



HAL
open science

Licence Sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sociologie. 2011, Université de Bretagne Occidentale - UBO. hceres-02036285

HAL Id: hceres-02036285

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036285>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LI120000763

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sociologie

Présentation de la mention

La mention de licence Sociologie de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) est construite sur une logique de découverte en première année (L1), puis de spécialisation en deuxième (L2) et troisième années (L3). Ainsi, trois parcours sont possibles en première année : un parcours Sociologie, un parcours Psychologie/Sociologie, et un parcours appelé portail HPS (Histoire-Psychologie-Sociologie). A l'issue de la deuxième année de la mention de licence Sociologie, plusieurs orientations en troisième année sont possibles : la poursuite du cursus en sociologie (offrant deux parcours : parcours de spécialité Sociologie ou parcours Professorat des écoles), la mention de licence Ethnologie, ou la mention de licence professionnelle mention Intervention sociale spécialité Responsable d'actions gérontologiques. La licence mention Sociologie permet une poursuite d'études en master professionnel ou recherche de Sociologie, l'accès à des concours pour des formations professionnalisantes des secteurs du travail social et de la santé, et l'accès à différents concours de la fonction publique, notamment ceux de l'enseignement.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	100
Nombre d'inscrits en L2	50
Nombre d'inscrits en L3	30
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	5 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	5 %
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	89 %
% d'insertion professionnelle	6 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les objectifs de cette mention sont clairement exposés et l'organisation des enseignements proposée permet de répondre à ces objectifs.



L'objectif principal de la mention est la compréhension générale du monde social contemporain. Le projet pédagogique consiste à conduire les étudiants à participer activement au recueil et à l'analyse des données permettant de saisir et comprendre la réalité sociale, en s'appropriant un ensemble de connaissances, de méthodologies de travail et d'enquête. Les enseignements proposés sont en adéquation avec ce projet. La progressivité du parcours se traduit par une logique de découverte en L1, puis de spécialisation en L2 puis en L3. Il manque néanmoins dans le dossier la présentation détaillée des différents parcours proposés autres que celui de Sociologie (existence d'un parcours Psychologie-Sociologie en L1, d'un portail HPS - « Histoire-Psychologie-Sociologie » - en L1 et L2). Les modalités de contrôle des connaissances sont précises et variées, au profit des contrôles continus, et avec une attention portée aux compétences transversales.

Les dispositifs d'aide à la réussite mis en place sont pertinents et relèvent essentiellement d'une procédure commune à l'établissement (orientation active, tutorat d'accompagnement et aide à l'élaboration du projet professionnel).

L'insertion professionnelle et la poursuite d'études choisies en master sont diversifiées dans l'établissement. L'ouverture sur le monde professionnel est une préoccupation de l'équipe pédagogique, bien que l'insertion professionnelle effective semble secondaire dans cette mention.

Concernant le pilotage de la formation, l'équipe pédagogique présentée devrait être davantage pluridisciplinaire, ce qui serait cohérent avec la pluridisciplinarité des enseignements proposés. A ce jour, il manque une utilisation systématique des enquêtes de suivi des étudiants et des évaluations des enseignements comme outil de réflexion et d'amélioration de la formation.

- Points forts :
 - L'existence et le renforcement de différents parcours en L1, permettant des passerelles.
 - La progressivité des parcours.
 - Les dispositifs d'aide à la réussite bien développés dans l'établissement.

- Points faibles :
 - Une insuffisance de connaissance des caractéristiques de la population étudiante (absence de données quantitatives) et de leur devenir (information partielle pour la poursuite d'études et l'insertion professionnelle).
 - L'absence d'évaluation des enseignements par les étudiants.
 - Un manque de précision sur les contenus et l'organisation des différents parcours proposés en L1.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

L'utilisation systématique des enquêtes de suivi des étudiants et des évaluations des enseignements devrait permettre une réflexion et une amélioration de la formation.

L'offre de différents parcours en licence 1 pouvant conduire à une licence mention Sociologie devrait être davantage valorisée. La création d'un portail HPS (Histoire-Psychologie-Sociologie) notamment va dans le sens des orientations du Plan Réussite en Licence, mais sa mise en œuvre devrait s'appuyer sur une implication des équipes pédagogiques concernées et une plus grande justification de ce rapprochement disciplinaire.