



**HAL**  
open science

## Licence Biologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Biologie. 2011, Université de Rennes 1. hceres-02036243

**HAL Id: hceres-02036243**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036243>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 1

Demande n° S3LI120000722

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Biologie

## Présentation de la mention

La licence de Biologie a pour objectif de donner aux étudiants une formation de base dans le domaine des Sciences de la vie, qui permet une poursuite d'études choisie dans de nombreux masters nationaux. A l'Université Rennes 1, les étudiants titulaires de cette licence peuvent accéder aux masters Biologie, agronomie et santé (12 spécialités) et Ecologie-Environnement (7 spécialités). La licence de Biologie s'appuie sur une spécialisation progressive à partir d'un tronc commun en première année (L1). La licence propose 5 parcours identifiés en troisième année : Biochimie (BCH), Biologie cellulaire, génétique, microbiologie et physiologie (BCGMP), Biologie des organismes (BO), Sciences végétales (SV) et Sciences de la vie et de la terre (SVT). Le parcours SVT, particulièrement destiné aux étudiants qui souhaitent enseigner les sciences de la vie et de la Terre dans l'enseignement secondaire, permet de postuler au master Métiers de l'éducation et de la formation de Rennes 1. Une préparation au concours B d'entrée aux Ecoles nationales supérieures d'agronomie (ENSA) et un parcours international à accès sélectif sur les 3 années de licence sont également proposés. Cette section internationale offre aux étudiants, sélectionnés sur la base de leur niveau en sciences et en anglais, une formation renforçant leurs compétences en langue anglaise.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	410
Nombre d'inscrits en L2	316
Nombre d'inscrits en L3	311
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	11,7 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	25,8 %
% d'abandon en L1	2
% de réussite en 3 ans	40,5 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	80 %
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence de Biologie est une formation bien structurée avec un tronc commun en première année. Les bases scientifiques pluridisciplinaires sont complétées par des compétences additionnelles (C2i, langues). L'enseignement



en Sciences de la vie se spécialise progressivement au sein de 3 parcours en L2 et 5 parcours en L3. Les objectifs de la mention et des 5 parcours sont clairement présentés ainsi que les connaissances et les compétences de chaque parcours. Le choix du parcours s'effectue après l'élaboration du projet professionnel personnel de l'étudiant (semestre 2). Les dispositifs d'accueil et d'orientation des étudiants sont très développés, et le rôle des enseignants référents est particulièrement prépondérant dans le dispositif d'aide à la réussite (4 entretiens/an). Les étudiants potentiellement en difficulté se verront offrir un « parcours aménagé » avec des UE de remise à niveau. La part accordée au contrôle continu en L1 et L2 devrait faciliter le travail régulier des étudiants et diminuer le taux d'échec. Les poursuites d'études choisies en master sont en adéquation avec les parcours de la licence. Il est difficile de juger de l'insertion professionnelle en l'absence d'indicateurs chiffrés. Le pilotage de la formation s'effectue grâce à un conseil de licence qui réunit 23 personnes. Ce conseil très large comprend des responsables pédagogiques ainsi que des membres de différents services (scolarité, langues, relations internationales, observatoire) et deux étudiants. Il est responsable de la cohérence verticale des parcours. Il existe une réelle volonté de prendre en compte les résultats des évaluations réalisées par les étudiants. L'évaluation s'effectue UE par UE *via* un questionnaire anonyme accessible en ligne. Des aménagements ont été réalisés par rapport à l'offre précédente (suppression du parcours neutraceutique, création du « parcours aménagé », du parcours international, du parcours de préparation au concours ENSA). En revanche, aucune information n'est fournie sur l'accueil d'un possible flux supplémentaire engendré par les réorientations des étudiants issus de la PAES (Première année des études de santé). La qualité de cette licence est très proche de l'excellence.

- Points forts :

- La qualité des dispositifs d'accompagnement à la réussite des étudiants (enseignant référent, tutorat, parcours professionnel personnel, parcours aménagé) se traduit par un faible taux d'abandon et un pourcentage de réussite satisfaisant en L1.
- L'orientation de la licence est progressive et les poursuites d'études choisies en master sont cohérentes.
- La constitution du conseil de licence est bien équilibrée et ses missions sont clairement définies.
- L'évaluation de la formation est efficace.
- Deux parcours spécifiques sont présents : un parcours international et un parcours de préparation au concours ENSA.
- L'ouverture de la licence en L3 est importante (25 % des effectifs proviennent d'autres formations).

- Points faibles :

- La présence des stages n'est pas identique pour les 5 parcours (obligatoires pour un parcours, optionnels pour 2 parcours et absents pour 2 parcours).
- Il n'y a pas d'indicateur chiffré sur le devenir des sortants diplômés et non diplômés, sur la population étudiante en L1 et sur les effectifs des parcours en L3.

## Notation

Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

La licence de Biologie est bien construite et possède de très nombreux points forts. Quelques améliorations pourraient néanmoins être apportées sur les points faibles identifiés :

- Le stage au semestre 6 est obligatoire pour 1 parcours, optionnel pour 2 parcours et absent pour 2 parcours. Il semblerait plus cohérent de rendre le stage obligatoire (ou *a minima* optionnel) pour l'ensemble des parcours de la formation.
- Une analyse de la population étudiante qui intègre cette licence et son devenir (diplômés ou pas) devrait être réalisée tous les ans afin d'optimiser le pilotage de l'équipe pédagogique.