



HAL
open science

Licence STAPS

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence STAPS. 2010, Université Bordeaux 2. hceres-02035798

HAL Id: hceres-02035798

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035798>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université Bordeaux 2 – Victor Segalen

Demande n° S3110055003

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Présentation de la mention

La licence mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) propose quatre spécialités : Education et motricité, Management du sport, Entraînement sportif et Activités physiques adaptées et santé. La différenciation est progressive à partir de la deuxième année (L2). La spécialité Management du sport propose deux parcours en troisième année (L3) qui sont respectivement, Organisations sportives et Gestion des entreprises sportives, localisés respectivement sur les sites de Bordeaux et de Bayonne. Cette mention conduit principalement aux métiers de l'enseignement, de l'intervention, du management de structures sportives et à une poursuite d'études en master.

Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

La licence mention STAPS présente une différenciation progressive à partir d'une L1 identique pour toutes les spécialités tout en conservant une partie de tronc commun qui se poursuit jusqu'en L3. L'architecture de la mention décrite dans le dossier dégage une impression de cohérence entre les spécialités avec un découpage équilibré par semestre en unités d'enseignement (UE). Les objectifs de la mention et des spécialités sont clairement présentés et ceux des différentes spécialités et de leurs UE sont bien définis en termes de connaissances et de compétences. Une place importante est donnée aux UE visant la professionnalisation. L'ouverture vers le monde professionnel est conséquente avec des stages en L2 et en L3 dans chacune des spécialités et la participation d'intervenants professionnels dans la formation, ce qui devrait également favoriser l'insertion professionnelle.

En revanche, les passerelles, les articulations avec les autres formations et les possibilités de réorientation restent à être approfondies dans le dossier et développées. La prise en compte des évaluations des enseignements et du suivi des étudiants devrait également favoriser le pilotage de cette formation.

- Points forts :

- L'existence de stages en milieu professionnel en L2 et en L3 dans chaque spécialité.
- La construction progressive d'un projet professionnel pour chaque étudiant.
- La lisibilité des objectifs dans chaque spécialité.

- Points faibles :

- Le manque de passerelles visibles.
- Les dispositifs d'information à l'intention des lycéens et étudiants sont peu développés dans le dossier.



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait de systématiser le suivi de cohortes (entrants, abandons, réorientations, poursuite d'études, insertion professionnelle...), ce qui permettrait de faciliter le pilotage de la formation. L'utilisation d'outils d'évaluation et l'exploitation de ces données serviraient également à améliorer encore la lisibilité de cette offre.

Il serait également souhaitable de développer et de préciser les passerelles au niveau de la licence, ce qui permettrait d'augmenter aussi la visibilité de cette mention.

Enfin, les dispositifs d'information sur cette mention, notamment à destination des futurs étudiants, devraient être confortés.

Avis détaillé

- 1 ● Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique présentée dans le dossier est bien structurée, avec une dimension pluridisciplinaire. Il manque actuellement une utilisation de données issues de suivis de cohorte ainsi que le développement d'outils d'évaluation des enseignements qui devraient permettre une amélioration de la formation.

- 2 ● Projet pédagogique :

La formation proposée présente une bonne visibilité, avec des objectifs clairement exposés. Les fiches descriptives des UE sont bien renseignées en termes de compétences, connaissances, volumes horaires et évaluations. Les modalités de contrôle des connaissances sont précises et variées et semblent en adéquation au type d'enseignements. Le dossier présente une cohérence des enseignements et avec une part importante de travaux dirigés et travaux pratiques.

- 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

La différenciation est progressive à partir de la L2 avec un tronc commun conséquent et qui reste encore présent en L3, ce qui devrait favoriser les réorientations entre les différentes spécialités. Des dispositifs d'accompagnement sont proposés, mais les modalités permettant une réorientation sont peu renseignées.

- 4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

L'accent est mis dans le dossier sur les UE permettant une connaissance des milieux professionnels et sur la réalisation de stages qui doivent contribuer de manière importante à l'insertion professionnelle. En revanche, le dossier manque d'informations précises sur l'annexe descriptive au diplôme et les articulations avec les masters. Des données plus détaillées dans le dossier concernant le devenir des diplômés en termes d'emplois occupés augmenteraient encore la lisibilité de l'offre de formation, en particulier pour les spécialités Entraînement sportif et Activités physiques adaptées et santé.