



Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales. 2011, Université de Caen Normandie - UNICAEN. hceres-02036230

HAL Id: hceres-02036230

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036230>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes

Licences – Vague B

ACADÉMIE : CAEN

Établissement : Université de Caen Basse Normandie

Demande n° S3LI120000709

Domaine : Sciences, technologies et santé

Mention : Mathématiques appliquées aux sciences sociales

Présentation de la mention

La licence Mathématiques appliquées aux sciences sociales (MASS) de l'Université de Caen Basse-Normandie est principalement axée sur l'étude des mathématiques appliquées aux sciences économiques. Outre les mathématiques et l'économie, qui sont les deux disciplines majeures de la formation, elle comporte une forte proportion d'enseignements en informatique, en anglais et en techniques d'expression. Les diplômés poursuivent généralement leurs études en master (MASS, économie, enseignement...) avant d'intégrer le monde du travail dans le domaine des statistiques, des sondages, de l'économétrie, du marketing, du management opérationnel ou de l'enseignement. La licence MASS se décline en un seul parcours qui propose une option professionnalisante au semestre 5.

La première année de la licence MASS est fortement mutualisée avec les licences de Mathématiques et d'Informatique. Une réorientation est possible vers ces licences, mais aussi vers la licence d'Economie. À l'issue de deux années de licence, l'étudiant peut intégrer une licence professionnelle.

Cette formation est destinée aux titulaires d'un bac S ou ES.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	48
Nombre d'inscrits en L2	32
Nombre d'inscrits en L3	19
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	17,60 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	27,00 %
% d'abandon en L1	19,00 %
% de réussite en 3 ans	100,00 % * 25,53 % **
% de réussite en 5 ans	0,00 % *
% de poursuite des études en master ou dans une école	N.R.
% d'insertion professionnelle	N.R.

* Sur les deux dernières promotions de L3, par rapport aux inscrits en L3 ayant fait un parcours L1-L2-L3

** Sur les deux dernières promotions de L3, par rapport aux inscrits en L1 deux ans auparavant

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La restructuration de la licence MASS pour faire place à plus de mutualisation avec les licences voisines en L1 et L2 et plus de pré-professionnalisation en L3 semble judicieuse. Cela permet aux étudiants plusieurs possibilités de parcours. D'une manière générale, la licence MASS a des objectifs bien définis, des poursuites des études naturelles, et propose surtout un bon accompagnement individuel des étudiants.

Le projet pédagogique de la licence est clair, bien argumenté et mis en place. Les deux disciplines piliers de la formation, l'économie et les mathématiques, sont présentes chaque semestre de manière régulière, ainsi que les enseignements de techniques d'expression et d'anglais sur lesquels l'accent est mis. L'enseignement de l'informatique donne également une couleur professionnalisante, avec des compétences de base acquises sur les trois premiers semestres, puis des compétences spécifiques dans les domaines d'application (les statistiques, l'économie) sur les semestres suivants.

Les dispositifs d'aide à la réussite mis en place sont nombreux. Ils permettent une individualisation des parcours. Les enseignements de la licence sont fortement mutualisés sur la première année avec les licences Mathématiques, Informatique et Sciences pour l'ingénieur (SPI), mais aussi avec la licence Économie. On regrettera toutefois que cette mutualisation, côté scientifique, ne soit pas très lisible : une unité est parfois obligatoire dans une mention et optionnelle dans l'autre, elle n'a pas toujours le même horaire d'une mention à l'autre pour une même matière enseignée, et donc pas toujours le même contenu. Néanmoins, elle permet une réorientation des étudiants jusqu'en fin de première année, voire fin de deuxième année. Les réorientations vers la licence de Psychologie sont également possibles. Enfin, le suivi individuel des étudiants actif est ici particulièrement efficace.

La licence semble bien adaptée aux poursuites des études, que ce soit par des départs à la fin de la deuxième année vers les licences professionnelles ou vers l'IUP Banque Assurance, ou par des poursuites des études en master après la licence complète. Les enseignements sont bien intégrés pour une poursuite des études en master MASS, mais ils permettent également des départs vers le master d'économie de Caen, ou vers d'autres universités (sont mentionnés Dauphine, Paris 1, Paris 6). Les diplômés du master MASS trouvent généralement un emploi dans leur domaine dans le mois qui suit leur sortie de l'université. Un certain nombre de diplômés de la licence MASS préparent ensuite le concours de Professeur des Écoles, où le taux de réussite de ces étudiants est satisfaisant. L'option de pré-professionnalisation du semestre 5 permet une bonne prise en compte de ces projets professionnels différents.

Le comité de pilotage de la licence montre une réelle volonté de prendre en compte à la fois les caractéristiques de la population étudiante qui suit la licence, des poursuites des études possibles et de la réussite dans ces études, mais aussi le ressenti et les avis des étudiants. À cette fin, une enquête est menée auprès des étudiants sur la formation en général (enquête décidée par l'établissement), mais aussi sur chaque unité d'enseignement. À cet effet, la mise en place d'un comité de suivi est très prometteuse.

- Points forts :

- Le suivi et l'accompagnement des étudiants.
- Les connaissances des poursuites des études et des débouchés professionnels.
- Une bonne articulation des enseignements de la licence - bonne prise en compte de l'anglais et des techniques d'expression.
- Les possibilités de réorientation nombreuses.

- Points faibles :

- Des difficultés à lire le premier semestre : beaucoup de mutualisation sur les noms des unités d'enseignement, mais des horaires et des crédits européens parfois différents. (Appréciation commune pour les mentions MASS, Mathématiques, Informatique et SPI).
- Une construction du projet professionnel limité au S1.
- Pas de démarche « compétences » dans les unités d'enseignement.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Recommandation commune aux quatre mentions Mathématiques, Informatique, MASS et SPI en raison de la première année fortement commune : la mutualisation des enseignements au premier semestre n'est pas très lisible. Le fait d'avoir des unités obligatoires d'un côté, optionnelles de l'autre, avec des horaires ou des crédits parfois différents n'aide pas à la compréhension des parcours. Il serait souhaitable d'arriver à une structuration plus proche d'un réel portail commun, même si l'on peut imaginer que certaines unités ne soient communes qu'à deux ou trois mentions sur les quatre.

Il semble un peu dommage que les étudiants n'aient qu'une unité de projet professionnel au semestre 1, puis directement le choix de leur option de préprofessionnalisation au semestre 5. Il semblerait plus profitable qu'une unité de construction du projet professionnel ait également lieu en deuxième année, afin de conforter les choix faits en L1, et leur permettre de mieux aborder les différentes perspectives qui leur sont offertes à partir de la fin de la deuxième année.

Enfin, pour bien mettre en évidence les aspects professionnels de la licence MASS (qui sont réels), il conviendrait de mieux mettre en relation dans le descriptif de chaque unité les connaissances et les compétences.