



HAL
open science

Licence Économie gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie gestion. 2010, Université Jean Moulin Lyon 3.
hceres-02035802

HAL Id: hceres-02035802

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035802>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université Lyon 3 - Jean Moulin

Demande n° S3110055060

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie - Gestion

Présentation de la mention

Cette mention de licence, intitulée Economie - Gestion, propose aux étudiants cinq parcours de formation distincts. Les deux premiers parcours, accessibles dès la première année (c'est-à-dire après l'obtention du baccalauréat) permettent de s'orienter soit vers l'administration des entreprises et les sciences sociales, soit vers la gestion des entreprises. Il s'agit des parcours Administration des Entreprises et Société (AES, à vocation pluridisciplinaire : économie, gestion, mais aussi droit et sciences humaines et sociales) et Gestion et Economie appliquée (G&E, à vocation plus théorique et méthodologique, avec davantage d'analyse économique, de principes de gestion, de mathématiques et de statistiques). Les trois autres parcours ne sont accessibles qu'à un niveau bac + 1 ou bac +2, et ce, après une sélection sur dossier et/ou un entretien et/ou une épreuve écrite. Ces parcours offrent aux étudiants la possibilité de se spécialiser dans différents domaines de l'économie et de la gestion. Il y a ainsi un parcours Sciences de gestion (SG), décliné en deux options : option générale et option sciences comptables et financières, un parcours Management des équipes, qualité et développement durable (MEQ2D), dispensé en alternance (c'est-à-dire une semaine en cours, suivie d'une semaine en entreprise), et un parcours Econométrie.

Compte tenu de la diversité des parcours, cette licence offre de multiples débouchés, notamment en matière de gestion des PME - PMI, et ce, que ce soit dans le domaine de la comptabilité, de la gestion des ressources humaines, des outils d'aide à la décision, etc. Elle permet également aux étudiants de préparer la plupart des concours administratifs de catégorie A ou B, et notamment le concours de professorat des écoles, grâce à la mise en place d'un module dédié.

Avis condensé

- Avis global :

Cette licence a pour principal intérêt de rassembler en son sein un grand nombre de domaines en économie et gestion. En offrant deux parcours généraux dès la première année, puis la possibilité de s'inscrire dans des parcours sélectifs dès la deuxième année, elle permet aux étudiants de s'orienter progressivement et de construire leur projet professionnel au fur et à mesure de leur formation.

Fondée sur une équipe pédagogique relativement diversifiée (économistes et gestionnaires, bien évidemment, mais aussi juristes, mathématiciens, informaticiens et enseignants de langues), elle offre aux étudiants la possibilité d'aborder différentes disciplines. Cela s'avère renforcé par la présence tout au long des deux parcours généraux de multiples unités d'enseignement d'ouverture.

En accordant un poids important à l'enseignement des langues et à l'aide à l'insertion professionnelle, cette licence semble bien ancrée dans la réalité du monde professionnel, même si l'on peut regretter l'absence de professionnels parmi l'équipe enseignante décrite dans le dossier.



Toutefois, il convient de noter que les dispositifs d'aide à la réussite en licence semblent trop peu développés, et ceci, est d'autant plus ennuyeux que les taux de réussite en L1, dans chacun des deux parcours généraux, sont vraiment très faibles.

- Points forts :
 - Possibilité d'orientation progressive des étudiants, et ce, grâce à l'existence de différents parcours, mais aussi en raison de la diversité et du nombre relativement important des unités d'enseignement d'ouverture au cours de chacun des six semestres.
 - Poids important accordé à l'enseignement des langues : anglais obligatoire, possibilité d'anglais renforcé ou de l'étude d'une seconde langue ou d'une langue rare, et ce, lors de chacun des six semestres.
 - Présence d'un dispositif d'évaluation des enseignements, dont les résultats sont effectivement utilisés pour remettre en cause l'existence de certains enseignements.
- Points faibles :
 - Assez peu de dispositifs d'aide à la réussite en L1, alors que les taux de réussite en L1 sont vraiment très faibles (le plan réussite en licence n'est d'ailleurs pas évoqué dans le dossier).
 - La volonté d'articuler dans une unique mention de formations à vocation professionnelle (et avec sélection) et de formations ouvertes à un large public dont le projet professionnel est souvent à construire devrait se traduire par un accompagnement renforcé des étudiants suivant les parcours ouverts dès la L1. Il n'apparaît pas, du moins à la lecture du dossier, que cette exigence soit vraiment satisfaite.
 - La structuration de cette mention est très complexe et devrait être simplifiée (a minima prévoir démarrage des parcours avec sélection au même semestre).

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Dans le cadre de la licence Economie-Gestion, il conviendrait de développer davantage de dispositifs d'aide à la réussite, notamment en L1. Il serait également souhaitable de mieux décrire l'organisation interne de cette licence. Enfin, il pourrait être utile de développer un système d'observation statistique du devenir des étudiants quittant la licence, et ce, en distinguant les différents parcours. En outre, il apparaît nécessaire d'étendre à l'ensemble des parcours la qualité de ce qui se fait dans les parcours sélectifs.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Fondée sur une équipe d'enseignants provenant de différentes sections du CNU, la licence d'Economie-Gestion semble être pilotée à un niveau très général. Seule une équipe de quatre personnes est décrite dans le dossier. La façon dont cette licence est effectivement organisée est insuffisamment décrite. La présence de directeurs d'études n'est pas certaine. Il conviendrait de mieux présenter la structuration de cette licence, à un niveau plus fin.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est clair, cohérent et pertinent. Cette licence permet de répondre aux besoins des PME - PMI en matière d'encadrement moyen polyvalent. Organisée, chaque semestre, en enseignements fondamentaux, enseignements complémentaires et enseignements d'ouverture, elle dispense aux étudiants, aussi bien, les bases



indispensables à leurs futurs emplois que les aspects annexes. Toutefois, on peut regretter qu'elle introduise très tôt la sélection dans certains parcours.

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Les dispositifs d'aide à la réussite sont insuffisamment développés, et cela est d'autant plus ennuyeux que les taux de réussite en première année sont particulièrement faibles. En effet, si l'orientation active se donne pour objectif de prévenir les difficultés des futurs étudiants et si la journée de prérentrée permet de donner des conseils aux étudiants, ceux-ci semblent ensuite être assez peu entourés. Il serait peut-être souhaitable de créer des dispositifs permettant de répondre aux difficultés particulières des étudiants, autres que les cours de méthodologie du travail universitaire et le tutorat (qui semble facultatif, et dont on ne connaît ni la fréquentation, ni les résultats). Il conviendrait de rééquilibrer les efforts d'encadrement entre les parcours sélectifs et ceux qui débutent en L1.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

De nombreux dispositifs sont mis en place pour aider les étudiants dans leur insertion professionnelle. Aussi, ceux-ci semblent-ils bien préparés à l'insertion professionnelle, notamment ceux qui sont inscrits dans les parcours sélectifs, davantage professionnalisants. Toutefois, on peut regretter qu'il n'y ait pas de suivi du devenir des étudiants, aucune information statistique relative à ce sujet n'étant fournie dans le dossier.