



HAL
open science

Licence Économie - Gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie - Gestion. 2011, Université de Rennes 1.
hceres-02036238

HAL Id: hceres-02036238

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036238v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 1

Demande n° S3LI120000717

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie gestion

Présentation de la mention

La licence d'Économie gestion de l'Université Rennes 1 vise à former des diplômés dotés d'une solide connaissance pluridisciplinaire en économie, gestion, droit et techniques quantitatives.

L'accent est mis sur :

- les mécanismes fondamentaux de l'analyse économique,
- la mise en œuvre des techniques de l'analyse de gestion, des techniques de base de la gestion de l'entreprise,
- l'acquisition des outils quantitatifs (études statistiques, informatique),
- la maîtrise de l'environnement internationale au travers de l'apprentissage des langues étrangères.

La licence propose 3 parcours (Affaires et entreprises, Action publique, et Affaires internationales) auxquels s'ajoute une section européenne (accès sélectif) dont les enseignements sont dispensés en anglais.

La nature des enseignements à la fois théoriques et techniques assure une solide base pluridisciplinaire permettant aux étudiants à la sortie du L3 d'envisager une poursuite d'études en master ou une entrée sur le marché du travail. Les étudiants désireux de se réorienter après le L2 pourront le faire à la fois en L3 professionnelle ou dans d'autres L3 du domaine de l'économie ou de la gestion.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	650
Nombre d'inscrits en L2	418
Nombre d'inscrits en L3	287
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	11,5 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	
% d'abandon en L1	8 %
% de réussite en 3 ans	38 %
% de réussite en 5 ans	31 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	85 %
% d'insertion professionnelle	

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence d'Economie gestion présente l'ensemble des qualités requises pour ce type de formation sur le plan des enseignements théoriques et de l'apport scientifique. Il convient de souligner l'effort consacré à la mise en place d'enseignements à vocation plus professionnelle, ce qui permet aux étudiants d'envisager les réorientations en L2, la poursuite d'études au sein des masters orientés vers l'économie ou la gestion, mais également de rechercher un emploi.

- Points forts :

- Enseignements fondamentaux assurant une base « culturelle » et « scientifique » essentielle à la poursuite d'études.
- Enseignements à visée plus opérationnelle essentielle aux étudiants désireux de ne pas poursuivre en master, mais de démarrer leur carrière professionnelle.
- Forte présence de l'international au travers d'une classe dont les enseignements sont en anglais, de l'obligation qui est faite aux étudiants de suivre deux langues vivantes, et des possibilités actives de départ à l'étranger en L3.

- Points faibles :

- Absence de dispositif de prise en charge des auditeurs de formation continue ou des étudiants souhaitant poursuivre leurs études en alternance.
- Trop peu d'enseignants issus du monde de l'entreprise ou des organisations ciblées par la formation.
- Une professionnalisation inégale entre les parcours au travers du stage.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Les responsables de cette formation sont invités à améliorer le lien avec l'environnement futur des étudiants en faisant intervenir un plus grand nombre de professionnels extérieurs.

Une filière en alternance, notamment avec les organisations territoriales, pourrait être envisagée.

L'accent pourrait également être mis sur la mise en place d'un stage dans l'ensemble des parcours.