



## Licence Biologie

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Biologie. 2011, Université de Bretagne Occidentale - UBO. hceres-02036294

**HAL Id: hceres-02036294**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036294>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LI20000773

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Biologie

## Présentation de la mention

Avant la mise en place du protocole « Licence, Master, Doctorat », la formation existait, depuis de nombreuses années au sein de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) sous la forme d'un DEUG et des années de licence Biologie cellulaire et physiologie (BCP) et Biologie des organismes et des populations (BOP). A partir de 2004, la création du parcours Biologie, sciences de la Terre et de l'Univers (BioSTU) est venue compléter la formation pour répondre à la demande de formation des étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement. Puis, en 2010, le parcours Biologie et statistiques (BioStat) a été créé en cours d'habilitation.

Avec un effectif d'environ 600 étudiants sur les trois années tous parcours confondus, la mention Biologie et ses quatre parcours est celle qui accueille le plus d'étudiants de l'UFR Sciences et techniques de l'UBO.

Actuellement, les enseignements se déroulent sur le site de Brest, mais il est prévu, à la rentrée 2011, d'ouvrir le parcours BioStat sur le site de Quimper pour répondre aux attentes locales. De manière générale, la mention Biologie apparaît bien intégrée dans le tissu régional et s'appuie sur les axes majeurs de l'UBO en sciences de la vie, que sont le milieu marin, la santé pour le pôle brestois et l'agro-alimentaire pour le pôle quimpérois.

Les objectifs des parcours sont plutôt orientés vers les problématiques marines, répondant ainsi aux préoccupations locales et régionales (par exemple, le parcours BOP est plus orienté vers les populations marines).

## Indicateurs

(moyenne sur 4 dernières années)

Nombre d'inscrits en L1	227
Nombre d'inscrits en L2	188
Nombre d'inscrits en L3	136
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	?
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	?
% d'abandon en L1	?
% de réussite en 3 ans	?
% de réussite en 5 ans	?
% de poursuite des études en master ou dans une école	94 %
% d'insertion professionnelle	Environ 2 %

# Bilan de l'évaluation

## ● Appréciation globale :

Le dossier est bien rédigé, mais présente cependant quelques imprécisions. Un certain nombre d'annexes sont jointes au dossier pour compléter le dossier principal. La fiche RNCP est bien renseignée tout comme l'Annexe descriptive au diplôme.

Les effectifs sont tout à fait raisonnables et les parcours proposés apparaissent en adéquation avec le contexte socio-économique.

La mention de licence Biologie est une formation générale possédant des objectifs pédagogiques communs à l'ensemble de la mention et des objectifs professionnalisants spécifiques à chaque parcours. Le premier semestre (S1) est mutualisé entre les trois parcours brestois. Le S1 du parcours Biologie-Statistiques (BioStat) est déjà individualisé à l'exception des unités d'enseignement (UE) additionnelles. Progressivement, chaque parcours propose une orientation puis une spécialisation par le jeu d'UE optionnelles.

Ainsi, les débouchés accessibles à l'issue de la formation sont de niveau technicien (technicien biologiste en laboratoire d'analyse industrielle, en recherche et développement, assistant ingénieur, technico-commercial, chargé d'étude environnement). D'autres débouchés identifiés sont spécifiques à certains parcours (technicien d'études géologiques pour le parcours BioSTU, assistant bio-statisticien et intervention technique en formulation et analyse sensorielles pour le parcours BioStat).

Le dispositif d'aide à la réussite est fondé sur un enseignement de remise à niveau, la présence d'UE de méthodologie et le tutorat. Il semble être efficace. Les réunions d'information semblent n'être regroupées qu'en début d'année et non tout au long de l'année ou à chaque début de semestre.

Le passage vers les IUT et licences professionnelles est aménagé en cours de cursus *via* des UE passerelles qui ne sont toutefois pas mises en avant dans le document proposé.

L'objectif principal de la mention est bien la poursuite d'études. Une UE d'initiation à la recherche est proposée en troisième année pour aider les étudiants à faire le choix le mieux adapté en termes de spécialité de master. A l'issue de la licence, les étudiants intègrent principalement des mentions de master proposées par l'UBO, mais d'autres masters sur le territoire français, tous dans le domaine de la biologie, accueillent également ces étudiants. Les poursuites d'études sont donc en continuité avec les propositions offertes par la mention de licence Biologie de l'UBO.

Si la poursuite d'études est un atout revendiqué pour cette mention de licence, il semble que la prise en compte de l'insertion professionnelle des étudiants, que ce soit par la faible durée de stage et par l'absence d'intervenants professionnels extérieurs (en particulier pour le parcours BioStat qui s'appuie sur les bioindustries), soit insuffisante et constitue un point faible indéniable de cette formation.

Le parcours BioSTU apparaît en quasi doublon dans les mentions Terre et environnement et Biologie, ce qui rend peu lisible la construction de la maquette générale de l'offre de formation dans ces domaines. Toutefois, la composition pluridisciplinaire de l'équipe pédagogique est un des éléments fédérateurs dans le pilotage de la formation. Le fonctionnement du pilotage de cette mention relève des éléments généraux appliqués à l'ensemble des mentions de licence du domaine STS. Peu de dispositifs sont spécifiques à la mention Biologie. Enfin, il est regrettable que la population étudiante ne soit pas mieux caractérisée.

## ● Points forts :

- La poursuite d'études en master est assurée et annoncée en écoles d'ingénieurs.
- Le projet pédagogique est réfléchi (progression des enseignements, il y a un bon équilibre cours magistraux/travaux pratiques/travaux dirigés (CM/TP/TD).
- L'organisation des modalités de contrôles des connaissances est bien faite et équilibrée.
- L'orientation active vers les futurs étudiants de première année (L1) est bien maîtrisée.



- Points faibles :
  - Le parcours BioSTU existe quasiment à l'identique (5/6 èmes) dans les mentions Terre et environnement et Biologie, ce qui rend peu lisible l'affichage de la maquette générale de l'offre de formation dans ces domaines.
  - L'accompagnement des étudiants est insuffisant et la méconnaissance de la population étudiante est préjudiciable au pilotage de la formation.
  - L'absence de participants professionnels à la formation est anormale, *a fortiori* dans les parcours qui se revendiquent d'une possible sortie professionnelle.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Les TICE semblent peu utilisés. Un effort pourrait être fait dans cette direction.

Afin de rendre plus lisible une partie de l'offre de formation de la licence Sciences, technologies et santé de l'UBO, il serait sans doute plus opportun de présenter le parcours BioSTU au sein d'une seule mention ou encore de présenter l'ensemble des parcours des mentions Biologie et Terre et environnement sous une seule mention ce qui permettrait de renforcer la mention Terre et environnement fragilisée par de faibles effectifs.