



HAL
open science

Toulouse Sciences Économiques ED 171

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une école doctorale. Toulouse Sciences Économiques ED 171. 2010, Université Toulouse 1 Capitole - UT1. hceres-02035762

HAL Id: hceres-02035762

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035762v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation
de l'école doctorale n° 171
« Toulouse Sciences Economiques »
de l'Université Toulouse 1 - Capitole



2010



Membres du comité d'évaluation)

Président :

M. Gilles NANCY, Université Aix-Marseille 2

Experts :

M. José ALLOUCHE, Université Paris 1

Mme Nathalie MOURGUES, Université Paris 12

M. François GARDES, Université Paris 1

M. Alexis BUGADA, Université Aix-Marseille 3

M. Franck ROUMY, Université Paris 2

Délégué scientifique de l'AERES :

M. Patrick ROUSSEAU



Contexte général

L'école doctorale Toulouse Sciences Economique (Toulouse School of Economics) est mono-disciplinaire. Elle est cohérente avec la politique de l'Université de Toulouse 1 qui a choisi de créer trois ED mono-disciplinaire en économie, gestion et droit. L'ED occupe toutefois une position originale dans la mesure où elle fait partie de l'Ecole d'Economie de Toulouse qui structure fortement en amont les enseignements et la formation par la recherche en économie. En ce sens l'ED peut apparaître soit comme un prolongement de TSE récemment créé soit comme une institution parallèle. Dans tous les cas l'articulation entre les deux structures devra probablement faire l'objet d'une clarification au cours du temps.

Au sein du PRES, l'ED fait partie du collège des écoles doctorales qui regroupe 15 ED. Mais très fortement ancrée sur TSE elle semble poursuivre une trajectoire d'autant plus indépendante que la gouvernance semble très lourde et ne pas correspondre aux principes de fonctionnement d'un RTRA. Toutefois des relations existent entre les laboratoires qui constituent l'ED et des laboratoires d'autres Universités du site (Paul Sabatier).

L'ED s'appuie sur des laboratoires d'excellence en économie dont deux UMR :

- GREMAQ - UMR
- LERNA - UMR
- ARCADE - EA

L'association de l'EHESS à l'ED reste vague et l'intégration dans le tissu local des institutions territoriales apparaît en recul.

La gouvernance de l'ED est organisée autour d'un Conseil Pédagogique et d'un Conseil Scientifique composé de membres extérieurs.

Le Conseil Pédagogique de l'école est composé d'enseignants, des directeurs des quatre spécialisations de master recherche, des directeurs de laboratoires et du directeur de l'école. Celui-ci se réunit au moins quatre fois par an et peut être consulté à tout moment par courriel.

Dans le cadre du RTRA TSE (réseau thématique de recherche avancée « Toulouse School Economics »), l'école a un conseil scientifique TSE qui comprend un groupe de 16 chercheurs prestigieux en économie, français ou étrangers, venant des meilleurs établissements de la discipline. Ce conseil se réunit au moins une fois par an.

Sur le fond, la gouvernance n'accorde aucune représentation formelle aux doctorants et au personnel administratif.

Avis condensé

L'école atteint l'excellence scientifique en ce qui concerne le programme de formation doctorale et obtient d'excellents résultats en ce qui concerne l'insertion académique et plus largement professionnelle de ses docteurs. L'ouverture internationale de l'ED est exceptionnelle ce qui se traduit par une forte proportion d'étudiants étrangers (Amérique Latine et Europe de l'est en majorité) mais à l'opposé le recrutement d'étudiants locaux voire régionaux ou nationaux est très minoritaire. Ce dernier point devrait alimenter la réflexion des responsables de l'ED et de TSE.



- Points forts :
 - Programme doctoral d'excellent niveau.
 - Procédure d'admission des doctorants.
 - Attribution des financements.
 - Taux des thèses financés proche de 100 %.
 - Critères de soutenance de thèse.
 - Très bonne insertion professionnelle des docteurs.
 - Rayonnement international.
- Points faibles :
 - Composition du conseil, qui n'est pas aux normes et qui résulte probablement de la juxtaposition de deux structures, TSE ED.
 - Attractivité locale et régionale en ce qui concerne les doctorants.

Notation)

- Qualité de l'adossement scientifique (A+, A, B ou C) : A+
- Fonctionnement de l'ED (A+, A, B ou C) : A+
- Encadrement (N/HDR, durée des thèses, financements, etc.) (A+, A, B ou C) : A
- Suivi et insertion des docteurs (A+, A, B ou C) : A+

NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A+

- Recommandations pour l'établissement :
 - Valorisation de l'ED au sein du PRES.
 - Développement d'une interdisciplinarité de proximité : mathématique, gestion, psychologie, droit.
 - Accroissement de la taille de l'ED.



Avis détaillé

- Administration et moyens de l'ED :

La gouvernance de l'ED est organisée autour d'un Conseil Pédagogique et d'un Conseil Scientifique composé de membres extérieurs.

Le Conseil Pédagogique de l'école est composé d'enseignants, des directeurs des quatre spécialisations de master recherche, des directeurs de laboratoires et du directeur de l'école. Celui-ci se réunit au moins quatre fois par an et peut être consulté à tout moment par courriel.

