HAL
open science

Licence Administration économique et sociale

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Administration économique et sociale. 2011, Universite de Bretagne Occidentale - UBO. hceres-02036289

HAL Id: hceres-02036289

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036289

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LI120000768

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Administration économique et sociale

Présentation de la mention

La mention de licence Administration économique et sociale de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) est une formation pluridisciplinaire visant à apporter aux étudiants une formation généraliste et professionnalisante dans les domaines du droit, de la gestion, de l'économie et des sciences sociales. Elle vise à former de futurs collaborateurs pour tous types d'organisations (entreprises, services publics, associations…) afin d'y assurer des responsabilités d'administration générale, de management et de gestion. La grande majorité des diplômés poursuit ses études dans des masters très variés liés au secteur sanitaire et social, à l'Europe, aux métiers de l'enseignement et de la formation, au développement local, à l'aménagement du territoire, à la gestion publique et des entreprises.

Le contenu de la formation est très équilibré entre les enseignements liés au droit, à la gestion, à l'économie et aux sciences sociales, et complété par des enseignements en anglais et en informatique. De plus, des enseignements de culture générale, une deuxième langue vivante ainsi que des cours de méthodologie universitaire sont proposés. Enfin, la volonté de professionnalisation progressive se traduit par l'élaboration d'un projet professionnel en cours d'année et la réalisation d'un stage obligatoire de six semaines minimum au dernier semestre de la licence. Des cours de remise à niveau dans certaines disciplines sont proposés aux étudiants issus de BTS et de DUT intégrant la licence en deuxième (L2) et en troisième année (L3).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	90
Nombre d'inscrits en L2	70
Nombre d'inscrits en L3	97
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	4 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	30 %
% d'abandon en L1	NC (1)
% de réussite en 3 ans	NC (2)
% de réussite en 5 ans	NC
% de poursuite des études en master ou dans une école	82,5 % (3)
% d'insertion professionnelle	10,7 % (4)

(1) Non Communiqué : en 2007, 25 % des étudiants inscrits ont validé la première année de licence (L1), 30,5% ne se sont pas présentés aux examens, 44,5 % se sont présentés aux examens, mais n'ont pas validé l'année.

(2) Non Communiqué : les taux de réussite en deuxième (L2) et troisième année (L3) de licence AES se situent généralement entre 70 et 87 %.

(3) Chiffre relatif à la promotion 2007-2008 : 85 étudiants ont poursuivi leurs études sur 103 diplômés de licence.

(4) Chiffre relatif à la promotion 2007-2008 : 11 étudiants ont intégré un emploi sur 103 diplômés de licence.

Bilan de l'évaluation

Appréciation globale :

L'objectif de la licence mention Administration économique et sociale (AES) de proposer une formation à la fois généraliste, pluridisciplinaire et professionnalisante dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion et des sciences sociales s'insère de façon complémentaire dans l'offre de formation de l'Université de Bretagne Occidentale. Le contenu de cette formation est cohérent avec cet objectif et propose aux étudiants un parcours équilibré qui leur permet de construire progressivement leur projet professionnel et de poursuite d'études, notamment la dernière année en choisissant des cours de pré-spécialisation et en réalisant un stage obligatoire.

Des cours de remise à niveau (en mathématiques et en anglais), d'introduction aux différentes disciplines et de méthodologie universitaire ainsi qu'un volume horaire important de travaux dirigés (60 %) par rapport aux cours magistraux en amphithéâtre (40 %) offrent des conditions d'intégration en première année de licence assez favorables à la réussite des étudiants. Cependant, le faible taux de réussite en première année (25 %) met en évidence un besoin accru d'orientation en amont puis d'information et d'accompagnement tout au long de cette première année. C'est en effet une année critique en matière de réussite, car, les années suivantes, le taux de réussite s'améliore considérablement (75 % à 87 %).

La poursuite des études est choisie par la grande majorité (plus de 80 %) des étudiants diplômés de cette mention de licence AES au sein de masters débouchant sur des métiers très variés, souvent en lien avec la gestion des entreprises, administrations publiques et organisations sanitaires et sociales. Ces débouchés sont conformes avec les objectifs de la licence.

L'équipe pédagogique apparaît bien investie dans le pilotage de cette licence et peut s'appuyer sur les dispositifs d'orientation, d'information et d'aide à la réussite proposés par l'Université de Bretagne Occidentale. Toutefois, le faible taux de réussite des étudiants intégrant la première année doit conduire l'équipe pédagogique et les services de l'Université à sensiblement intensifier la formalisation du pilotage de cette licence. En effet, s'il est manifeste que les évolutions dans le contenu et les modalités de fonctionnement proposées pour la prochaine rentrée universitaire sont le fruit d'une réflexion de qualité sur ses points forts et faibles, ce diagnostic gagnerait grandement à s'appuyer sur des données à jour sur la population étudiante, ses réussites et ses échecs ainsi que sur une évaluation homogène et systématique du fonctionnement de l'établissement et de la formation par ses étudiants.

Points forts :

- Un programme pluridisciplinaire, professionnalisant, cohérent et équilibré débouchant sur des masters variés.
- Une implication manifeste de l'équipe pédagogique dans le pilotage de la licence.

Points faibles :

- Le taux d'échec et d'abandon important en première année appelle des efforts accrus de suivi des étudiants, de réorientation et de diagnostic formel.
- L'absence d'évaluation systématique et homogène du fonctionnement de l'établissement, des conditions de vie étudiante, des formations et des enseignements par les étudiants.
- Les données chiffrées sont datées, incertaines et insuffisantes pour évaluer de façon plus précise cette licence.

Notation

Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Afin d'accompagner l'évolution du programme de la mention de licence AES qui devrait contribuer à améliorer les chances de réussite des étudiants dès la première année, il serait souhaitable de soutenir sensiblement l'équipe pédagogique dans ses efforts de pilotage de cette licence afin de contribuer à lutter contre le décrochage et l'échec aux examens en L1. Ainsi, il conviendrait de mieux connaître la population étudiante de première année afin d'identifier plus clairement les facteurs de découragement et d'échec, de les encadrer plus étroitement (notamment par des cours de soutien) et, lorsque cela s'avère nécessaire, d'être capable d'accompagner ces étudiants vers une réorientation dès le second semestre. En L2-L3, la présence plus significative d'intervenants « professionnels » dans les cours les plus techniques permettrait de renforcer le caractère réellement professionnalisant de la licence et pourrait faciliter la construction du projet professionnel des étudiants.