



HAL
open science

Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales. 2011, Université Rennes 2. hceres-02036275

HAL Id: hceres-02036275

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036275>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 2

Demande n° S3LI120000753

Domaine : Sciences, technologie, santé

Mention : Mathématiques appliquées et sciences sociales

Présentation de la mention

La licence de Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS) est une formation à vocation professionnalisante. Elle a pour objectif de former des statisticiens compétents en informatique et possédant les connaissances en sciences sociales nécessaires à une bonne compréhension du monde socio-économique. Elle vise donc les métiers de l'analyse et de la modélisation des données. Ces besoins s'exprimant principalement au niveau cadre, la licence a pour premier objectif de permettre une poursuite d'études choisies master, dans des filières de préparation de concours spécialisés ou d'enseignement, ou pour quelques étudiants au sein d'une grande école. Une insertion directe est possible à l'issue de la 3^{ème} année (L3) en tant que technicien. De par son ancienneté (création en 1984), cette licence possède une identité forte dans l'offre de formation régionale. L'équipe pédagogique est fortement pluridisciplinaire.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	27
Nombre d'inscrits en L2	26
Nombre d'inscrits en L3	25
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	0 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	0 %
% d'abandon en L1	3,7 %
% de réussite en 3 ans	27,3 %
% de réussite en 5 ans	50 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	88 %
% d'insertion professionnelle	NC

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet pédagogique de cette licence est clairement défini comme professionnalisant : cette formation prépare à des fonctions de technicien ou de cadre (avec poursuite d'études) dans le domaine de l'analyse des données et le traitement statistique. La mention MASS est la seule du domaine Sciences technologie santé (STS) de l'Université Rennes 2, dont les autres mentions sont principalement dans le domaine des Sciences humaines et sociales (SHS).



Cette spécificité est assumée au niveau de l'équipe pédagogique, avec une participation croisée des enseignants-chercheurs en SHS et MASS dans les domaines de licence.

Cet objectif de professionnalisation conduit à une formation réellement intégrée et progressive sur trois ans, avec des possibilités de réorientation essentiellement au cours du premier semestre (S1) de 1^{ère} année (L1), et un seul parcours en L3. La très grande majorité des étudiants effectue une poursuite d'études choisies, principalement dans un master en cohérence avec la licence, mais aussi plus ponctuellement vers d'autres masters ou des filières de préparation à des concours. L'insertion professionnelle, les dispositifs d'aide à la réussite et le pilotage de la formation sont bien maîtrisés.

Sur le plan organisationnel, cette mention est très bien conçue. La faiblesse des effectifs (25 étudiants en 2009 en L3), et surtout la baisse du recrutement (-20 % en L1 et L2, en un an) sont préoccupantes. Le dossier annonce un objectif de flux de 100 étudiants par an à partir de 2012, sans préciser les méthodes envisagées pour quadrupler les effectifs, d'autant que les flux provenant des IUT ou des CPGE sont limités. Enfin, il est regrettable de ne pas offrir de passerelle vers des licences professionnelles, alors que la formation reste - ce qui est souhaitable - assez fondamentale.

- Points forts :
 - Il s'agit d'une formation cohérente, à finalité professionnalisante dans un domaine en expansion.
 - Le suivi presque individualisé des étudiants (certes favorisé par les effectifs) est un atout pour cette formation.
 - L'intégration des anciens élèves dans la formation à l'insertion professionnelle est un instrument particulièrement intéressant de préparation du projet professionnel.

- Points faibles :
 - La faiblesse des effectifs, leur orientation défavorable et l'absence d'analyse de cette évolution sont préoccupantes.
 - L'absence sans justification explicite d'articulation avec des licences professionnelles est surprenante.
 - L'utilisation de l'auto-évaluation de la mention (fiche d'auto-évaluation) n'est pas adéquate, consistant plutôt en un complément d'information (problème commun avec d'autres licences de Rennes 1 et 2).

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

La mention MASS de la licence est très bien conçue sur le plan pédagogique et correspond à un besoin de formation dans un domaine professionnel à fort potentiel.

La recommandation principale porte sur la nécessité urgente d'une analyse de son attractivité limitée et décroissante et des moyens d'enrayer cette évolution.

La démarche d'auto-évaluation de la mention (fiche d'auto-évaluation) devrait être revue pour qu'elle soit correctement exploitée afin d'optimiser le périmètre et le pilotage de la licence.