



Licence Sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sociologie. 2010, Université Jean Monnet Saint-Étienne - UJM. hceres-02035753

HAL Id: hceres-02035753

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035753>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université de Saint-Etienne - Jean Monnet

Demande n° S3110053925

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sociologie

Présentation de la mention

La licence de Sociologie de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne se présente sous la forme d'un diplôme à vocation « généraliste » délivré en trois années. La formation est fondée largement sur des savoirs et des méthodologies propres à la Sociologie et à l'Anthropologie, sur une ouverture à d'autres disciplines relevant des Sciences humaines et sociales (Histoire, Géographie...) et, à partir de la L3, sur une spécialisation à travers quatre parcours : Villes, actions publiques, urbanités ; Santé, corps et société ; Mobilisation, ethnicités, citoyennetés ; Cultures, loisirs, communication. Les enseignements fondamentaux sont pour l'essentiel, dans chaque niveau, situés dans un tronc commun.

Les étudiants proviennent majoritairement des baccalauréats généraux SES, L et S, et plus secondairement des baccalauréats technologiques (sanitaire et social) et professionnels. La validation des acquis de l'expérience est possible.

La formation débouche sur des poursuites d'études en master à finalité « Recherche » ou professionnel, (notamment de Sociologie), des métiers (chargé de mission, assistant, animateur social et culturel...) et des concours (travail social, enseignement primaire et secondaire, administrations, écoles de journalisme...).

Avis condensé

- Avis global :

Depuis sa création, la mention a évolué, notamment pour s'adapter au LMD et diversifier les parcours, mais sans remettre en question ses objectifs centraux : proposer une formation générale en sociologie appuyée sur l'acquisition de savoirs fondamentaux et la maîtrise de savoir-faire spécialisés, tout en étant ouverte, d'une part à d'autres disciplines relevant des sciences humaines et sociales, et d'autre part à des spécialisations permettant une meilleure orientation vers les masters et la vie professionnelle. La mention s'inscrit en outre parfaitement dans l'offre de formation globale de l'Université Jean Monnet.

Cette formation répondrait encore mieux aux attentes d'une licence généraliste si l'équipe de pilotage, au demeurant bien structurée, renforçait son rôle d'animation et de réflexion vers des dimensions qui semblent avoir été jusqu'ici moins « travaillées » que le projet pédagogique *stricto sensu* : formation continue, connaissance précise des effectifs étudiants et de leur devenir, aide à la réussite, voire professionnalisation (par exemple en développant les interventions de professionnels) et plus généralement ouverture vers le monde professionnel.



- Points forts :
 - La maquette est en adéquation avec les objectifs.
 - Les parcours adossés à des logiques disciplinaires fortes sont précis et cohérents.
 - Il existe un bon équilibre entre enseignements théoriques et méthodologiques, puis entre enseignements fondamentaux et enseignements d'ouverture (vers d'autres disciplines, vers des spécialités, vers la vie professionnelle...).
 - L'articulation avec les masters est cohérente.

- Points faibles :
 - Le document principal de présentation et le document d'auto-évaluation ne sont pas toujours suffisamment renseignés (évaluations des unités d'enseignement (UE) et de la formation, dispositifs d'aide à la réussite, devenir des étudiants, ouverture sur le monde professionnel...).
 - La connaissance des cohortes étudiantes n'est pas encore assez précise quant à leurs origines (âge, sexe, types de bacs...) et leur devenir (surtout en cas d'échec au L3 ou d'abandon en L1 ou L2).
 - La mention, voire le département de Sociologie, ne font pas état d'une politique spécifique en matière de relations internationales. Aucune information n'est fournie sur les universités étrangères partenaires, sur le nombre d'étudiants étrangers accueillis, sur le nombre d'étudiants français réalisant un ou deux semestres à l'étranger.
 - La mention semble peu ouverte à la formation continue, y compris à des formules type validation d'acquis et d'expérience (VAE). En effet, aucune indication n'est donnée sur le nombre et les profils des étudiants concernés, le nombre de diplômes délivrés annuellement...

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

- Recommandations pour l'établissement :
 - Les échanges internationaux propres à la mention pourraient être développés et davantage mis en visibilité, y compris dans les documents présentés pour le renouvellement de l'habilitation.
 - Les dispositifs d'aide à la réussite, de connaissance et de suivi des étudiants pourraient être améliorés.
 - L'adossement à la recherche, certes moins important que pour les masters, mériterait d'être davantage explicité, notamment les relations avec les équipes d'accueil concernées.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

L'équipe pédagogique pluridisciplinaire est structurée autour d'un responsable (MCF-HDR de Sociologie) assisté d'enseignants-chercheurs en charge de responsabilités secondaires et/ou plus spécialisées. Toutefois, les documents ne permettent pas de comprendre (en dehors du plan formel) comment l'équipe de pilotage fonctionne en « interne » et vis-à-vis des étudiants ou de l'équipe enseignante, ni comment elle est articulée avec d'autres mentions et avec le Département de Sociologie. En revanche, elle assure ou assume les fonctions essentielles habituellement dévolues à ce type d'instance, notamment dans les multiples dimensions du niveau pédagogique (animation, réflexion, ajustements des maquettes et des contenus d'enseignement, modalités de contrôle des connaissances...).

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est très clairement détaillé et analysé. Il est en tout point conforme à ce qui attendu d'une licence généraliste de sociologie : ancrage disciplinaire fort sur le plan théorique et méthodologique, ouverture argumentée vers d'autres disciplines relevant pour l'essentiel des sciences humaines et sociales et enfin, à partir du L3, mise en place de spécialités correspondant à des domaines débouchant sur des masters et dans lesquels les diplômés sont susceptibles de trouver un emploi. La répartition enseignements fondamentaux/autres enseignements et cours/TD est explicitée et cohérente avec les objectifs et l'économie générale de la maquette. L'évaluation des



étudiants est en phase avec les principes adoptés par le Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire (diversité des modes de contrôle des connaissances, pas de compensation automatique à l'année...).

3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Le taux d'échec en L1, abandons inclus, est important (50 %), mais se situe dans la « fourchette » nationale pour cette discipline. Les parcours thématiques en L3, les UE obligatoires de méthodologie du travail universitaire, les UE d'ouverture en L1 et le tutorat d'accompagnement sont mis en place et sont explicités dans les documents. En revanche, les enseignements pour des groupes spécifiques et de mise à niveau semblent négligés sans explication, de même que l'aide à l'élaboration du projet professionnel. Enfin, les passerelles peu renseignées, semblent peu nombreuses et sont difficilement évaluables sur la base des informations fournies.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

S'agissant de l'insertion professionnelle, on notera l'absence d'UE de préparation aux licences professionnelles en L1/L2, de stage (sans explication) et de formation par apprentissage et en alternance (également sans explication), ainsi que l'absence d'informations précises sur l'insertion professionnelle et le devenir des titulaires du L3 Sociologie (il est seulement précisé que 10 % des licenciés de l'Université Jean Monnet rentrent dans la vie active) et surtout des non diplômés.

La poursuite d'études en masters à finalité « recherche » ou professionnelle - au sein de l'Université Jean Monnet (Sociologie ou autres masters, notamment Sciences de l'information et de la communication, Géographie et Histoire) et dans d'autres universités est en revanche bien renseignée. Elle est aussi organisée par la maquette et mise en œuvre, entre autres par le pilotage de l'équipe pédagogique.