Dans le cadre du RTRA TSE (réseau thématique de recherche avancée « Toulouse School Economics »), l'école a un conseil scientifique commun avec TSE qui comprend un groupe de 16 chercheurs prestigieux en économie, français ou étrangers, venant des meilleurs établissements de la discipline. Ce conseil se réunit au moins une fois par an.

Sur le fond, la gouvernance n'accorde aucune représentation formelle aux doctorants et au personnel administratif et n'est pas conforme aux textes. L'articulation institutionnelle entre l'ED et TSE doit être précisée

En ce qui concerne les moyens, l'ED dispose :

- d'une personne ressources (IE),
- de quatre grandes salles équipées en matériels pédagogiques,
- d'une salle informatique assez mal équipée mais les locaux bénéficient du WI FI,
- de trois bureaux administratifs : 2 pour la scolarité des M2 et 1 pour les doctorants.

Il convient néanmoins de préciser que les ressources informatiques et bureautiques sont disponibles dans les laboratoires.

- Bilan quantitatif :

101 doctorants sont inscrits en thèse

L'ED dispose de 76 HDR dont seulement et étonnamment 38 encadrent les doctorants

En moyenne un HDR n'encadre pas plus de trois doctorants, à quelques exceptions, qui encadrent jusqu'à 7 doctorants.

Le nombre moyen de thèses annuellement soutenues entre 2006 et 2008 était de 22.

La durée de la thèse incluant le DEEQA (Diplôme européen d'économie quantitative approfondie) délivré à la fin de la deuxième année est comprise entre 50 et 60 mois.

Ainsi, par rapport aux textes la durée des thèses est relativement longue. L'organisation des études doctorales explique une durée de thèse relativement longue par rapport aux dispositions officielles.

Les études doctorales commencent en M2 et des cours intensifs sont dispensés en première année de thèse. De fait, la durée effective de la thèse est comprise entre 3 et 4 ans, la première année ne pouvant être entièrement consacrée à la recherche.

Le taux d'abandon est très faible.

Malgré une durée de thèse un peu longue, le modèle retenu est séduisant car il répond à une véritable formation des docteurs avant d'entreprendre des recherches de qualité.



- Encadrement et suivi :

L'admission des doctorants est très sélective, sur la base d'une procédure bien établie :

- décision collégiale donnant l'autorisation aux étudiants de master de poursuivre en doctorat.
- liste des candidats proposés aux financements doctoraux, avec une liste d'admissibles et une liste d'attente.

L'organisation des études et l'encadrement sont des points forts de l'ED.

Les études doctorales commencent en M2 (D0). En D1 (première année de thèse), le nombre d'heures de cours et de séminaires est très significatif : environ 100 heures de cours et autant de séminaires au cours de la première année de thèse, les doctorants en D1 pouvant choisir des UE en D0. A l'issue des deux les doctorants peuvent passer le DEEQA.

Une évaluation des travaux est organisée à la fin du D1 par un jury composé de DR de l'ED hors la présence du DR du doctorant qui peut conduire, rarement il est vrai, à l'éviction du candidat.

L'encadrement des thèses est collectif et ne se réduit pas à un dialogue avec le DR. Ceci est rendu possible par la qualité scientifique des DR de l'ED et par leur disponibilité.

La pré soutenance fait partie de la charte du doctorant et est organisée par l'ED.

Critères de soutenance : Trois papiers publiables attestés par deux rapporteurs externes spécialistes.

Le devenir des docteurs est parfaitement connu.

Les 72 docteurs 2006-2009 ont une très bonne insertion professionnelle, grandes universités, grands organismes nationaux ou internationaux, etc.

- Financement des thèses :

Il est proche de 100 % sauf pour les inscrits au LIRHE dont la situation n'est pas connue.

- Formation :

Environ 200h de cours et d'ateliers et 25 séminaires seniors

La formation de deux ans donne le DEEQA ou diplôme européen d'économie quantitative approfondie.

La formation à la recherche et par la recherche sont cohérentes avec le projet scientifique et pédagogique de l'école et les débouchés professionnels visés. L'essentiel des débouchés sont académiques (80 %). Néanmoins, des séminaires hebdomadaires avec des grandes entreprises sont organisés. De plus la préparation spécifique à l'insertion professionnelle académique est particulièrement soignée en vue du « Job Market » avec notamment la présentation d'un « market paper ».

- Ouverture nationale et internationale :

L'ED a une excellente lisibilité internationale et une forte attractivité auprès des jeunes chercheurs étrangers. Elle participe aux réseaux scientifiques internationaux et au réseau de mobilité européenne ENTER.

A cet égard les recrutements de TSE compte tenu du contexte national visent les jeunes chercheurs à fort potentiels plutôt que les personnalités scientifiques de premier plan pour lesquelles l'Université française, fût-elle d'un très bon niveau, n'est pas économiquement compétitive.

- Projet :

L'ED fait partie de TSE qui est de création récente. On peut considérer que le projet est en cours et que l'excellence atteinte aujourd'hui doit être pérennisée en renforçant les interactions entre TSE et l'ED.