



# Evaluation des diplômes

## Licences – Vague A

### ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université de Saint-Etienne - Jean Monnet

Demande n°S3110053928

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie

## Présentation de la mention

La licence de Géographie de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne est une formation générale dans le domaine des Sciences humaines et sociales (SHS). Elle offre aux étudiants de l'Université Jean Monnet une orientation progressive alliant matières disciplinaires et matières annexes (Histoire, Sociologie, Langues), permettant tout à la fois une possible orientation ou une progression vers la troisième année de licence qui décline alors plusieurs parcours (métiers de l'enseignement, professorat des écoles et professorat des lycées et collèges, métiers de la documentation, aménagement et territoire). Les débouchés de la licence ne sont pas strictement professionnels, puisque la poursuite d'études en master à finalité « recherche » ou « professionnelle » (à Jean Monnet ou dans une autre université) est la principale voie suivie par les diplômés.

La formation en master ouvre alors sur des métiers diversifiés mettant en jeu une solide formation en géographie, une bonne culture générale, un esprit de synthèse et d'analyse, un sens critique, un travail en groupe (enseignement, aménagement, urbanisme, architecture, développement, tourisme...).

## Avis condensé

### ● Avis global :

La licence de Géographie allie une forte place de l'enseignement disciplinaire (Géographie humaine, régionale, rurale, urbaine...) à une diversification des enseignements (Sociologie, Histoire, Langues). L'accent est mis sur la méthodologie du travail universitaire, particulièrement en première année, permettant aux étudiants de devenir autonomes, d'appréhender les outils de la Géographie, de mieux connaître les enjeux et de maîtriser les exercices de la discipline (commentaire...).

Le dossier est parfois trop succinct sur certains aspects (évaluation, autoévaluation, compétences, compétences transversales). Si les caractéristiques de la population étudiante sont connues, des dispositifs de valorisation mentionnés, des accompagnements spécifiques d'étudiants existants, ils ne sont pas toujours explicités et les données chiffrées que l'on peut en tirer ne semblent pas exploitées pour offrir une réelle aide au pilotage de la formation.

### ● Points forts :

- Le contenu disciplinaire est adapté.
- L'articulation avec les masters de l'Université et avec les masters du PRES est cohérente.
- La présence et l'implication de professionnels extérieurs dans la formation et dans l'équipe pédagogique est un atout.



- Points faibles :
  - La définition des objectifs de la formation n'est pas suffisamment claire et identifiable dans le dossier.
  - Les compétences ne sont pas toujours déclinées en particulier les compétences transversales qui ne sont pas identifiées et valorisées.
  - L'utilisation des données chiffrées offertes par les diverses enquêtes menées par l'Université ne semblent pas utilisées pour piloter la formation.
  - La rédaction du dossier est parfois trop sommaire et ne permet pas toujours d'analyser la formation ni d'apprécier le pilotage de la mention.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :

Une meilleure utilisation des données chiffrées fournies par diverses enquêtes (OVE, auto-évaluation...) améliorerait sans doute le pilotage de la formation. La lisibilité du « projet personnel et professionnel » pourrait être améliorée et les compétences mieux déclinées pour permettre aux étudiants de valoriser leur formation et leur diplôme.

## Avis détaillé

- 1 ● Pilotage de la licence :

Le pilotage de la formation mériterait d'être amélioré. Il est sous la responsabilité d'une équipe pédagogique solide et diversifiée (enseignants et professionnels extérieurs). Appuyé sur les différentes enquêtes offertes par des dispositifs mis en place au niveau de la composante ou de l'établissement, le pilotage serait sans doute facilité. L'équipe a cependant fait évoluer la formation par rapport à « l'ancienne » licence, en particulier avec une ouverture vers d'autres sciences humaines ou sociales en L1 ou avec l'ouverture d'un parcours enseignement en L3 permettant de préparer les étudiants à un éventuel master Enseignement-Formation.

- 2 ● Projet pédagogique :

En raison d'un dossier parfois succinct, le projet pédagogique n'apparaît pas toujours clairement. Toutefois, l'accent est mis sur une formation solide dans les différents domaines de la Géographie tout en offrant aux étudiants de se former à d'autres sciences humaines ou sociales, parfois complémentaires comme l'Histoire. L'ensemble des disciplines enseignées vise à développer chez l'étudiant l'acquisition de toute une série de compétences académiques ou méthodologiques (analyse, synthèse, communication écrite et orale...).

- 3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

L'aide à la réussite se fait essentiellement au travers du Plan Réussite Licence (sans que le dispositif ne soit décliné dans le dossier). Au niveau de l'établissement un Plan Langues a été mis en place pour renforcer l'apprentissage, notamment de l'anglais, dans les formations générales mais la nature exacte de ce dispositif n'est pas précisée dans le dossier pour cette formation. Au cours du semestre 1, un renforcement est apporté en TD auprès du public en difficulté.



#### 4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

L'insertion professionnelle, comme souvent dans les licences générales, ne se fait pas au niveau de la sortie en L3, mais après un master. D'ailleurs, l'essentiel des diplômés poursuivent leur formation en master, soit directement à l'Université Jean Monnet, soit dans un autre master du PRES (masters à finalité « recherche » ou « professionnelle »). Le dossier n'offre malheureusement pas de données chiffrées pour bien appréhender les différents choix des étudiants.