



HAL
open science

Licence Économie, gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie, gestion. 2011, Université du Havre. hceres-02036202

HAL Id: hceres-02036202

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036202>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université du Havre

Demande n° S3LI120000683

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie, gestion

Présentation de la mention

La licence en Economie et gestion proposée par l'Université du Havre a pour vocation de préparer les étudiants à la poursuite d'études en master à dominante économie, gestion ou management. Elle permet d'acquérir des bases solides en économie, en techniques quantitatives et en gestion tout en exigeant un bon niveau en anglais.

Elle ne comporte qu'un seul parcours, mais l'étudiant peut le personnaliser : des enseignements sont à choisir librement tels qu'une seconde langue vivante. Les étudiants ont également la possibilité de faire des stages pour découvrir le milieu professionnel.

La licence Economie et gestion est plus spécifiquement dédiée à un public de lycéens issus des filières S et ES.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	90
Nombre d'inscrits en L2	50
Nombre d'inscrits en L3	40
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	72 %
% d'insertion professionnelle	28 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le cursus proposé par la licence Economie et gestion du Havre est un cursus classiquement proposé dans les filières économiques.

Projet pédagogique : la licence Economie et gestion est une bonne formation pour intégrer un master d'Economie notamment le master d'Economie appliquée proposé par l'Université du Havre. En effet, elle donne



l'assurance d'obtenir des bases solides en analyse économique et mathématiques *via* une progressivité des enseignements. Par ailleurs, 28 % des diplômés de la licence obtiennent un emploi en tant qu'assistant de gestion.

Ses effectifs souffrent de la concurrence avec des formations voisines. Ainsi, l'Université du Havre propose une licence AES et une licence Affaires internationales. Cette dernière totalise à elle-seule 200 étudiants (soit 65 % des effectifs) contre 90 pour les deux autres licences. De même, l'Université de Rouen propose une licence AES, une licence Economie et gestion et une licence Gestion. Il n'est pas certain que l'importance accordée aux langues à l'Université du Havre permette une réelle distinction pour attirer de nouveaux étudiants.

Les liens avec les milieux professionnels paraissent insuffisants : le stage est optionnel, il n'y a aucun professionnel parmi les vacataires et aucun professionnel n'est associé au pilotage de la formation.

Dispositifs d'aide à la réussite : ils sont en augmentation et attestent de la volonté de promouvoir une approche individualisée des étudiants. Un enseignant référent est chargé d'aider l'étudiant notamment en matière d'orientation ; du tutorat est proposé aux étudiants en difficulté.

Insertion professionnelle et poursuites des études choisies : 28 % des étudiants trouvent un emploi à l'issue de la licence et 72 % poursuivent leurs études. L'insertion est satisfaisante même si les liens avec les milieux professionnels semblent insuffisants.

Pilotage de la formation : la formation est sérieusement gérée, mais son pilotage est assuré essentiellement par des enseignants en économie. Il serait souhaitable de l'élargir à des enseignants d'autres disciplines (gestion, droit), voire à des professionnels. Par ailleurs, l'équipe pédagogique devrait avoir une meilleure connaissance des publics entrants et sortants pour adapter son offre de formation et ses méthodes pédagogiques.

- Points forts :

- La mention offre une formation solide en analyse économique et en techniques quantitatives de gestion donnant de bonnes bases pour intégrer un master notamment le master en Economie appliquée proposé par l'Université du Havre.
- Un poids important est accordé à l'enseignement des langues, notamment de l'anglais, et il y a une forte incitation à la pratique d'une deuxième langue vivante.
- Elle offre la possibilité de faire des stages en 2^{ème} et 3^{ème} année.

- Points faibles :

- La démarcation entre la mention Economie et gestion et la mention Administration économique et sociale n'est pas nette, ce qui pose des problèmes de lisibilité. Le premier semestre de la licence est largement commun aux 2 mentions et les poursuites d'études sont les mêmes.
- Il est dommage que quelques enseignements ne soient pas assurés par des professionnels : les étudiants de cette licence ont, en effet, une faible connaissance des milieux professionnels sauf pour ceux qui choisissent de faire un stage.
- Les cours d'ouverture et de culture générale paraissent insuffisants : ainsi, aucun enseignement de droit n'est proposé ce qui paraît dommageable dans un cursus économique. De même, des enseignements comme la gestion des ressources humaines ou la sociologie ouvriraient des perspectives aux étudiants pour mieux appréhender les enjeux sociaux au sein des organisations.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement



L'importance des langues à l'Université du Havre a constitué un atout intéressant pendant ces dernières années. Cet atout pourrait bien s'amenuiser compte tenu du fait que toutes les universités ont, aujourd'hui, renforcé la pratique des langues notamment de l'anglais.

Le pilotage de la formation mériterait d'être renforcé et devrait démontrer une ouverture plus large sur d'autres disciplines (droit, gestion) et sur les milieux professionnels de façon à favoriser l'insertion des étudiants sur le marché de l'emploi et favoriser la poursuite d'études dans des masters à dominante gestion ou management.

Il serait intéressant d'avoir une analyse des étudiants par cohorte, d'avoir des statistiques sur les réorientations des étudiants notamment en AES ou en L3 Affaires Internationales, d'avoir des statistiques plus précises sur le type de master choisi par les étudiants.