



**HAL**  
open science

## Licence Géographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Géographie. 2011, Université du Havre. hceres-02036196

**HAL Id: hceres-02036196**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036196v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université du Havre

Demande n° S3LI120000676

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie

## Présentation de la mention

Cette mention constitue une demande de renouvellement avec modifications, notamment un renforcement des outils méthodologiques en L1, un approfondissement disciplinaire en L3 et une amélioration sensible, sur tout le cursus, des enseignements en langues vivantes. Le cursus se distingue des formations de même type disponibles à Caen et à Rouen par une approche ouverte sur l'ensemble des sciences humaines et sociales et l'accent mis sur les langues. La spécialisation est progressive, au sein de quatre parcours : Histoire, Sociologie, Documentation, Aménagement. Les enseignements dispensés semblent bien adaptés aux débouchés présentés : aménagement, transport, concours administratifs, communication, tourisme, journalisme, enseignement, environnement, urbanisme, etc.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	31
Nombre d'inscrits en L2	18
Nombre d'inscrits en L3	26
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	10 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	30 %
% d'abandon en L1	45 %
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	75 %
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

On note une bonne cohérence entre les parcours et les débouchés annoncés. Les étudiants souhaitant une professionnalisation rapide peuvent s'orienter dès la L2 vers une licence professionnelle Animateur technique du Bassin versant ou poursuivre leur formation en L3, puis en master, en fonction des spécialisations choisies. Les enseignements dispensés permettent une bonne maîtrise des bases théoriques en géographie physique, humaine et sociale, une maîtrise des techniques et outils informatiques et statistiques de la géographie, une pratique satisfaisante d'une langue vivante, ainsi qu'une culture générale assurée par l'ouverture disciplinaire de la formation.



Le projet professionnel des étudiants se dessine tout au long de la formation, *via* le projet professionnel étudiant, les rencontres et échanges avec l'enseignant référent, et le stage, obligatoire en parcours Aménagement et en Documentation, possible dans les autres parcours.

Les dispositifs d'aide à la réussite sont riches et variés : les effectifs relativement peu importants de la formation permettent des échanges intéressants entre les enseignants, notamment les professeurs référents, et les étudiants, ainsi qu'une adaptation des enseignements aux niveaux et besoins spécifiques des étudiants. La méthodologie du travail universitaire est adaptée à la matière et à ses exercices spécifiques ; enfin, le tutorat est assuré par un professeur référent et des étudiants avancés. Ce dialogue semble avoir permis l'adaptation de la formation aux besoins exprimés par les étudiants, avec une attention particulièrement remarquable des responsables de la formation aux résultats des enquêtes menées.

L'équipe est bien structurée autour d'un directeur et de responsables de parcours. Des réunions bilan sont régulièrement organisées.

- Points forts :
  - L'ouverture disciplinaire et les enseignements des langues assurent une bonne culture générale et une réorientation aisée si besoin, sans nuire au fond disciplinaire et aux enseignements des outils de la géographie.
  - Un effort notable est fait sur l'écoute, le dialogue, le suivi individualisé et tous les aspects du dispositif d'aide à la réussite.
  - Un effort intéressant est fait sur l'insertion professionnelle, dès la licence.
  
- Points faibles :
  - Le stage est obligatoire sur 2 parcours sur 4 seulement.
  - Aucun intervenant n'est issu du monde professionnel.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de généraliser la pratique du stage obligatoire et d'ouvrir la formation à des intervenants issus du monde professionnel pour favoriser la découverte des débouchés de la formation.