



**HAL**  
open science

## Licence Gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Gestion. 2011, Université de Rennes 1. hceres-02036240

**HAL Id: hceres-02036240**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036240>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 1

Demande n° S3LI120000719

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Gestion

## Présentation de la mention

Cette mention comporte uniquement une 3<sup>ème</sup> année de licence mise en place au sein de l'IGR/IAE (Institut de gestion de Rennes/Institut d'administration des entreprises) de Rennes 1. Cette formation est issue de la transformation des maîtrises de Sciences de gestion (MSG) lors de la mise en place du LMD en 2004. Historiquement, la formation de licence Sciences de gestion est en place à l'IGR/IAE depuis 1971 (date de sortie de l'arrêté instituant les MSG).

L'accès à l'année de L3 est sélectif (passage du Score IAE Message, analyse du dossier, entretien). La mention Gestion propose deux parcours, *i.e.* Comptabilité et Management, qui permettent l'accès aux différents masters de l'IGR, mais également à l'ensemble des masters offerts par les universités rennaises (ou d'ailleurs). Même si la licence est professionnalisante dans le sens où 20 % des enseignements sont réalisés par des intervenants d'entreprises et qu'un stage de 2 mois minimum doit être réalisé, l'objectif premier est de consolider les bases dans le domaine de la gestion afin d'optimiser la poursuite d'études en master. En cela, la L3 remplit parfaitement ses objectifs.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	
Nombre d'inscrits en L2	
Nombre d'inscrits en L3	131 + 18 (FC)
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	
% d'abandon en L1	
% de réussite en 3 ans	
% de réussite en 5 ans	97 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	98 %
% d'insertion professionnelle	

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence de Gestion constitue une formation historique de qualité, professionnelle dans ses conditions d'accès (score IAE Message), dans son contenu (contenu théorique et professionnalisant, universitaires et praticiens) et dans les modalités de fonctionnement mises en œuvre (évaluation interne et externe).

- Points forts :

- La formation est attractive au regard du nombre limité de places. Elle assure un recrutement de qualité qui permet à plus de 95 % des étudiants de poursuivre en master.
- Le contenu ne s'éparpille pas et reprend les fondamentaux de la gestion pour donner aux étudiants les bases d'une réussite en master.
- La formation est adaptée pour les auditeurs de formation continue.
- L'aide à la réussite (*via* un tutorat) est mise en place.

- Points faibles :

- Les départs à l'étranger en licence, notamment au deuxième semestre, ne sont pas proposés.
- Une formation en alternance (apprentissage ou professionnalisation) n'est pas intégrée.
- Les TICE (Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) n'occupent pas une place importante.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

- La qualité de cette formation est un atout pour l'établissement. Il y a certainement des opportunités pour développer cette L3 en alternance.

- Des accords ou conventions avec des partenaires étrangers pourraient être établis pour offrir aux étudiants l'opportunité de partir, notamment au 2<sup>nd</sup> semestre.