

## Licence Mathématiques économie

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques économie. 2011, Université de Rennes 1.  
hceres-02036239

**HAL Id: hceres-02036239**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036239>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 1

Demande n° S3LI120000718

Domaine : Sciences, technologies, santé – Droit, économie, gestion

Mention : Mathématiques - Economie

## Présentation de la mention

La licence de Mathématiques - Economie est organisée conjointement par l'UFR de Mathématiques et l'UFR de Sciences économiques et en collaboration avec deux autres composantes de l'Université de Rennes 1, l'IFSIC (Institut de formation supérieure en informatique et communication) et l'UFR SPM (Structure et propriétés de la matière).

Cette licence s'adresse principalement aux titulaires de Bacs S. Son programme s'articule autour de deux pôles majeurs : les mathématiques et l'économie, ce qui la distingue de la licence Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS) de Rennes 2 qui s'articule autour des statistiques et des sciences sociales.

A l'issue de la formation, les étudiants ont acquis des connaissances leur permettant d'analyser les situations économiques en s'appuyant sur des outils et la méthodologie mathématique. Ils maîtriseront la gestion informatique des données, la démarche mathématique et statistique et les outils de l'analyse économique.

Cette formation est avant tout destinée à être poursuivie par le master Statistiques-Econométrie de l'Université Rennes 1, mais les étudiants diplômés peuvent également intégrer un master d'Economie ou d'Econométrie.

## Indicateurs

|   |       |
|---|-------|
| Nombre d'inscrits en L1   | 22    |
| Nombre d'inscrits en L2   | 19    |
| Nombre d'inscrits en L3   | 16    |
| % sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant | 86 %  |
| % entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant      | NR    |
| % d'abandon en L1   | 8,7 % |
| % de réussite en 3 ans  | NR    |
| % de réussite en 5 ans  | NR    |
| % de poursuite des études en master ou dans une école                     | NR    |
| % d'insertion professionnelle   | NR    |

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette formation est originale, mais confidentielle ; elle n'exploite ni les partenariats universitaires locaux ni les possibilités offertes par le marché du travail pour développer des dispositifs de poursuite d'études choisies ou d'insertion professionnelle plus immédiate.

Dans ce contexte d'isolement et au regard du nombre peu important d'étudiants, la formation reste fragile.

- Points forts :

- Le contenu de la formation est particulièrement dense et donne une base mathématique et statistique solide aux étudiants.
- La formation est originale dans son contenu et dans son organisation, ce qui renforce sa spécificité.
- Un stage est rendu obligatoire en 3<sup>ème</sup> année (L3) ce qui permet aux étudiants d'opérationnaliser et de contextualiser leur savoir.

- Points faibles :

- L'effectif de la licence est particulièrement réduit et semble se recomposer au fil des années (à ce niveau, les informations restent parcellaires).
- L'interface Economie-Mathématique ne semble pas pleinement exploitée pour donner aux étudiants l'envie de candidater dans une autre filière que le master Econométrie-Statistiques (par exemple les grandes écoles de commerce).
- La formation ignore partiellement la professionnalisation au sens de la sortie après le L3 ou la réorientation en licence professionnelle et envisage quasi-exclusivement comme finalité la poursuite en master d'Econométrie.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Même si le contenu académique de cette formation n'est pas remis en cause, il semblerait judicieux d'envisager plusieurs pistes de réflexion :

- Les liens entre cette licence et les différentes composantes de l'Université pourraient être renforcés afin d'éviter l'isolement et la faiblesse des effectifs. Dans le cadre de cette réflexion, ne peut-on pas envisager que cette formation ne devienne une spécialisation d'une licence de Mathématiques ou d'Economie, uniquement en L3 (pourquoi ne pas réfléchir sur un possible partenariat avec Rennes 2 sur le sujet ?).
- La formation, semble-t-il élitiste, pourrait gagner encore en lisibilité en mettant en place :
  - des liens avec les grandes écoles de commerce qui recrutent les étudiants sur la base d'un niveau de mathématiques élevé,
  - des liens avec les milieux professionnels (banques, assurances) qui recrutent des étudiants ayant ce type de profil (mais à bac +5) afin d'envisager la poursuite d'études dans des masters types Actuariat ou Banque-Finance,
  - des liens avec les masters des disciplines pré-citées.