



**HAL**  
open science

## Licence Sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sociologie. 2011, Université Rennes 2. hceres-02036267

**HAL Id: hceres-02036267**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036267>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 2

Demande n° S3LI120000745

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sociologie

## Présentation de la mention

Créée dans les années 1980, la licence de Sociologie de l'Université Rennes 2 accueille en 1<sup>ère</sup> année (L1) des étudiants très majoritairement issus des baccalauréats généraux (ES, L et S) ; environ 10 % des effectifs sont en situation de reprise d'études.

La mention se présente sous la forme d'un diplôme généraliste conçu selon un cadre national. La formation est très largement axée sur la sociologie, tout en étant ouverte à d'autres disciplines (économie, droit...). La L1 a pour objectifs, d'une part, de préciser les acquis théoriques et méthodologiques fondamentaux de la sociologie et de l'anthropologie et de situer ces disciplines dans les Sciences humaines et sociales, d'autre part, de faire comprendre les multiples dimensions de la vie en société. La L2 vise à développer les approches théoriques et méthodologiques disciplinaires dans une perspective historique, tout en insistant sur les thématiques structurantes de la sociologie. La L3 est tournée à la fois vers les auteurs contemporains, la réflexivité et l'approche des sociologies spécialisées (travail, environnement, ville, organisations...). Les stages au cours de la formation sont facultatifs, mais conseillés.

La licence ouvre en priorité sur le master de Sociologie de l'Université Rennes 2 (admission de droit en 1<sup>ère</sup> année (M1) pour tous les titulaires de L3) et plus généralement sur tout master de Sociologie. Plus secondairement, elle débouche sur la préparation à des concours conduisant à des métiers variés (enseignement secondaire, travail social, santé, journalisme, fonction publique territoriale...) et sur la réorientation vers d'autres formations universitaires.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	203
Nombre d'inscrits en L2	94
Nombre d'inscrits en L3	116
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	35,8 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	0 %
% d'abandon en L1	15,9 %
% de réussite en 3 ans	25,6 %
% de réussite en 5 ans	33,2 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	48,8 %
% d'insertion professionnelle	21 %

# Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le positionnement de la licence de Sociologie au sein de l'Université Rennes 2, et plus généralement en Bretagne, est clairement mis en évidence dans le dossier. Cependant, les documents fournis ne sont pas toujours explicites, notamment sur les dimensions situées à la périphérie du projet pédagogique *stricto sensu*. Ces dernières ne semblent pas faire l'objet d'une véritable réflexion collective à l'échelle de la licence.

Le projet pédagogique est clairement exposé. Son objectif central est d'apporter des connaissances théoriques et méthodologiques fondamentales pour la compréhension des problèmes sociaux. Les contenus sont en cohérence avec cet objectif ; les enseignements sont structurés en trois axes : les « fondamentaux » de la discipline, les spécialités de la sociologie et la formation aux techniques d'investigation, plus particulièrement à l'enquête sociologique. Les modalités d'organisation (notamment l'équilibre cours magistraux/travaux dirigés/travaux pratiques (CM/TD/TP) et les équilibres semestriels) et d'évaluation des enseignements sont conformes au cadrage de l'Université Rennes 2 pour l'ensemble des licences. Le stage est facultatif, mais conseillé. Le tutorat est considéré comme une priorité, mais ses modalités sont peu précisées.

Les débouchés sont bien identifiés et sont conformes à ce qui est attendu d'une licence de Sociologie : poursuite d'études choisies principalement dans un master de Sociologie (en premier lieu dans l'Université Rennes 2), accessoirement dans un autre master, et préparation de concours ouvrant sur différents métiers dans des domaines comme le secteur sanitaire et social, le secteur socio-culturel, ou le journalisme. Le taux de réussite en M1 (42,6 %) et en M2 (55,8 %) est en phase avec la moyenne nationale.

L'équipe enseignante est composée essentiellement de professeurs des universités et de maîtres de conférences de sociologie et les différentes spécialités de la discipline sont correctement représentées. Les intervenants extérieurs sont seulement évoqués. L'équipe pédagogique est relativement structurée (un responsable de mention, un responsable par année, un chargé des relations internationales et un responsable du tutorat), mais son fonctionnement n'est pas très explicite. Son pilotage est pertinent sur le projet pédagogique et la poursuite d'études, mais il est relativement distendu sur l'aide à la réussite, l'évaluation par les étudiants et l'ouverture sur le monde professionnel.

- Points forts :

- La formation est attractive en raison de son ancienneté relative et de la qualité de la définition et de la mise en œuvre de son projet pédagogique.
- Les poursuites d'études choisies, et plus généralement les débouchés, sont bien identifiés et en adéquation avec le projet pédagogique.
- Un effort manifeste a été entrepris en matière de mobilité internationale des étudiants.

- Points faibles :

- Le dossier est d'une qualité inégale. Certaines rubriques (structure et fonctionnement de l'équipe pédagogique, adaptation des enseignements à des publics particuliers, dispositifs d'aide à la réussite, ouverture sur le monde professionnel, évaluation par les étudiants, connaissance et suivi de la population étudiante) sont insuffisamment renseignées et les renvois sans explicitation aux mesures adoptées par l'Université Rennes 2 sont trop nombreux.
- Le stage semble occuper une place secondaire dans la formation, sans que les raisons de ce choix soient exposées.
- Le taux de réussite en trois ans (25,6 %) reste faible, malgré le dispositif d'aide à la réussite mis en place par l'Université Rennes 2.
- L'information des populations concernées est insuffisante, qu'il s'agisse de l'information des étudiants (sur les réorientations à la fin du semestre 1 ou du L1, sur les masters à l'issue de la L3) ou de celle des lycéens (peu d'actions spécifiques, pas d'information sur les résultats de la mise en œuvre par la mention des dispositifs de l'Université Rennes 2).



## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

- L'équipe pourrait approfondir sa réflexion sur des éléments jusqu'ici insuffisamment analysés dans le bilan (place et efficacité du dispositif d'aide à la réussite dans la licence, modalités et impact de l'évaluation par les étudiants, valorisation du diplôme, information des étudiants) et mettre en œuvre de nouvelles modalités de pilotage.

- Le rôle et les modalités de mise en œuvre des stages (validation des lieux de stage, suivi des stagiaires, règles relatives aux rapports ou mémoires) pourraient être redéfinis, surtout au niveau de la L3.