



**HAL**  
open science

## Licence Sciences du langage

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences du langage. 2010, Université Bordeaux Montaigne. hceres-02035880

**HAL Id: hceres-02035880**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035880v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences– Vague A

## ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université Bordeaux 3 – Michel de Montaigne

Demande n° S3110056087

Domaine : Arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales

Mention : Sciences du langage

## Présentation de la mention

La mention Sciences du langage vise à donner aux étudiants des connaissances solides dans le domaine de la linguistique (phonétique et phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique et analyse du discours). Cette mention est présente à l'Université Bordeaux 3- Michel de Montaigne depuis 1988. Des disciplines connexes sont associées à la formation (anthropologie et psychologie par exemple). Deux langues vivantes, dont l'anglais, sont enseignées tout au long du cursus. Cette filière permet, avec une formation complémentaire, de déboucher, entre autres possibilités, sur les métiers où la maîtrise du discours est essentielle (publicité, journalisme, communication), les métiers de l'enseignement (en particulier l'enseignement du Français Langue Etrangère), les métiers de l'ingénierie documentaire et linguistique.

## Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

L'absence d'informations précises sur un certain nombre de points dans le dossier aurait pu avoir pour conséquence une évaluation moins positive que celle finalement retenue, mais cette mention est de qualité : elle offre une formation bien équilibrée portant sur les différents domaines de la linguistique, mais aussi sur des disciplines connexes qui consolident cette formation. Des disciplines d'ouverture, l'étude de deux langues étrangères dont l'anglais, l'étude des Techniques d'Information et de Communication permettent l'acquisition de compétences complémentaires.

L'équipe pédagogique est structurée, des partenariats utiles à la formation ont été institués (avec Bordeaux 2 pour l'anthropologie et la sociologie et l'Institut des Sciences de l'Information et de la Communication).

Le profil des étudiants est connu, des aides à la réussite et à l'insertion professionnelle sont mises en place, mais l'information sur le devenir des étudiants n'est pas donnée. De même, les modalités de compensation ne sont pas explicitées.

- Points forts :

- Formation complète du point de vue des domaines linguistiques.
- Disciplines connexes appropriées à la formation.
- Partenariats.

- Point faible :

- Imprécision du dossier sur de nombreux points (contenu des unités de projet professionnel, annexe au diplôme, règles de compensation...).



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

La mise en place d'une évaluation des enseignements par les étudiants pourrait améliorer le pilotage, qui apparaît comme étant déjà de qualité. Une réflexion est souhaitable pour définir le contenu des unités de projet professionnel.

## Avis détaillé

- 1 ● Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique est structurée, le profil des étudiants est connu, des partenariats très utiles à la formation ont été instaurés avec l'Université Bordeaux 2 et l'Institut des Sciences de l'Information et de la Communication de Bordeaux 3.

L'évaluation des enseignements par les étudiants est pour l'instant absente.

- 2 ● Projet pédagogique :

La formation se justifie pleinement tant par les débouchés offerts (avec complément de formation) que par l'organisation et le contenu des enseignements. Le contenu disciplinaire est solide, les différents domaines de la linguistique sont bien présents (phonétique et phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique et analyse du discours) ainsi que des disciplines connexes (psycholinguistique, sociolinguistique, philosophie du langage). Les étudiants sont formés à la linguistique informatique et au travail sur corpus. Des disciplines d'accompagnement permettent à la fois de consolider et d'ouvrir la formation (anthropologie, sociologie). Les étudiants sont également formés en langues vivantes étrangères et aux Techniques d'Information et de Communication (préparation au C2i). Un parcours Français Langue Etrangère est proposé en option en 3ème année.

- 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Le tutorat a été mis en place en 2007-2008. Des unités d'enseignement de méthodologie sont assurés en 1ère et 2ème années.

Une réorientation en L1 est possible vers les mentions Lettres modernes et Lettres classiques ou de Langues étrangères. Un dispositif de mise à niveau est prévu pour les étudiants se réorientant en Sciences du langage en 2ème année.

- 4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Des unités de projet professionnel sont mises en place (sans précisions sur leur contenu).

La mention ouvre naturellement sur une poursuite d'études en master de Sciences du langage (deux spécialités : Théorie et description linguistique et Didactique du français langue étrangère et seconde). Les étudiants peuvent également intégrer d'autres masters (par exemple Information et communication ou Anthropologie, ce dernier à Bordeaux 2).