibilités réelles d'orientation.
- Parcours Physique-Chimie préparant à l'entrée en master enseignement, mais ouvert aussi à d'autres orientations.
- Bonne interaction avec le lycée et bon suivi des étudiants entrant à l'université.

- Points faibles :

- La mention pâtit du choix fait de positionner certains parcours dans plusieurs mentions. Ainsi, le parcours Physique-Chimie manque de lisibilité, se trouvant à l'identique sur deux mentions. Les étudiants semblent être comptés deux fois, une dans chacune des deux mentions.
- Le suivi des étudiants sortant sans diplôme n'est pas connu (enquête en cours).
- Manque d'information sur l'intégration dans des licences professionnelles.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B



## Recommandations pour l'établissement

Il serait préférable :

- soit que le parcours Physique-Chimie n'apparaisse que dans une seule mention, car les L2 et L3 sont identiques dans les deux mentions Chimie et Physique,
- soit différencier deux parcours, l'un Physique-Chimie dans la mention Physique et l'autre plutôt Chimie-Physique dans la mention Chimie faisant ainsi apparaître des différences réelles en L3, mais peut-être aussi L2.