



HAL
open science

Licence Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire. 2011, Université de Rouen. hceres-02036184

HAL Id: hceres-02036184

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036184>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université de Rouen

Demande n° S3LI120000664

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Histoire

Présentation de la mention

Cette mention constitue une demande de renouvellement avec modifications. La L1 est modifiée par rapport à la maquette précédente, avec plus de méthodologie et plus d'ouverture disciplinaire, afin de faciliter les réorientations et de mieux insérer les étudiants dans le cursus. Les enseignements de langue et d'informatique ont été également renforcés, avec une harmonisation sur les trois années de licence. La formation se distingue par des enseignements d'excellence issus des recherches des enseignants-chercheurs qui interviennent dans le cursus (ex : spécialisation ancienne sur la Révolution française). Les débouchés de la formation sont les débouchés classiques d'une licence d'Histoire : enseignement, recherche, métiers de la documentation, de la culture et du patrimoine, journalisme, fonction publique, avec une passerelle possible entre cette formation et le cycle préparatoire aux concours des IEP.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	267
Nombre d'inscrits en L2	160
Nombre d'inscrits en L3	157
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	3 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	2 %
% d'abandon en L1	19,40 %
% de réussite en 3 ans	55 %
% de réussite en 5 ans	74 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	45 %
% d'insertion professionnelle	41 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette formation se donne comme objectif de transmettre à ses étudiants une solide culture disciplinaire, sur les quatre périodes historiques, ainsi que des outils méthodologiques liés à la discipline : capacité critique, analyse, paléographie, archéologie, informatique, maîtrise de la langue française. Une attention particulière est accordée à la pré-professionnalisation, par la découverte de métiers, de parcours professionnels et des approfondissements spécialisés offerts en options. Les enseignements permettent l'ouverture sur plusieurs masters (Enseignement,



recherche, Documentation, Patrimoine) et permettent une professionnalisation dès la fin de la licence pour les étudiants qui le souhaitent.

Les options favorisent la spécialisation des enseignements tout au long du cursus : Histoire et Culture générale, Histoire et Archéologie, Histoire et Histoire de l'Art, Histoire et Géographie, Histoire et Patrimoine, Histoire et langues, littératures et civilisations anglophones. Le terrain et l'initiation professionnelle sont développés dans le cadre de ces options, comme en Archéologie où des stages sont organisés pour familiariser les étudiants aux pratiques de la fouille.

Une passerelle est possible entre le cycle préparatoire aux concours d'entrée à Sciences Politiques Paris et aux IEP de provinces, avec des équivalences possibles de la L1 d'Histoire pour les candidats ayant échoué à ces concours.

Les dispositifs d'aide à la réussite reposent sur une adaptation des enseignements de L1 et sur l'action des tuteurs et des enseignants référents. Des cours de soutien sont proposés.

La formation est pilotée par un directeur de département, assisté d'un responsable pédagogique par année et de responsables d'options. Les enseignants-chercheurs titulaires sont tous issus des sections 21 ou 22 du CNU, mais des enseignants-chercheurs d'autres départements de l'Université interviennent dans le cours de la formation et en assurent la pluridisciplinarité.

- Points forts :
 - La diversité des options permet une spécialisation progressive et bien orientée vers les débouchés professionnels ou les poursuites d'études.
 - La formation offre un très bon socle de connaissances disciplinaires, ainsi qu'une bonne culture générale et une maîtrise solide des outils méthodologiques.
 - Les enseignements s'appuient sur les recherches des titulaires de l'université intervenant dans la formation.
 - Bon suivi des étudiants dans la formation.

- Point faible :
 - La pratique du stage reste limitée aux options.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement)

Il conviendrait de généraliser la pratique du stage dans toute la formation.