



HAL
open science

Licence Électronique, électrotechnique et automatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Électronique, électrotechnique et automatique. 2011, Université de Rouen. hceres-02036194

HAL Id: hceres-02036194

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036194v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université de Rouen

Demande n° S3LI120000674

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Electronique, électrotechnique, automatique

Présentation de la mention

La licence mention Electronique électrotechnique automatique (EEA) de l'Université de Rouen est une formation généraliste dans un secteur technologique où les entreprises locales ou nationales emploient des personnels très qualifiés : ingénieurs, cadres et techniciens. Elle vise ainsi deux objectifs : la poursuite d'études vers des formations de masters ou des écoles d'ingénieurs et l'insertion professionnelle directe à un niveau assistant ingénieur.

La formation s'articule en six semestres avec une spécialisation progressive. En première année (L1), le premier semestre (S1) dispense une formation scientifique générale où les enseignements sont communs aux trois licences mention Mathématiques, Informatique et Physique mécanique sciences de l'ingénieur (PMSI). Le deuxième semestre (S2) est également entièrement mutualisé avec les licences mention Mathématiques, Informatique et en partie avec la licence mention PMSI. La deuxième année de formation (L2) approfondit les notions de base acquises en L1 et commence à aborder des enseignements plus spécifiques au secteur de l'EEA. La troisième année (L3) permet de renforcer les bases théoriques du secteur en spécialisant les enseignements. Deux parcours sont ainsi proposés, un parcours Electronique Electrotechnique Automatique et un parcours Génie électrique informatique industriel, parcours communs au cinquième semestre et permettant au sixième semestre une coloration préparatoire aux spécialités de master proposées par l'Université.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	155*
Nombre d'inscrits en L2	16*
Nombre d'inscrits en L3	43*
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	58 %*
% d'abandon en L1	40 %*
% de réussite en 3 ans	53 %*
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	90 %
% d'insertion professionnelle	NR

* Les chiffres donnés sont des moyennes sur les quatre dernières années universitaires (2006-2007/2009-2010)

NR : non renseigné

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence mention EEA est bien intégrée dans l'offre de formation de l'Université de Rouen. Le projet pédagogique et les objectifs de la formation en termes de poursuites d'études vers les masters du secteur sont bien définis, notamment dans l'offre de deux parcours en L3. Les bases théoriques et pratiques en mathématiques, informatique, physique, traitement de l'information, nécessaires pour bien appréhender les concepts de l'EEA sont bien équilibrées. La mention comporte également des unités d'enseignement de culture générale (langues vivantes, communication) et l'intégration de la préparation d'une certification informatique et internet (C2i). L'accueil en L3 d'étudiants de DUT permet de proposer une poursuite d'études locale pour ces étudiants et de maintenir un flux d'étudiants pour alimenter les spécialités du master du secteur EEA de l'université.

- Points forts :

- La présence importante de travaux pratiques, environ le quart de l'enseignement, et l'obligation d'un stage d'une durée de huit semaines au second semestre de la L3, permettent de compléter utilement les compétences acquises en cours et en travaux dirigés par les étudiants.
- La déclinaison du Plan pour la réussite en licence s'effectue notamment par la mise en place d'un Parcours plan réussite qui permet, en sortie du semestre S1, un parcours aménagé sur trois semestres et la réintégration en sortie vers le semestre S3. Ce parcours apporte une réponse pédagogique adaptée aux étudiants en échec par l'étalement dans le temps des connaissances et compétences à acquérir en première année de licence.
- La centralisation des évaluations des formations au sein de l'établissement (Observatoire de la Vie étudiante des formations et de l'insertion professionnelle - OVEFIP) permet une analyse fine pour le pilotage des formations, enquêtes d'insertion et de poursuites d'études notamment.

- Point faible :

- Pour la mention, les évaluations et le suivi des étudiants ne sont pas clairement et suffisamment exploités pour le pilotage de la formation.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'établissement devrait veiller au suivi de la population étudiante de la mention et utiliser pleinement les outils d'évaluation. Il devrait également encourager toutes les mesures permettant de palier la chute des effectifs de la deuxième année de la formation.