



HAL
open science

Licence Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Psychologie. 2010, Centre universitaire Jean-Francois Champollion - CUFR. hceres-02035856

HAL Id: hceres-02035856

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035856>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : TOULOUSE

Établissement : Université Toulouse 2 - Le Mirail

Centre universitaire de formation et de recherche Jean-François Champollion

Demande n° S3110055387

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Psychologie

Présentation de la mention

La licence Sciences humaines et sociales mention Psychologie propose deux parcours : l'un centré sur la psychologie et l'autre sur la préparation aux métiers de l'Education-formation-enseignement (EFE). Le premier semestre est axé sur la découverte des disciplines des sciences humaines (psychologie, sociologie, histoire et géographie), le développement de compétences transversales et du projet professionnel de l'étudiant. Dès le deuxième semestre, la psychologie et ses disciplines connexes (psychophysiologie et statistiques) prennent une place majeure dans le cursus. Les parcours sont proposés en deuxième et troisième années avec deux puis trois UE spécifiques. Ainsi, les étudiants du parcours centré psychologie approfondissent les techniques et les méthodes de cette discipline alors que les étudiants du parcours EFE vont diversifier leurs connaissances disciplinaires en sciences de l'éducation, français, histoire-géographie. Au moins un stage pré-professionnalisant obligatoire est effectué par tous les étudiants en L2 ou L3.

Avis condensé

● Avis global :

Cette licence Sciences humaines et sociales mention Psychologie présente une architecture très ouverte sur les autres disciplines enseignées au sein du CUFR et sur l'acquisition de compétences transversales. C'est à la fois un atout et un problème. C'est un atout, parce que les étudiants peuvent se réorienter plus facilement et/ou se préparer aux futurs masters EFE. Mais c'est aussi un problème au regard de la proportion nécessairement plus faible d'UE fondamentale acquise en psychologie : un minimum de 120 ECTS en psychologie devrait être un objectif à atteindre au regard de la collation du titre en trois ans ce qui ne semble pas certain pour le parcours EFE. Or, la mention Psychologie accolée au domaine permet à ces étudiants en parcours EFE d'accéder aussi au master de psychologie sans avoir le même nombre d'ECTS en psychologie et sans forcément avoir fait un stage pré-professionnalisant dans le domaine de la psychologie.

Par ailleurs, il est difficile de se faire une idée précise de la façon dont les étudiants sont préparés aux différents masters du CUFR ou de l'Université Toulouse 2 : la description des UE n'est pas présente dans le dossier de demande et le renvoi à la page web est inopérant. On peut s'interroger sur la manière dont la formation prépare les étudiants aux masters de Toulouse 2 et quelles sont les conditions pour aller en master ergonomie du CUFR.

● Points forts :

- Un engagement important du CUFR et de l'équipe pédagogique dans le pilotage de la licence.
- La présence de deux parcours : centré sur la psychologie et EFE.
- Des effectifs d'étudiants assez restreints permettant un suivi renforcé.



- Points faibles :
 - Le contenu des UE n'est pas décrit.
 - Les langues sont en option dans certains semestres.
 - Le parcours EFE est peut-être un peu faible en UE fondamentale de psychologie pour prétendre à une orientation efficace en master psychologie. La mention Psychologie adossée au parcours EFE pose par conséquent problème.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Avec 22 enseignants-chercheurs de l'Université Toulouse 2 (sur 36 enseignants) qui viennent donner des cours et des TD au CUFR en licence, il serait souhaitable et logique qu'un enseignant-chercheur non titulaire du CUFR intègre l'équipe pédagogique de la licence afin de réfléchir à l'adéquation de l'offre de licence du CUFR au regard des exigences des masters de Toulouse et vice-versa. La possibilité plus automatique d'intégrer un master ergonomie du CUFR après une licence de psychologie pourrait être aussi approfondie au vu de l'essor de cette discipline en France et de la bonne insertion des étudiants qui font ce choix.

Enfin, le stage pour les étudiants en psychologie devrait permettre de découvrir ce qu'est l'activité réelle d'un psychologue en institution ou en entreprise afin d'enrichir leur représentation du métier. Toutefois, rien n'est vraiment dit sur ce thème ou sur les objectifs du stage ni sur la façon dont il est repris en TD ou bien avec le tuteur universitaire. Son inscription dans la maquette du L3 semblerait plus pertinente pour que les étudiants puissent faire le maximum de liens avec l'ensemble des connaissances acquises.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Le pilotage de la licence est très satisfaisant au regard des différents conseils, commissions et sondages mis en place afin d'informer, d'orienter les étudiants, de repérer les personnes en difficulté et d'insuffler le changement nécessaire.

2 ● Projet pédagogique :

Il est difficile de se faire une idée très précise sur cette licence sans avoir le descriptif des UE et leur mode de validation pour chacune d'entre elles. Cela paraît assez satisfaisant néanmoins à la condition qu'une réflexion soit menée sur le devenir des étudiants EFE qui souhaiteraient continuer en psychologie et sur l'adéquation du L3 pour l'entrée en master à Toulouse 2 (UE de spécialisation).

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

L'accompagnement des étudiants se fait de manière satisfaisante avec une information des lycéens de terminales et des étudiants tout au long de leur cursus. Le repérage des étudiants en grande difficulté ou ayant décroché conduit à la proposition d'un suivi individualisé (contrat d'études personnalisées). En revanche, les remises à niveau en groupe et les tutorats d'accompagnement n'existent pas au sein de toute la mention.



4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

L'information sur cette insertion professionnelle et sur la poursuite d'études est assez bien documentée. La plupart des étudiants poursuit dans un master en dehors du CUFR ou s'oriente vers l'enseignement et les concours de la fonction publique. Un cinquième des étudiants a une activité professionnelle dans l'année qui suit la licence. Le nombre d'étudiants continuant au sein du CUFR est en revanche très faible ; on peut alors comprendre la stratégie du CUFR de développer l'offre EFE de licence jusqu'au master afin de les aider à préparer ces concours. Néanmoins, on ne doit pas délaissier le parcours centré sur la psychologie qui nécessite des enseignements fondamentaux spécialisés et un stage pré-professionnalisant spécifique en troisième année.