



Licence Langues étrangères appliquées: langues et management international [LEA]

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Langues étrangères appliquées: langues et management international [LEA]. 2010, Université Bordeaux Montaigne. hceres-02035873

HAL Id: hceres-02035873

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035873>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université Bordeaux 3 – Michel de Montaigne

Demande n° S3110056075

Domaine : Arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales

Mention : Langues étrangères appliquées : langues et management international

Présentation de la mention

La mention Langues étrangères appliquées (LEA) a pour objectif de donner aux étudiants une excellente maîtrise de deux langues vivantes et de compléter les compétences et savoirs linguistique et civilisationnel par une formation dans un domaine où ces langues trouvent une application. La licence Langues étrangères appliquées : langues et management international de l'Université Bordeaux 3 – Michel de Montaigne offre donc une formation en technologie de l'information et de la communication, en marketing, droit, économie et gestion afin de faire acquérir aux étudiants des compétences de gestionnaires en commerce international et affaires culturelles. Elle est déclinée en huit spécialités comportant un tronc commun comprenant l'anglais et les matières d'application. La spécificité de chaque spécialité est liée à la deuxième langue vivante choisie : Anglais-Allemand, Anglais-Arabe, Anglais-Chinois, Anglais-Espagnol, Anglais-Italien, Anglais-Japonais, Anglais-Portugais, Anglais-Russe.

Avis condensé

● Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

Cette mention offre une formation bien équilibrée entre l'étude de deux langues vivantes et les matières d'application, à l'exception de deux spécialités, Anglais-Espagnol et Anglais-Portugais où les volumes horaires prévus pour la deuxième langue vivante sont irréguliers et/ou insuffisants. Ce déséquilibre aurait pu conduire à une évaluation moins positive que celle finalement retenue, mais la mention dans son ensemble est de qualité. Le choix d'avoir institué un tronc commun Anglais/Matières d'application donne une grande lisibilité et une unité entre les différentes spécialités. L'enseignement de la deuxième langue témoigne de choix diversifiés qui visent à répondre à la spécificité de la formation antérieure des étudiants : mutualisation des enseignements pour les langues 'nouvelles' entre mention LEA et mention Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE), accueil des grands débutants et horaires importants, enseignements propres à la mention LEA pour les langues étudiées par les étudiants dans l'enseignement secondaire, avec intégration progressive de la langue des affaires.

Une grande attention et des moyens sont accordés à la formation du projet et à l'insertion professionnelle des étudiants. L'ouverture à l'international et au monde professionnel est assurée par les accords avec les universités des pays des aires linguistiques concernées et par les partenariats avec plusieurs Chambres de Commerce et d'Industrie.

● Points forts :

- Encadrement des étudiants pour la formation du projet professionnel.
- Diversité des choix de Langue 2 avec adaptation de la formation au niveau acquis précédemment (accueil de grands débutants).
- Qualité des choix disciplinaires opérés pour les matières d'application.



- Points faibles :
 - Horaires trop faibles en deuxième et troisième années en Espagnol, et apparemment très irréguliers en Portugais.
 - Absence d'évaluation des enseignements par les étudiants.

● NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

● Recommandations pour l'établissement :

L'expérimentation de l'évaluation par les étudiants pourrait être systématisée afin d'affiner encore l'adaptation de la formation. Il serait souhaitable d'augmenter le volume ou d'améliorer la régularité des horaires d'enseignement de Langue 2 pour deux spécialités : Anglais-Espagnol et Anglais-Portugais.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Les responsabilités sont clairement réparties entre coordination générale, responsables de spécialités et responsables d'unités d'enseignement. Des réunions mensuelles d'analyse de la situation sont mentionnées dans la fiche d'auto-évaluation (sans précision sur les participants concernés).

La structuration de l'équipe pédagogique par année (L1, L2, L3) n'est pas précisée.

2 ● Projet pédagogique :

Clairement exposé, il est adapté aux finalités de la mention. L'équilibre entre formation en langue et formation professionnalisante dans les matières d'application est généralement satisfaisant, avec la réserve déjà mentionnée pour les volumes horaires de la deuxième langue vivante pour les spécialités Anglais-Espagnol et Anglais-Portugais.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Le Plan Réussite en Licence a permis d'accompagner les cours magistraux de séances de travaux dirigés en L1 et L2, séances qui ont permis une meilleure efficacité de l'enseignement ; est également à noter la formation intensive proposée aux grands débutants de deuxième langue.

Le tutorat, les enseignants référents et les bilans personnalisés visent à répondre aux besoins d'aide individualisée.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Les étudiants sont bien préparés sur le plan de l'insertion professionnelle par les différentes unités de projet professionnel proposées tout au long du cursus, ainsi que par le stage. Ils trouvent un débouché de poursuite d'études bien adapté dans le master Interculturalité : Langues et Affaires.