HAL
open science

Licence Mathématiques

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques. 2010, Université Montpellier 2. hceres-02035888

HAL Id: hceres-02035888

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035888v1

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences– Vague A

ACADÉMIE : MONTPELLIER

Établissement : Université Montpellier 2 - Sciences et techniques du Languedoc

Demande n° S3110056122

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Mathématiques

Présentation de la mention

Cette licence se propose d'apporter une formation généraliste en mathématiques utile à toute personne se proposant d'utiliser les mathématiques dans sa profession. Elle se décline en quatre parcours :

1. Le parcours Mathématiques fondamentales et appliquées menant en particulier, *via* une poursuite d'études en master, aux métiers de l'enseignement disciplinaire ou de la recherche en Mathématiques ou en Statistiques, et devant permettre une poursuite d'études dans n'importe quel master disciplinaire en mathématiques fondamentales ou appliquées.
2. Le parcours Mathématiques et informatique (commun avec la licence mention Informatique) devant permettre une poursuite d'études dans des masters nécessitant une compétence bi-disciplinaire en mathématiques et informatique.
3. Le parcours Mathématiques appliquées et sciences sociales menant, *via* une poursuite d'études, aux métiers de la gestion, de l'économie et de la finance nécessitant une compétence bi-disciplinaire en mathématiques et économie-gestion.
4. Le parcours nouveau Mathématiques et physique (prépa-concours) (qui est une version plus mathématisée d'un parcours homonyme intégré à la licence mention Physique) intègre la préparation existante aux Concours Communs Polytechniques version DEUG. Il permet en outre de poursuivre en master de Mathématiques ou en master de Physique, avec le bénéfice d'une double compétence.

Avis condensé

- Avis global :

L'équipe qui a conçu ce projet a bien identifié les problèmes existants : formation insuffisante en mathématiques en L1, mutualisation excessive des enseignements avec des mentions dont les mathématiques ne sont pas au coeur de la formation, difficulté trop grande du L3 par rapport au L2, incohérence de certains programmes. Elle a su proposer des solutions *via* la création de portails plus spécialisés, le renforcement des horaires et la révision de la progression des programmes.

Des informations quantitatives plus détaillées sur les antécédents et le devenir des étudiants auraient été appréciables. Le point le plus contestable du dossier est l'insuffisance de renseignements sur les modalités précises du contrôle des connaissances (les rubriques afférentes de l'annexe décrivant les UE sont restées souvent non renseignées), alors que la présence de dispositifs particuliers peut revêtir une grande importance dans le fonctionnement concret de la mention.

- Points forts :
  - Dispositifs d'évaluation et d'auto-évaluation très complets ayant déjà mené à une réorganisation de la mention.
  - Création d'un parcours Mathématiques et physique susceptible d'attirer de bons étudiants.
  - Mise en place d'un conseil de perfectionnement.

- Points faibles :
  - Les modalités du contrôle des connaissances ne sont pas assez précises. On ne peut pas se rendre compte de la nature des évaluations (écrit, oral, sur machine…).
  - Les données chiffrées sur les antécédents et le devenir des étudiants sont très sommaires et difficilement exploitables.
  - Définition limitative d'une équipe de formation réduite à quelques responsables.
  - Malgré des efforts identifiés sur la structuration de la mention, des incertitudes persistent sur la cohérence et la progressivité de la formation.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :
  - Pour être efficace, le conseil de perfectionnement devrait se réunir au moins une fois par an.
  - L'équipe de formation aurait intérêt à intégrer si possible un économiste enseignant dans le parcours MASS.
  - Il serait hautement souhaitable de se doter d'un dispositif statistique permettant le suivi des cohortes et de l'insertion des étudiants.

Avis détaillé

1 • Pilotage de la licence :

Concentré autour du responsable de la mention et des responsables de parcours et d'année, appuyé sur un dispositif d'évaluation, et rendant compte à un conseil de perfectionnement, le pilotage devrait être efficace. Il faudra néanmoins s'assurer que les enseignants non membres de l'équipe de formation soient associés aux décisions. Il est regrettable que l'équipe pédagogique se trouve réduite à quelques responsables.

2 • Projet pédagogique :

De grande qualité, le projet pédagogique mobilise un grand nombre de moyens, notamment en ce qui concerne l'utilisation des TICE.

Il y a cependant contradiction entre le dossier qui indique 60 % de cours magistraux, et la fiche d'auto-évaluation qui parle de 40 %. L'examen de la liste des UE corrobore le second chiffre, ce qui est conforme à la réglementation. Le contrôle des connaissances n'est malheureusement pas assez détaillé dans le projet pour pouvoir l'apprécier avec pertinence.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

La progressivité des parcours est très bien organisée ; le projet contient des dispositifs adaptés à l'accompagnement des étudiants.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Le dossier ne contient pas de données chiffrées sur le devenir des étudiants. Cependant, la formation est visiblement pensée pour apporter l'ensemble des compétences nécessaires à une poursuite d'études dans une gamme étendue de masters.