



HAL
open science

Licence Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Psychologie. 2011, Université de Rouen. hceres-02036187

HAL Id: hceres-02036187

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036187v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université de Rouen

Demande n° S3LI12000667

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Psychologie

Présentation de la mention

La licence mention Psychologie de l'Université de Rouen existe depuis 1969. Elle représente cette discipline pour l'ensemble de la Haute-Normandie.

S'inscrivant dans la logique LMD, elle offre des débouchés en sortie de licence, principalement dans les métiers paramédicaux ou sociaux.

Toutefois, sa véritable vocation est de préparer aux masters, prioritairement en psychologie, seule façon d'obtenir le titre de psychologue qui nécessite des études de cinq années complètes dans cette mention, après le baccalauréat.

De ce fait, quatre parcours préparent aux différents masters de Psychologie, en dernière année de licence : Psychologie clinique et pathologique, Psychologie sociale et du travail, Psychologie du développement de l'enfant à l'adulte, Psychologie et neurosciences.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	510
Nombre d'inscrits en L2	186
Nombre d'inscrits en L3	170
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	7 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	14 %
% d'abandon en L1	19 %
% de réussite en 3 ans	47 %
% de réussite en 5 ans	56 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	67 %
% d'insertion professionnelle	33 %



Bilan de l'évaluation)

- Appréciation globale :

Le projet pédagogique est cohérent avec l'objectif énoncé ci-dessus. Les six semestres sont l'occasion d'une montée en puissance dans la discipline, d'une découverte de ses facettes, d'une pré-spécialisation. La charge de travail est équilibrée suivant les années.

Les dispositifs d'aide à la réussite sont en voie de consolidation. Etoffés en fin de L2 et en L3 pour préciser ce qu'est « être psychologue », ils se développent en L1 pour lutter contre l'échec et faciliter les réorientations.

L'encouragement à la mobilité est réduit. Très peu d'étudiants se risquent à partir à l'étranger, avec ERASMUS par exemple, de peur de s'écarter de la poursuite du titre. Passé le L1, quelques étudiants bifurquent, vers les sciences de l'éducation principalement. Des psychologues praticiens interviennent en TD ou dans des enseignements d'ouverture. Les liens suivis avec le monde professionnel sont reportés en master, débouché pour deux tiers des diplômés.

L'équipe pédagogique est fortement marquée par la discipline et bien organisée, par années. Elle s'appuie sur les données fournies par l'établissement en matière de suivi et d'insertion pour améliorer la formation. L'information aux lycéens est classique et les actions de valorisation peu développées.

- Points forts :

- Un programme équilibré et progressif dans la discipline.
- Une charge de travail pour l'étudiant bien lissée.
- Des modalités de contrôle des connaissances claires.
- Une équipe qui intègre les données de l'observatoire de la vie étudiante et l'autoévaluation pour améliorer l'ensemble.

- Points faibles :

- Une ouverture internationale proposée, mais peu utilisée par les étudiants.
- Un enseignement de l'anglais trop léger en volume horaire.
- Un manque d'informations sur les débouchés après les masters (alors que les masters en question sont à l'Université de Rouen).

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement)

On ne peut certes pas sortir des contraintes imposées par la visée du titre de psychologue. Toutefois, l'ouverture internationale, l'anglais, des stages plus responsabilisants, des contacts plus étroits avec des professionnels pourraient valoriser encore cette mention de qualité qui remplit déjà depuis longtemps son rôle dans la région. En outre, une orientation plus active, en amont vers les lycéens et en aval vers les L1 qui décrochent, permettrait de mieux résoudre le difficile problème de la forte évaporation des étudiants en première année.