



HAL
open science

Licence Sciences de l'éducation

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de l'éducation. 2010, Université Bordeaux 2. hceres-02035797

HAL Id: hceres-02035797

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035797v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université Bordeaux 2 – Victor Segalen

Demande n° S3110054987

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sciences de l'éducation

Présentation de la mention

Le dossier présente une mention de licence qui se décline en deux parcours en L3 (3ème année), l'un tourné vers les métiers de l'éducation l'autre vers la formation notamment d'adultes tout en maintenant une part d'enseignements communs. La mention existait jusqu'à présent uniquement au niveau L3. La demande porte sur l'intégration de cette mention dans la nouvelle licence du domaine SHS. Cette intégration est réalisée à travers une unité d'enseignement (UE) spécifique dans chaque semestre des deux premières années.

La formation vise principalement les concours de la fonction publique, les métiers de la formation et de l'insertion, et la poursuite d'études en master.

Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

Le dossier propose une UE par semestre en Sciences de l'éducation en L1 et L2 dans la licence domaine Sciences humaines et sociales commune à quatre mentions, permettant une initiation à cette discipline avant la L3 qui est spécifique. L'objectif est de favoriser une spécialisation progressive en maintenant les possibilités de réorientation. Cet objectif est clairement présenté, de même que les connaissances et compétences visées propres à la mention de L1 à L3. Le dossier est bien renseigné de ce point de vue : la structuration des UE apparaît cohérente, équilibrée, avec la possibilité de construction d'un parcours « éducation » ou « formation » en L3 par des choix de cours optionnels. L'articulation avec les autres mentions demanderait cependant à être explicitée, de manière également à mieux valoriser l'originalité de cette architecture.

Il y a une bonne connaissance du public étudiant accueilli, mais les dispositifs d'accompagnement au cours de la formation sont peu précisés dans le dossier. Le devenir de ces diplômés en termes de secteurs d'emplois, de métiers visés par la formation et de compétences acquises est actuellement peu détaillé, ce qui nuit à une appréciation claire de cet aspect de la mention.

- Points forts :
 - Une spécialisation progressive à partir d'une formation en SHS commune à plusieurs mentions, ce qui doit favoriser les possibilités de réorientation.
 - L'existence d'un stage obligatoire en milieu professionnel.
 - Une bonne connaissance de la population étudiante.



- Points faibles :
 - L'absence de détails au niveau de la fiche RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).
 - Un manque de lisibilité dans le dossier de l'articulation en L1 et L2 avec les autres mentions.
 - Le peu d'informations sur les procédures d'accompagnement des étudiants au cours de la formation.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait de disposer de plus d'informations sur l'organisation et l'articulation des UE en Sciences de l'éducation proposées en L1 et L2 par rapport aux autres enseignements de la licence, de manière à avoir une meilleure lisibilité de cette offre de formation dans son ensemble sans devoir recourir aux dossiers des autres mentions (passerelles, unités d'enseignement d'ouverture, méthodologie, unités d'enseignements fondamentaux...).

Il serait souhaitable de conforter l'utilisation des données issues de l'évaluation de la formation ou concernant le devenir des étudiants pour renforcer le pilotage de cette mention.

Des précisions seraient à apporter dans la fiche RNCP qui est actuellement trop succincte et dans une annexe descriptive au diplôme sur les connaissances et compétences acquises et les métiers visés afin d'améliorer la visibilité de la formation.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Le dossier présente des informations claires et analysées sur la population étudiante accueillie, attestant d'une bonne connaissance de celle-ci. La mise en place d'une procédure d'évaluation des enseignements permettrait de renforcer le pilotage de cette formation. Les informations sur la structuration et le fonctionnement de l'équipe pédagogique de L1 à L3 sont peu précises.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est clairement exposé, insistant sur la progression entre L1 et L3. Les UE propres à la mention sont détaillées et les modalités de contrôle de connaissances renseignées (le nombre d'épreuves en contrôle continu demanderait à être reprécisé sur certains enseignements). Un manque d'informations au niveau de la fiche RNCP et de l'annexe descriptive au diplôme nuit à la lisibilité des compétences et métiers visés.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Le dossier ne présentant pas l'ensemble du L1 et du L2, mais seulement les enseignements propres à la mention, les informations sont assez succinctes sur ce point. La possibilité de faire un choix de parcours en L3 et la progressivité des enseignements semblent une formule intéressante. L'accompagnement dans l'élaboration du projet professionnel en L3, qui constitue un point important dans cette formation, mériterait d'être mieux explicité.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Le dossier présente une analyse des résultats de l'enquête de l'Observatoire des Parcours Étudiants pour cette mention concernant le devenir des étudiants à l'issue du L3 (principalement la voie des concours ou la poursuite



d'études). L'existence d'enseignements professionnalisants mentionnés dans le dossier et l'intervention de professionnels visent à favoriser cette insertion. La possibilité de poursuivre en master recherche ou professionnel est bien indiquée. Des informations sur les orientations éventuelles vers une licence professionnelle augmenteraient cette lisibilité.