



Licence Sciences de la terre

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de la terre. 2011, Université de Rennes 1.
hceres-02036249

HAL Id: hceres-02036249

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036249>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 1

Demande n° S3LI120000728

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences de la Terre

Présentation de la mention

La mention de licence Sciences de la Terre (ST) offre une formation généraliste couvrant les domaines de la géologie, la géophysique et l'hydrogéologie. L'unique parcours proposé s'appuie sur le spectre important de spécialités de recherche présentes dans ce domaine à Rennes. Les poursuites d'études sont possibles en master (dont 3 masters à l'Université Rennes 1, y compris un master Enseignement) ou en école d'ingénieurs ; la mention offre également des débouchés au niveau bac+3 dans les secteurs pétroliers et miniers, et les bureaux d'études en environnement. Les compétences visées sont déclinées en différents thèmes : techniques de base, compréhension, géotechniques et techniques transversales.

La licence ST s'inscrit dans l'offre de formation Sciences de la matière de l'Université Rennes 1 regroupant les mentions Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique dans le portail PCSTM. Après une première année (L1) d'orientation en Sciences de la matière, l'étudiant entre pleinement dans la formation en L2. Le contenu pédagogique ménage également une ouverture vers les sciences de l'environnement. Le parcours ST est aussi accessible en L3 sur dossier pour des étudiants extérieurs (autre L2, classe préparatoire aux grandes écoles, BTS...).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	144
Nombre d'inscrits en L2	20
Nombre d'inscrits en L3	24
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	25 %
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR



Bilan de l'évaluation

• Appréciation globale :

La licence Sciences de la Terre a une structure cohérente où la spécialisation intervient à partir du L2 et dont les objectifs se déclinent en 5 thèmes : techniques de base, compréhension, géotechniques et techniques transversales. L'évolution de l'acquisition des techniques de base vers les techniques transversales permettant une orientation du projet professionnel est progressive et bien construite. Une sensibilisation aux métiers de l'enseignement est également proposée.

Le contenu pédagogique évolue des matières fondamentales en L1 (mathématiques, physique, chimie) vers un contenu spécialisé à partir de L2 agrémenté de jours de terrain pour permettre à l'étudiant d'appréhender « expérimentalement » les sciences de la Terre. Des dispositifs d'aide à la réussite, mis en place au niveau de l'établissement depuis 2008, sont opérationnels : dispositifs d'accueil et d'information des lycéens, remise à niveau, UE de méthodologie en début de licence, suivi par un enseignant référent, soutien. Par ailleurs, un partenariat est mis en place avec différents acteurs professionnels locaux, ce qui devrait bénéficier aux étudiants.

La formation permet une bonne insertion des étudiants diplômés dans les formations de masters. L'étudiant est orienté grâce aux informations relayées par l'enseignant référent, *via* un module « choisir son master et y entrer », ainsi que par l'intervention de professionnels extérieurs. Le parcours ST prépare également à l'entrée en licence professionnelle (en particulier la mention Instrumentation pour l'exploration et l'exploitation minière). La mobilité internationale est encouragée, mais reste modeste. De même, les étudiants sont sensibilisés à l'importance des stages, mais on peut regretter que ceux-ci restent facultatifs. Enfin, l'insertion finale des diplômés dans le monde professionnel n'est pas précisée.

Le pilotage de la mention est assuré par les responsables d'année entourés des responsables d'UE ; le nombre relativement faible d'étudiants dans cette mention ne nécessite pas un pilotage complexe. Toutefois, le devenir de la population étudiante n'apparaît pas clairement dans le dossier. La formation est évaluée par les étudiants (politique de l'établissement), ce qui a permis d'ajuster l'offre de formation (introduction de la méthodologie et suppression de l'informatique au semestre 1, remplacement du terme « mineure » par « complément », amélioration de l'accueil des étudiants arrivant en L3).

• Points forts :

- Les objectifs en termes de compétences visées sont clairs.
- Le parcours prépare solidement à la poursuite d'études en master.
- Un dispositif de pré-professionnalisation et des stages de terrain sont proposés.
- Les dispositifs de soutien et d'accompagnement des étudiants sont nombreux (enseignant référent, tutorat, mise à niveau, méthodologie universitaire, réorientation vers un DU).
- L'intervention de professionnels et la préparation à l'entrée en master permettent d'envisager une bonne insertion professionnelle après la licence.
- L'évaluation est prise en compte pour améliorer le pilotage de la licence.

• Points faibles :

- L'absence de stage obligatoire est regrettable.
- La mobilité internationale est faible.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A



Recommandations pour l'établissement

La licence mention Sciences de la Terre offre de nombreux points forts, mais quelques améliorations peuvent être suggérées :

- Un stage obligatoire pourrait être introduit en L3.
- La mise en place d'actions plus incitatives à la mobilité internationale serait souhaitable.
- Une analyse détaillée du devenir de la population étudiante (notamment sortant en cours de cursus) pourrait être utile à l'amélioration de la mention. De même, la connaissance dans le détail des caractéristiques de la population étudiante permettrait d'optimiser le suivi personnalisé des étudiants.
- Des actions pourraient être menées pour augmenter l'attractivité de la mention et *de facto* les effectifs afin d'atteindre une masse critique plus importante (30 à 40 étudiants en L3 par exemple).