



HAL
open science

Licence STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives. 2011, Université de Caen Normandie - UNICAEN. hceres-02036227

HAL Id: hceres-02036227

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036227>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : CAEN

Établissement : Université de Caen Basse Normandie

Demande n° S3LI120000706

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Présentation de la mention

L'offre de formation de l'UFR STAPS de Caen est constituée de quatre spécialités en demande de renouvellement (Education et motricité, Entraînement sportif, Management du sport, Ergonomie du sport) et une cinquième en demande de création (Activité physique adaptée et santé - APA-Santé). Ces 5 spécialités représentent l'offre de formation nationale complète en licence STAPS et correspondent chacune à une fiche RNCP et à un secteur professionnel spécifique (respectivement : enseignement en milieu scolaire, entraînement en milieu fédéral et associatif et collectivités territoriales (secteurs marchands et associatifs), industrie du sport, milieux sanitaire et médico-social). Les enseignements des semestres 1 et 2 seront communs aux cinq spécialités, la spécialisation vers une profession et un secteur d'activité spécifiques se fait progressivement à partir du S3 (20 à 24 % de spécialité en S3 et S4, 45 à 57 % + stage en S5 et 60 à 71 % + stage en S6, selon les spécialités). Les poursuites d'études sont possibles en Master STAPS au sein de l'UCBN, qui se décline en trois spécialités (Education, Management du sport, Expertise du mouvement et ergonomie), ou en dehors de l'UCBN.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	283
Nombre d'inscrits en L2	112
Nombre d'inscrits en L3	105
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NC
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NC
% d'abandon en L1	NC
% de réussite en 3 ans	NC
% de réussite en 5 ans	NC
% de poursuite des études en master ou dans une école	En 2007 : 38 % des diplômés L
% d'insertion professionnelle	NC



Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le dossier est complet, clair et bien rédigé, il comprend des éléments d'information suffisants pour permettre une expertise de qualité. L'offre de formation proposée à l'UFR STAPS de Caen en cinq spécialités est bien déclinée et bien justifiée, notamment du fait qu'aucune offre de formation similaire n'est proposée dans la région à moins de 100 km et que chacune des spécialités STAPS proposées répond de façon cohérente à des objectifs de poursuite des études et de professionnalisation différents, en accord avec les fiches RNCP.

Le principe de spécialisation progressive est très satisfaisant : les étudiants bénéficient d'une formation commune en S1 et S2, s'orientent vers une spécialité en S3 et S4. Ils se spécialisent complètement dans un domaine professionnel ou recherche en S5 et S6, notamment par le biais d'un stage. L'UCBN affiche un bon taux de réussite en STAPS à l'issue de la L3, soit 69 % en 2008, et parmi eux, 34 % ont poursuivi en master STAPS local, ce qui montre une bonne articulation dans l'offre de formation L et M. Les données concernant l'insertion professionnelle des étudiants post-L3 et la réussite en master STAPS font défaut. L'offre de formation présentée est cohérente avec la politique de l'Université et les objectifs pédagogiques déclinés.

L'UFR STAPS répond de façon positive à la politique d'aide à la réussite développée depuis longtemps par l'Université de Caen, par l'accompagnement des étudiants au cours de la licence et la mise en place de dispositifs d'intégration d'étudiants en formation continue ou en réorientation en cours de cursus.

Concernant le pilotage de la formation, les forces en présence au sein de l'équipe pédagogique, un adossement à la recherche locale ainsi qu'une possibilité de poursuite des études au sein d'un master STAPS local (3 spécialités) constituent des atouts majeurs pour l'offre de formation licence proposée.

Au final, l'offre de formation de la mention STAPS de Caen est assez ambitieuse, mais réaliste au regard des conjonctures socio-économiques actuelles et du tissu local. L'attractivité d'une nouvelle spécialité (APA-Santé) peut être en phase avec la demande sociétale de prise en charge des populations à besoins spécifiques, et susceptible d'intéresser de nouveaux profils d'étudiants.

- Points forts :

- La qualité de l'offre de formation
- Objectifs pédagogiques cohérents avec les secteurs de débouchés identifiés pour chacune des spécialités.
- Dispositifs d'aide à la réussite et de suivi des étudiants pertinents, comprenant différents moyens d'action (enseignant référent, projet tutoré, PPP, évaluations partielles, enseignements de mise à niveau), notamment pour les étudiants à statut particulier (haut niveau, salariés, double inscription).
- Dispositif de mobilité internationale visible et structuré, avec un quota satisfaisant d'étudiants en ERASMUS.

- Points faibles :

- Pas d'UE d'ouverture dans les maquettes des cinq spécialités.
- Mise en stage assez tardive à partir du S5 seulement, et disparité dans les durées de stage dans les cinq spécialités.
- Les informations concernant le devenir des étudiants diplômés et non diplômés suite à la licence ou le master restent à développer.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A



Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait :

- d'homogénéiser les durées et modalités de stage entre les cinq spécialités ; le stage pouvant constituer une sorte de "carte de visite" de l'étudiant auprès d'un employeur potentiel, il est important que tout étudiant sortant de L3 soit doté des mêmes atouts, quelle que soit sa spécialité.
- de mettre en place des UE d'ouverture.
- de systématiser le suivi du devenir des étudiants au cinq spécialités de licence, afin d'obtenir des données spécifiques à chaque spécialité, année par année.
- de développer des moyens de communication et de valorisation auprès de l'Université et des lycées pour améliorer la visibilité de l'offre de formation STAPS, notamment pour faire connaître la nouvelle spécialité APA-Santé et ses secteurs de débouchés.