



## Licence Biologie, santé

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Biologie, santé. 2010, Université Bordeaux 2. hceres-02035801

**HAL Id: hceres-02035801**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035801>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences– Vague A

## ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université Bordeaux 2 – Victor Segalen

Demande n° S3110055059

Domaine : Sciences technologie santé

Mention : Biologie - Santé

## Présentation de la mention

Les Universités Bordeaux 1 et Bordeaux 2 proposent deux mentions tournées vers la Biologie : une mention Biologie-Environnement portée par Bordeaux 1 et une mention Biologie-Santé cohabilitée Bordeaux 1 et 2, mais portée par Bordeaux 2.

La mention Biologie-Santé, présentée ici, se compose de deux parcours : Biologie moléculaire cellulaire et physiologie (BMCP) et Biochimie (BIOCH). Cette mention est issue de la fusion et d'un redécoupage des deux mentions de Biologie présentes actuellement sur Bordeaux 1 et 2. Les deux universités se sont donc entendues pour proposer deux portails différents en S1 permettant aux étudiants de s'orienter vers la biologie-santé ou bien vers la biologie-sciences de la terre. Toutefois, ces deux semestres présentent suffisamment de bases scientifiques communes pour que les étudiants puissent se réorienter à l'issue du S1 ou du S2. Pour les étudiants choisissant la formation biologie, la deuxième année est commune aux deux établissements. La spécialisation des étudiants n'apparaissant qu'en troisième année avec les parcours BIOCH et BMCP, les étudiants peuvent également se réorienter à l'issue de la deuxième année.

## Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

Comme indiqué pour la mention Biologie-Environnement, le dossier de la mention Biologie-Santé montre que les orientations sont bien affichées et que les établissements ont travaillé de concert pour proposer une offre de formation cohérente à l'échelle des établissements. Aucune redondance n'est perçue : au contraire, les passerelles entre universités sont favorisées. Le projet pédagogique est clair et simplifié par rapport à l'offre actuelle.

La prise en charge des étudiants est active et il est d'ores et déjà prévu de poursuivre le dispositif de réussite en licence entre Bordeaux 1 et 2. Ce dispositif permet notamment d'identifier rapidement les étudiants en difficulté et de leur proposer soit une réorientation vers des filières professionnalisantes soit un semestre, appelé « Rebondir », qui leur permet de rattraper leur retard. Il est également prévu une réflexion commune sur les modalités de contrôle des connaissances.

- Points forts :

- Le dispositif de l'offre de formation entre les deux universités est clair et complet. Les orientations et débouchés sont bien présentés.
- Une autoévaluation par audit a permis de dégager les actions à mener pour améliorer l'offre de l'établissement et a débouché sur cette co-habilitation.
- La création d'un département licence est également un point fort. Son rôle est de coordonner les actions pédagogiques entre les établissements concernés et de mener une politique contre l'échec.



Le semestre « Rebondir » permet par exemple aux étudiants les plus faibles d'accéder à une formation de remise à niveau.

- Les étudiants souhaitant rentrer dans la vie active à l'issue de la licence ont la possibilité d'acquérir une expérience professionnelle plus poussée en remplaçant l'un des semestres par un stage de 4 mois.
- Les compétences transversales sont bien affichées.

- Points faibles :

- La répartition entre CM/TD/TP n'est pas bien précisée dans le dossier.
- Il manque certains documents annoncés dans le dossier (par exemple l'annexe 2).

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) A

- Recommandations pour l'établissement :

La recommandation est la même que pour la mention Biologie-Environnement de Bordeaux 1 : les deux mentions ayant une L2 commune et des S1 et S2 très semblables, il pourrait sans doute être possible de faire un portail unique Biologie et de proposer une variante pour l'orientation Santé.

## Avis détaillé

### 1 • Pilotage de la licence :

Le pilotage de la licence est basé sur une évaluation réalisée à l'échelle de l'établissement sous la forme d'un audit. Il est indiqué que les résultats sont donnés dans l'annexe 2 alors qu'aucune annexe n'est jointe. Un document sur la connaissance des flux d'étudiants à l'entrée de la L1 et à la sortie de la L3 permet à l'établissement d'orienter la formation en réajustant le contenu des UE, de proposer une meilleure organisation de la formation (plus de doublons entre universités) et d'améliorer le processus d'accompagnement des étudiants.

Des passerelles sont mises en place entre la formation de Bordeaux 1 et les IUT pour permettre aux étudiants en difficulté de se réorienter vers des formations plus courtes. De la même façon, les étudiants titulaires d'un DUT ont la possibilité d'intégrer la troisième année de licence.

### 2 • Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est cohérent et clairement présenté. L'annexe descriptive au diplôme et la fiche RNCP sont complètes, et les débouchés sont listés et en adéquation avec la formation. Toutefois, le contenu des UE n'est pas détaillé.

La formation est conçue pour éviter qu'un étudiant se trouve bloqué en cas de changement d'orientation. La poursuite d'études favorisée est l'intégration en master, mais il est également possible pour les étudiants d'intégrer une licence professionnelle ou encore de présenter différents concours.

Un point original est proposé au cours de la formation : quelques étudiants peuvent bénéficier d'un parcours aménagé s'ils souhaitent entrer dans la vie active après leur licence. Ce dispositif personnel consiste à remplacer un semestre de la formation par un stage de 4 mois.

Comme pour la mention de Bordeaux 1, les étudiants bénéficient d'UE leur permettant d'acquérir les compétences transversales indispensables à l'obtention d'une licence, mais également des compétences additionnelles comme le C2i, les langues et la communication. Leur évaluation est basée sur du contrôle continu en L1 et fait ensuite place à des examens plus classiques. Ce dispositif permet de mettre en évidence très rapidement les étudiants ayant des difficultés et de les prendre en charge grâce au dispositif d'aide.



### 3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Le dispositif d'aide est commun aux Universités Bordeaux 1 et Bordeaux 2. Des actions concrètes pour informer les lycéens sont menées par l'intermédiaire des journées portes ouvertes, mais aussi *via* le déplacement d'enseignants-chercheurs dans les lycées pour leur présenter les disciplines scientifiques. Des journées scientifiques sont également organisées sur un thème précis (biologie, chimie...). Le plan Réussite en licence est en place : les étudiants ont un enseignant référent en L1 afin d'identifier rapidement ceux qui sont en difficulté et de les amener à affiner leur projet. Des enseignements spécifiques sont proposés *via* un semestre « Rebondir » pour les étudiants les plus faibles en S1. Toutefois, aucune information relative à du tutorat ou du soutien n'est fournie. Il est prévu d'accentuer les actions pour aider à l'orientation des étudiants, notamment améliorer les informations sur les deux portails proposés.

### 4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Le dispositif d'aide à la poursuite d'études proposé par les équipes pédagogiques (enseignants-chercheurs, conseillers d'orientation, psychologues) a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une méthode de travail à la fois individuel et en groupe, de réaliser une recherche documentaire et de maîtriser les outils pour la présentation de données. La démarche est menée jusqu'au S5 afin de préparer l'intégration des futurs diplômés au monde professionnel. La poursuite d'études est également présentée avec l'ensemble des masters offerts dans l'offre globale de formation.