



HAL
open science

Licence Mathématiques

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques. 2011, Université du Havre. hceres-02036208

HAL Id: hceres-02036208

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036208v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université du Havre

Demande n°S3LI120000689

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Mathématiques

Présentation de la mention

La licence de l'Université du Havre propose une formation progressive dans les domaines des mathématiques et de l'informatique en L1 et L2, et une spécialisation en mathématiques en L3.

Le semestre 1 est commun aux mentions Mathématiques, Informatique et Sciences physique et de l'ingénieur (MISMI). Le deuxième semestre est commun aux mentions Mathématiques et Informatiques. Les semestres 3 et 4 sont également communs aux mentions Mathématiques et Informatique avec des choix d'options possibles pour une orientation vers la mention Mathématiques ou Informatique. La licence 3 est spécifique à la mention Mathématiques. Des enseignements de culture générale, d'ouverture (UE libre), de langues et de bureautique (C2i) sont proposés dans la formation.

Les objectifs de la formation sont essentiellement une poursuite d'études master, soit vers les masters proposés à l'Université du Havre (master Mathématique et informatique qui comporte 2 spécialités), soit vers d'autres masters (y compris les masters d'enseignement). Des débouchés de type concours à bac+ 3 sont également possibles.

Dans le cadre du « Plan Réussite en Licence », plusieurs dispositifs ont été mis en œuvre dans les licences de l'Université de Havre qui incluent une semaine d'intégration en L1, du suivi personnalisé par des enseignants référents, des heures de soutien et de tutorat, etc.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	141*
Nombre d'inscrits en L2	27*
Nombre d'inscrits en L3	17*
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	20 %
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école (2005-2006-2007)	74,4 %
% d'insertion professionnelle (après la licence)	25,6 %

*Les chiffres donnés sont ceux de 2009

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les objectifs de la licence mention Mathématiques de l'Université du Havre sont d'offrir une formation de base en mathématiques pour une poursuite en master dans ce domaine. L'adaptation du contenu de la formation aux objectifs n'est pas assez clairement explicitée dans le dossier. La double compétence informatique imposée en L1 et L2 peut être un point positif si elle est réellement adaptée à un parcours de type Mathématiques, mais elle peut s'avérer moins attractive pour des étudiants souhaitant s'investir en mathématiques. Les masters visés sont des masters orientés vers l'application des mathématiques par exemple en Economie finance ou Ingénierie mathématiques. La formation L3 ne propose pas d'enseignement relatif à ces objectifs. Ceci est peut être un élément explicatif de la chute des effectifs. Les métiers de l'enseignement ne sont pas présentés dans le dossier, ils sont pourtant source d'attractivité dans les mentions Mathématiques.

Le « Plan Réussite en Licence » mis en œuvre par l'UFR Sciences et Techniques est un point positif pour la mention Mathématiques (semaine d'intégration en L1, suivi personnalisé, soutien, etc.).

- Points forts :

- La mention propose une formation progressive en L1, L2 et L3 avec des enseignements disciplinaires, mais également de culture générale, langues, C2i, méthodologie et recherche documentaire en complément des enseignements disciplinaires.
- La mention Mathématiques s'appuie sur des structures d'organisation communes à l'ensemble des mentions de licence de l'UFR Sciences et Techniques et de l'Université (évaluation notamment).
- Le « Plan réussite en Licence » apporte des structures pour l'intégration, le suivi et le soutien aux étudiants.

- Points faibles :

- Les objectifs en termes de débouchés dans le domaine des mathématiques ne sont pas suffisamment explicités. La licence permet-elle d'intégrer n'importe quel master de mathématiques ou bien comporte-t-elle des enseignements qui permettent d'envisager des poursuites d'études plus adaptée à certains masters qu'à d'autres ?
- Même si certains éléments d'analyse concernant la population étudiante sont fournis (comme par exemple le taux de réussite selon les provenances de bac), les informations concernant le suivi et l'insertion professionnelle sont insuffisantes ou pas assez analysées.
- La mise en œuvre des différentes évaluations proposées par l'Université, au niveau de la mention, n'est pas assez clairement décrite de même que leur impact sur le pilotage de la mention.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Une réflexion importante semble nécessaire pour enrayer la chute des effectifs de la mention. Il serait nécessaire de bien identifier les objectifs en termes de masters et de métiers (y compris métiers de l'enseignement) et de travailler sur l'adaptation des contenus pour atteindre ces objectifs et améliorer l'attractivité de la mention. Il est possible par exemple, tout en gardant la coloration informatique, de mieux l'adapter pour les mathématiques et a *contrario* de garder des UE spécifiques pour les étudiants en informatique dès le L2, et de poursuivre les outils informatiques pour les mathématiques en L3 (calcul formels, modélisation et simulations numériques, etc).

Il serait également nécessaire d'améliorer le suivi et la connaissance du devenir des étudiants au niveau de la mention (chiffres, analyses...) peu développée dans le bilan de la mention.