



HAL
open science

Licence Chimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Chimie. 2010, Université Jean Monnet Saint-Étienne - UJM. hceres-02035748

HAL Id: hceres-02035748

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02035748v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : LYON

Établissement : Université de Saint-Etienne - Jean Monnet

Demande n° S3110053919

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Chimie

Présentation de la mention

La licence de Chimie proposée par l'Université Jean Monnet de Saint Etienne est portée par la Faculté des Sciences et Techniques (FST) et fait l'objet d'une demande en renouvellement. Les objectifs de la formation sont de permettre aux étudiants d'acquérir des bases solides en Chimie à travers l'étude de la structure, de la réactivité et de l'analyse de la matière organique et inorganique, et de les préparer à des poursuites d'études en master sur site (master Ingénierie des matériaux et procédés) ou dans d'autres établissements. Elle propose pour cela un parcours Chimie pour lequel les étudiants peuvent opter définitivement dès le S5. Les S3 et S4 comportent des options de pré-orientation, après les S1 et S2 qui constituent un socle large de connaissances scientifiques fondamentales du domaine Sciences et technique (ST) ou du domaine Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement (SVTE).

Avis condensé

- Avis global :

Le projet pédagogique de la mention Chimie est conçu de manière à permettre aux étudiants d'élaborer leur projet personnel par l'acquisition des connaissances disciplinaires et fondamentales en Chimie et des compétences transversales *via* des unités d'enseignement (UE) de langues, de culture générale et d'outils informatiques (Certification Internet et Informatique, C2i). Le schéma d'ensemble de la licence (dont la philosophie est d'offrir d'abord une solide culture scientifique générale en L1, puis des ouvertures disciplinaires servant de passerelle de réorientation en L2, puis une spécialisation en L3) permet aux étudiants d'élaborer progressivement leur projet personnel en vue de la poursuite d'études en master sur site (Ingénierie des matériaux et procédés). Ce projet assure aussi l'acquisition d'éléments de professionnalisation et de découverte des métiers grâce à l'UE Préparation au Professorat des Ecoles (PPE) et les rencontres avec les acteurs socio-économiques et les forums emploi. La mention chimie s'intègre correctement dans un dispositif de formation complémentaire et interdisciplinaire qui permet des réelles passerelles de réorientation progressive des étudiants entre les mentions du domaine ST ou celles du domaine Sciences, technologies, santé (STS). Il faut saluer les efforts des équipes de formation pour la mise en place d'une véritable mutualisation d'UE entre les mentions. La mention Chimie est coordonnée par une équipe de formation pluridisciplinaire dont la structure et le fonctionnement sont bien développés. Il faut également noter que l'équipe de formation a mis en place, en plus du soutien et du tutorat en L1, un dispositif de suivi de chaque étudiant de L1 et L2 (enseignant référent) dans le cadre du Plan de Réussite en Licence.



- Points forts :
 - L'originalité de la formation réside dans le fait que deux parcours de domaines différents (ST et STS) permettent une orientation des étudiants vers la mention Chimie.
 - L'équipe pédagogique est pluridisciplinaire et s'appuie sur une véritable politique de mutualisation d'UE pour mettre en place de réelles passerelles de réorientation entre des mentions différentes.
 - Le dispositif de suivi des étudiants mis en place par l'équipe pédagogique offre à chaque étudiant du L1 et L2 un suivi individuel par un enseignant référent sous forme d'entretiens obligatoires relatés sur la fiche de suivi et sous forme de contrat d'engagement mutuel étudiant-enseignant référent.
 - Ce projet assure aussi l'acquisition d'éléments de professionnalisation et de découverte des métiers grâce à l'UE Préparation au Professorat des Ecoles (PPE) et les rencontres avec les acteurs socio-économiques et les forums emploi.

- Points faibles :
 - Parmi les diplômés de la mention Chimie qui poursuivent leurs études en master, 15 % seulement le font sur site. Cela semble affecter la lisibilité, au niveau local, de la formation qui affiche la poursuite d'études en master comme objectif principal.
 - L'absence d'offre d'UE stage d'initiation à la recherche en L3 pourrait être un facteur qui contribue au faible taux de poursuite d'études en master sur site.
 - L'évaluation des enseignements n'apparaît pas systématiquement généralisée.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :

On ne peut que recommander le renforcement des moyens de l'équipe pédagogique pour atteindre les objectifs fixés, notamment en termes de poursuite d'études en master à finalité « recherche » ou professionnelle. L'offre de formation de la mention Chimie pourrait par exemple proposer une UE d'initiation à la recherche afin de renforcer les choix de poursuite en master « recherche » notamment au niveau local. L'évaluation de l'enseignement mériterait d'être systématiquement généralisée sous forme d'enquêtes en ligne anonyme par exemple. Un tel dispositif permettrait de faire évoluer positivement la formation en intégrant des modifications appropriées après analyse des données.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

Les deux parcours, proposés au sein des domaines ST et STS et qui mènent à la licence de Chimie, sont portés par de véritables équipes pédagogiques pluridisciplinaires. Ces dernières sont constituées d'enseignants issus de nombreuses sections CNU différentes tant au niveau des mentions qu'au niveau des parcours. La structure et le fonctionnement de l'équipe de formation sont bien décrits. Chaque étudiant se voit affecter un enseignant référent pour les deux premières années. La population de chaque semestre est suivie par le directeur des études. Le comité de pilotage veille sur l'ensemble de l'offre de formation de licences selon le même schéma proposé par d'autres mentions.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique proposé est basé sur une réelle volonté de restructuration suite au passage au LMD en 2003, en s'appuyant sur les compétences d'une équipe pluridisciplinaire permettant une large mutualisation entre les mentions, voire entre les domaines.



3 • Dispositifs d'aide à la réussite :

Le projet de la mention Chimie ne propose pas d'UE Stage dans des laboratoires de recherche en L3 et donnant lieu à des crédits européens au même titre des autres UE. Cette UE semble jouer un rôle important dans la construction du projet professionnel de l'étudiant.

4 • Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Ce projet permet l'acquisition d'éléments de professionnalisation et de découverte des métiers *via* l'UE PPE, les rencontres avec les acteurs socio-économiques et les forums emploi. Les étudiants diplômés de cette licence sont alors bien formés pour poursuivre leurs études au sein de l'UJM en intégrant notamment le master Ingénierie des matériaux et procédés commun avec deux écoles d'ingénieurs (Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne et Ecole Nationale d'Ingénieur de Saint-Etienne).

Les étudiants munis de leur diplôme de licence de Chimie peuvent s'orienter vers des masters axés sur différents domaines de la chimie parmi lesquels il convient de citer les Sciences analytiques, ou la formulation, car pour ces domaines il existe une offre de formation de master au niveau du PRES « Université de Lyon » auquel appartient l'établissement UJM. Les métiers de l'enseignement (préparation au Professorat de Ecoles) constituent également un débouché non négligeable pour les diplômés.