



Licence Sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sociologie. 2010, Université Bordeaux 2. hceres-02035793

HAL Id: hceres-02035793

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035793>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : BORDEAUX

Établissement : Université Bordeaux 2 – Victor Segalen

Demande n° S3110054905

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sociologie

Présentation de la mention

La licence mention Sociologie est une de celles proposées par l'Université Bordeaux 2 dans le domaine Sciences humaines et sociales, dans le cadre d'un schéma de formation mis en place avec les mentions Psychologie, Anthropologie et Sciences de l'éducation. Elle propose une spécialisation progressive en sociologie : cette progressivité permet des réorientations en cours de formation vers les autres mentions du domaine, l'articulation la plus forte étant réalisée avec la mention Psychologie. La mention Sociologie offre après la deuxième année (L2) une possibilité d'inscription dans deux licences professionnelles. En troisième année (L3), la formation propose des unités d'enseignement préparant l'intégration dans les masters de Sociologie. Elle propose également un enseignement de préprofessionnalisation orienté vers les métiers de l'enseignement.

Avis condensé

- Avis global (entre 10 et 15 lignes) :

La mention Sociologie se caractérise actuellement par un taux d'échec et d'abandon important en première année. Les responsables de la mention, en partenariat avec les autres mentions du domaine, proposent une organisation qui vise à réduire ce taux. La première année (L1) offre une formation générale, fournissant une bonne culture du domaine, ainsi que des outils transversaux. La deuxième année est l'année d'orientation. Elle débouchera ensuite soit sur une intégration en licence professionnelle, soit sur une troisième année de licence avec une spécialisation qui constituera la mention. Une telle organisation permet des passerelles et des réorientations tout au long de la licence. Un parcours de L3 permet par ailleurs de suivre un enseignement de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement. Les effectifs de la mention Sociologie sont assez importants en L1. L'équipe pédagogique se mobilise néanmoins sur les dispositifs de suivi, d'orientation, de tutorat, avec l'appui des politiques mises en place au niveau de l'établissement. L'articulation avec les autres mentions du domaine, en particulier la mention Psychologie, a été particulièrement bien travaillée, ce qui fournit pour le domaine SHS un schéma cohérent, permettant d'assurer les parcours communs et les réorientations.

- Points forts :

- L'organisation du domaine SHS, intégrant quatre mentions, peut être considérée comme exemplaire.
- L'équipe pédagogique est très mobilisée sur le suivi et l'encadrement des étudiants.
- Le souci de professionnalisation est manifeste.

- Point faible :

- Les dispositifs liés à l'évaluation sont peu explicites.



- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A+

- Recommandations pour l'établissement :

Compte tenu des effectifs de cette mention, l'appui de l'établissement à l'équipe pédagogique doit rester soutenu, en particulier sur les dispositifs de suivi des étudiants diplômés ou non, et sur les dispositifs d'accueil et d'accompagnement des étudiants de la licence.

Avis détaillé

- 1 ● Pilotage de la licence :

Le pilotage de cette mention s'articule avec le pilotage général des mentions du domaine Sciences humaines et sociales. Les structures permettant ce pilotage sont opérationnelles. La complexité de l'organisation globale nécessitera toutefois une mobilisation forte de l'ensemble des responsables tout au long du contrat.

- 2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est clair : proposer aux étudiants une formation générale à l'entrée de la licence, pour leur permettre ensuite une orientation vers la mention de leur choix. L'organisation mise en place permet de répondre à cet objectif. Ce projet peut permettre de limiter les échecs et les abandons en première année.

- 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

L'organisation de la mention est en elle-même un dispositif d'aide à la réussite. Malgré des effectifs importants, l'équipe pédagogique met en place, avec l'appui de la politique générale de l'établissement, les dispositifs d'accueil et d'accompagnement. Elle propose par ailleurs une amélioration de l'encadrement des étudiants de licence.

- 4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

La licence est adaptée aux sorties possibles après la deuxième année, vers les licences professionnelles. Elle répond, en troisième année, à la pré-orientation vers les différentes spécialités de master. Elle offre également une pré-professionnalisation vers les métiers de l'enseignement.