



**HAL**  
open science

## Licence Chimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Chimie. 2011, Université du Havre. hceres-02036206

**HAL Id: hceres-02036206**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036206v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université du Havre

Demande n° S3LI120000687

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Chimie

## Présentation de la mention

Le premier semestre de la licence est un semestre d'intégration sous la forme de deux parcours. Le premier parcours Mathématiques, informatique, sciences de la matière et de l'ingénieur conduit aux licences mention Mathématiques, Informatique, Sciences pour l'ingénieur, Physique ou Physique-Chimie. Il permet de préparer la licence mention Chimie avec une orientation physique-chimie. Le second parcours Chimie-Biologie-Géologie, conduit aux mentions de licence Chimie ou Sciences de la vie. Il permet de préparer la licence mention Chimie avec une interface entre la chimie et les sciences de la vie. Pour les deux parcours, le choix de la mention Chimie se fait en 3<sup>ème</sup> année de la licence. A la fin de la deuxième année, les étudiants peuvent intégrer une des licences professionnelles de l'Université du Havre : Formulation Cosmétique, Protection de l'environnement et Rudologie, Formulation et développement industriel de produits alimentaires. A l'issue de la troisième année, les étudiants peuvent postuler pour le master Arômes, parfums, cosmétiques de l'Université du Havre ou pour le master Polymères et surfaces ou le master Chimie et physico-chimie du médicament de l'Université de Rouen qui sont co-habilités entre les Universités du Havre, de Rouen et de Caen. Ils peuvent également postuler à d'autres masters du domaine de la chimie en France ainsi qu'aux masters portant sur la préparation aux métiers de l'enseignement. L'insertion professionnelle, à l'issue de la troisième année, est possible dans les secteurs des services publics et parapublics, des industries chimiques, pharmaceutiques, cosmétiques ou agro-alimentaire.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	142*
Nombre d'inscrits en L2	47*
Nombre d'inscrits en L3	28*
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	50,8 %+
% d'insertion professionnelle	41,2 %+

NR : non-renseigné

\* rentrée universitaire 2009,

+ Ces % collationnent les années 2006 à 2008.



## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette mention constitue une demande de renouvellement avec des modifications. En particulier, il s'agit de rendre obligatoires des UE qui ne l'étaient pas, de modifier le contenu pédagogique de certaines UE pour une meilleure préparation au master de Chimie. Ces modifications sont pertinentes.

La licence mention Chimie offre une bonne possibilité d'acquérir, avec une progression adaptée, les connaissances fondamentales dans les principaux domaines actuels de la chimie et de ses champs d'application. Ces domaines sont complétés par les outils informatiques, les langues et la méthodologie. Des disciplines à l'interface de la chimie peuvent être abordées dans le cadre d'enseignements obligatoires et/ou optionnels. La formation propose aussi une ouverture aux étudiants de L3 souhaitant se diriger vers des métiers de l'enseignement. Une originalité de cette formation se caractérise par des enseignements optionnels à faible volume horaire en L3 assurant une initiation à des domaines spécifiques de la chimie permettant à l'étudiant de s'insérer plus facilement, notamment dans les master de Chimie à l'Université du Havre ou ailleurs.

L'aide à la réussite est effective et initiée dès le premier semestre sous la forme d'un entretien avec un enseignant en début et en fin de semestre. L'aide à la réussite repose également sur un tutorat en L1 assuré par des étudiants de master, le renforcement des TD pour les deux matières les plus faibles en première année, une formation au projet personnel et professionnel au premier semestre, la possibilité d'effectuer un stage (L3) de pré-professionnalisation en entreprise ou en école primaire.

Le pilotage de la mention est structuré autour de responsables pédagogiques d'année, de mention et de parcours. Le point sur le fonctionnement de la licence est fait lors des jurys. Il existe une commission «enseignement licence» animée par le directeur-adjoint de l'UFR. Elle travaille sur l'ensemble des licences. Dans un domaine comme la chimie, les liens avec les milieux professionnels devraient être importants ; or, il n'y a pas de professionnels associés au pilotage de la formation

- Points forts :

- La spécialisation progressive.
- La certification C2i incluse dans la formation en L1.

- Points faibles :

- Insuffisance du suivi des étudiants abandonnant en L1, sortants de L2, entrant en L3 et leur réussite.
- Faible attractivité de la mention.
- Absence de lien avec les professionnels.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait assurer la mise en place et le suivi des modifications demandées.

Les questions de l'évaluation des enseignements et de la prise en compte de cette évaluation dans le pilotage de la licence mériteraient un traitement plus approfondi.

Il serait intéressant d'avoir une analyse et un suivi de l'origine des étudiants, d'avoir des statistiques sur les réorientations des étudiants, notamment vers les licences professionnelles, d'avoir des statistiques plus précises sur le type de master choisi par les étudiants.