

**Licence STAPS - Sciences et techniques des activités
physiques et sportives**
Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives. 2011, Université de Rouen. hceres-02036186

HAL Id: hceres-02036186

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036186>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université de Rouen

Demande n° S3LI120000666

Domaine : Sciences humaines, sociales et gestion

Mention : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Présentation de la mention

La licence mention STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives) se déroule sur 6 semestres, dont 4 semestres communs (de S1 à S4), et 2 semestres comprenant une préprofessionnalisation par spécialité choisie (S5 et S6), en :

- 1) Education et motricité,
- 2) Entraînement sportif,
- 3) Management du sport.

La poursuite en master est possible au niveau de l'Université.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	250
Nombre d'inscrits en L2	154
Nombre d'inscrits en L3	189
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	0 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	0 %
% d'abandon en L1	21 %
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	30-50 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le dossier est assez clair, même si quelques items n'ont pas été renseignés. Les contenus des maquettes sont très bien décrits, ils sont en accord avec les objectifs poursuivis et indiqués dans la fiche RNCP. On sent une progression générale dans la formation et une bonne adéquation aux besoins. Les objectifs sont clairement affichés et le cursus de formation, construit grâce à une étroite collaboration entre universitaires et branches professionnelles permet de délivrer les compétences attendues, notamment dans l'enseignement des activités physiques sportives et artistiques en milieux éducatifs scolaires et périscolaires. Pour les titulaires de la licence STAPS Entraînement sportif,



ils peuvent encadrer en autonomie ou sous la responsabilité d'autres entraîneurs. Enfin, les titulaires de la licence STAPS Management du sport peuvent participer au développement des activités physiques et de loisirs au sein de petites structures privés.

On a des raisons de penser que les différents parcours sont en cohérence avec les besoins professionnels locaux-régionaux (enseignement des APS, éducateurs spécialisés, responsables de manifestations sportives, chefs de projets événementiels, entraîneurs, technicien sportif régional).

- Points forts :
 - Une bonne maquette d'enseignement avec des contenus en cohérence avec les objectifs professionnels.
 - Bon suivi des acquis au cours de la formation.
 - Bonne stratégie de communication extérieure.
 - Adaptations pédagogiques pour les handicapés, sportifs de haut niveau et salariés.
- Points faibles
 - Faible importance accordée aux UE d'ouverture.
 - Renforcer le travail collégial de synthèse et d'harmonisation au sein de l'équipe pédagogique.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de :

- Réaliser une évaluation de l'ensemble de la formation, indépendamment des enseignements eux-mêmes ;
- Améliorer les compétences transversales et leur évaluation ;
- Renforcer les UE d'ouverture ;
- Envisager une préparation amont aux licences professionnelles ;
- Envisager une plus grande fréquence des réunions de travail au sein de l'équipe pédagogique.