



HAL
open science

Licence Gestion (L3) Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Gestion (L3). 2011, Université de Bretagne Occidentale - UBO. hceres-02036290

HAL Id: hceres-02036290

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036290v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LI120000769

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Gestion

Présentation de la mention

La mention de licence de Gestion proposée par l'Université de Bretagne Occidentale (UBO), localisée à la fois à Brest et à Quimper, est une formation classique en sciences de gestion que l'on retrouve souvent dans les Instituts d'Administration des Entreprises (IAE). Il s'agit d'une troisième année de licence (L3) qui permet l'acquisition des savoirs fondamentaux de la gestion. L'architecture des enseignements qui est proposée a pour objectif plus spécifique de former les étudiants aux métiers de la Finance et comptabilité (premier parcours), notamment de la finance d'entreprises, et aux Sciences de gestion (deuxième parcours) correspondant à ce niveau d'études. La formation a été développée depuis 2004, mais s'inscrit dans la continuité d'une ancienne maîtrise de Sciences de gestion. La formation est certifiée « Qualicert » depuis 2008 et ouvre à des poursuites d'études vers de nombreux masters, recherche ou professionnels, spécialisés en finance, contrôle de gestion, marketing, audit, entrepreneuriat, gestion comptable et financière notamment. La formation accueille principalement des candidats issus de deuxième année de licence (L2) de Sciences économiques et de gestion, d'AES, des titulaires de DUT et, en nombre non négligeable, en formation continue. Elle est dispensée sur deux semestres biens équilibrés et propose un stage obligatoire ainsi que des enseignements adaptés à la formation continue dans lesquels interviennent à la fois des enseignants-chercheurs des universités et de nombreux professionnels.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	SO pour L3
Nombre d'inscrits en L2	SO pour L3
Nombre d'inscrits en L3	61 en 2009 76 en 2010
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	SO
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	SO
% d'abandon en L1	SO
% de réussite en 3 ans	97 %
% de réussite en 5 ans	90 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	Nombreuses
% d'insertion professionnelle	Relativement faible

Bilan de l'évaluation

• Appréciation globale :

La formation est bien positionnée, tant du point de vue de ces objectifs pédagogiques que par rapport à l'offre de formation de l'Université de Bretagne Occidentale. Elle permet d'offrir la possibilité à des étudiants titulaires d'un diplôme de DUT ou de BTS de poursuivre des études en sciences de gestion tout en se formant aux fondamentaux de cette discipline. Elle a toute sa place dans l'offre de formation à l'Institut d'Administration des Entreprises de l'UBO.

La formation est bien soutenue par l'intervention d'enseignants professionnels et par l'ordre des experts comptables qui contribuent certainement à la relativement bonne insertion des étudiants dans le monde du travail, notamment au travers du stage obligatoire qui leur est proposé. L'équipe pédagogique apparaît comme bien impliquée. A l'évidence, cette équipe et les personnels administratifs veillent à parfaire l'organisation de la formation, son pilotage et la bonne complémentarité des enseignements au regard d'une population étudiante diversifiée et des métiers visés.

• Points forts :

- La formation reçoit le soutien de professionnels, notamment de l'ordre des experts comptables.
- Le nombre relativement élevé d'étudiants ayant suivi les enseignements en formation continue constitue une spécificité positive.
- La formation est très flexible du point de vue des enseignements proposés, ce qui favorise son ouverture vers les masters en sciences de gestion.
- Le taux de réussite est très correct et supérieur à la moyenne nationale.
- La formation est certifiée « Qualicert ».

• Points faibles :

- L'insertion professionnelle reste relativement faible pour une formation qui vise les métiers de la comptabilité correspondant à un niveau de licence 3. Elle n'est pas assez en adéquation avec l'engagement des professionnels qui y dispensent des enseignements et notamment avec l'ordre des experts comptables.
- Trop peu d'enseignements techniques comme les statistiques, ou les techniques quantitatives de gestion sont proposés dans la formation. Envisager de tels enseignements permettrait une véritable ouverture sur les masters de banque et plus encore de finance qui constituent, entre autres, des continuités logiques d'une formation de ce type.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

- Il paraît nécessaire de veiller à respecter le niveau d'équivalence accordé à des étudiants titulaires d'une L2, d'un BTS ou d'un DUT par rapport à ceux qui auraient suivi un parcours standard de licence de Sciences économiques et de gestion afin d'éviter certaines ruptures d'égalité de niveau ou de traitement.

- La formation mériterait d'accentuer son recrutement, déjà louable, d'étudiants en formation continue, ce qui permettrait de mieux la positionner par rapport aux autres formations des IAE. A cet égard, la formation pourrait également être proposée sous forme de contrats d'apprentissage ou d'alternance sous l'égide d'un Centre de



formation par apprentissage, ce qui la rendrait plus « professionnalisante» dès lors qu'elle peut être soutenue par l'ordre des experts comptables.

- Il faudrait introduire davantage d'enseignements de techniques quantitatives de gestion et/ou de mathématiques et statistiques dès lors que l'un de ses objectifs concerne les professions de la finance.