



HAL
open science

Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS).
2010, Université Bordeaux 2. hceres-02035862

HAL Id: hceres-02035862

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035862>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université Bordeaux 2 – Victor Segalen

Demande n° S3110055413

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Mathématiques appliquées et sciences sociales

Présentation de la mention

La mention Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS) de l'Université Bordeaux 2 est une licence pluridisciplinaire, constituée d'un tronc commun sur deux ans qui comporte des enseignements de mathématiques, statistique et informatique ainsi que des enseignements d'économie, de sciences sociales et cognitives. Deux parcours Economie-gestion et Sciences cognitives sont proposés en troisième année.

Les compétences acquises permettent d'intervenir dans de nombreux domaines de sciences économiques, humaines, biologiques et médicales. Les deux parcours ouvrent donc de larges perspectives quant aux champs d'application.

Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

Le dossier déposé est très incomplet : les pièces concernant la politique de l'Université, l'offre de formation globale, la fiche RNCP et l'annexe descriptive n'étaient pas présentes. De plus, la « maquette » présentant les UE de licence ne figurait que dans la fiche d'autoévaluation.

La formation proposée, tout en étant conforme à une mention MASS, présente un parcours de Sciences cognitives qui est tout à fait original dans une telle mention.

Les enseignements sont équilibrés entre la partie « sciences dures », mathématiques et informatique, et la partie sciences sociales et cognitives.

On soulignera le large éventail des UE d'ouverture proposées, ce qui peut conduire les étudiants à découvrir une grande variété d'applications des compétences acquises dans cette mention et leur ouvrir ensuite des débouchés variés.

Les dispositifs de tutorat, d'accueil, d'accompagnement et de suivi des étudiants par les enseignants référents sont très élaborés. Les compétences transversales sont développées et clairement prises en compte.

- Points forts :
 - Tutorat d'accompagnement et suivi personnalisé de l'étudiant.
 - Rédaction d'un Travail d'études et de recherche (TER) obligatoire.
 - Forte prise en compte du nouveau système de formation médicale : dispositif spécial pour les étudiants en réorientation issus des formations médicales ainsi qu'une ouverture à des UE de sciences cognitives.
 - Passerelles en entrée et en sortie bien définies.

- Dispositif de soutien, suivi et accompagnement des étudiants : tutorat, enseignant référent, UE « Portefeuille d'expertises et de compétences ».
- Points faibles :
 - Le dossier déposé est incomplet.
 - Le dossier est mal structuré : l'introduction présente les modifications par rapport à l'ancienne maquette qui n'est pas fournie, ce qui en rend l'évaluation difficile.
 - Une faible incitation à valider le C2i et absence d'information sur une éventuelle certification en langue vivante étrangère.
 - Le contenu synthétique des UE n'est pas fourni ; les contenus sont donnés sous la forme de 85 fichiers, ce qui en rend l'évaluation particulièrement difficile.
 - Les tableaux d'indicateurs de la licence MASS 2005 sont parfois incompréhensibles (6-projet_pro_I, projet_pro_synthétique ?).
- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B
- Recommandations pour l'établissement :

L'enseignement des langues, de l'anglais notamment, ne semble pas assez développé dans cette formation. Soixante heures obligatoires apparaissent, ce qui est peu, et elles ne sont réparties que sur deux semestres seulement. Il faudrait veiller à ce que des moyens audio visuels d'autoévaluation soient mis à la disposition des étudiants et qu'une certification en langue soit proposée.

Avis détaillé

1 • Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique est pluridisciplinaire, compétente et dévouée, même si elle n'a pas soigné la présentation de son dossier. Son mode de fonctionnement n'est pas suffisamment renseigné, mais les réalisations accomplies sont concluantes.

2 • Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est bien conçu : il tient compte des impératifs de la mention, des masters de la composante, de l'environnement régional ainsi que des difficultés recueillies par les enseignants référents ou révélées par l'analyse des résultats. Les choix proposés à l'étudiant lors de l'acquisition des connaissances lui permettent de s'orienter progressivement. On peut regretter qu'un stage, au moins facultatif, n'apparaisse pas dans les UE proposées.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Le tutorat et l'attribution d'un enseignant référent à l'entrée en licence et tout au long du cursus sont des facteurs favorisant la réussite et montrant la bonne implication de l'équipe pédagogique.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Les masters accessibles aux étudiants de la formation sont identifiés et bien adaptés à la mention MASS. Les UE d'ouverture proposées dans les différents domaines des sciences sociales sont de nature à favoriser une insertion professionnelle.